



# รายงานผลการประเมินตนเอง

มาตรฐานระดับสถานศึกษา

(Self Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2563



งานประกันคุณภาพและมาตรฐานสถานศึกษา  
วิทยาลัยการอาชีพนายายอาม จังหวัดจันทบุรี  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายงานผลการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report : SAR)  
ปีการศึกษา 2563

วิทยาลัยการอาชีพนายายอาม  
อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
ข้อมูลแก้ไขเมื่อ 2021-08-24 เวลา 15:48:33

## ส่วนที่ 1

### บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

#### 1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2562 ผลการประเมินภาพรวมของสถานศึกษา คะแนนที่ได้ 89.80 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ค่าคะแนนที่ได้ 70.21 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ คะแนนที่ได้ 54.78

ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ คะแนนที่ได้ 60

ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คะแนนที่ได้ 91.58

มาตรฐานที่ 2 การจัดการศึกษา คะแนนที่ได้ 92.68 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา คะแนนที่ได้ 88.00

ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา คะแนนที่ได้ 85.88

ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ คะแนนที่ได้ 100.00

ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ คะแนนที่ได้ 100.00

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ คะแนนที่ได้ 100.00 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ คะแนนที่ได้ 100.00

ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย คะแนนที่ได้ 100.00

#### 1.2 จุดเด่น

1. ผู้เรียนผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก เทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชา ตามโครงสร้างหลักสูตร

2. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ โดยผู้เรียนที่เข้ารับการฝึกอบรมการเป็นผู้ประกอบการมีความรู้ความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการได้จริงทุกคน

3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่ตลาดแรงงาน หน่วยงาน และสถานประกอบการต้องการ

4. ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีงานทำและศึกษาต่อ

5. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ โดยมีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงาน การประสานกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาหรือรายวิชาร่วมกัน เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน และการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนา

6. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

7. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพสู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

8. ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

9 การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ครูผู้สอนมีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาที่สอน จัดทำแผนการจัดเรียนรู้ครบทุกรายวิชา จัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตรงตามแผนด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย มีการวัดการประเมินผลตามสภาพจริง มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน ครูจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหา

10. การบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพ มีการดูแลผู้เรียนอย่างใกล้ชิด มีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนทั้งในรูปแบบเอกสาร และนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการดูแลผู้เรียนได้แก่ ระบบ ศธ 02 ออนไลน์ พร้อมทั้งสร้างเทคนิควิธีที่หลากหลายในการบริหารจัดการชั้นเรียน สร้างบรรยากาศที่ดีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

11. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน ให้มีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานจากการพัฒนาและพัฒนาวิชาชีพ ให้ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่

12. สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนโดยได้มีการติดตั้งตัวส่งสัญญาณอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทุกอาคารภายในสถานศึกษาเพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

13. สถานศึกษามีการบริหารจัดการสถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ข้อมูลพื้นฐานระบบข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีการประเมินประสิทธิภาพของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาระบบอย่างต่อเนื่อง

14. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

15. สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานครบถ้วน สมบูรณ์ รวมทั้งระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

16. สถานศึกษามีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

17. สถานศึกษามีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

18. การบริหารจัดการสถานศึกษา เป็นการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อร่วมกันวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งเน้นการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

19. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ การติดตามประเมินผล ในการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในและหรือต่างประเทศเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

20. สถานศึกษามีการให้บริการชุมชนทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ และกิจกรรมจิตอาสาอย่างต่อเนื่องด้วยความร่วมมือร่วมใจกันของบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา

### 1.3 จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาความสามารถในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ ระดับนานาชาติ
2. พัฒนาผู้เรียนให้ผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) เทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร
3. พัฒนาศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดให้สามารถบริการนักเรียน นักศึกษาได้ครอบคลุมทั่วถึงทุกระดับ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
4. ครูผู้สอน ผู้เรียน พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่ได้รับรางวัลในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติเพิ่มมากขึ้น

### 1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนให้ได้รับรางวัลการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ ระดับนานาชาติ
2. จัดทำโครงการส่งเสริมการดูแลและแนะแนวผู้เรียน เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันและเพิ่มปริมาณผู้สำเร็จการศึกษา
3. จัดทำโครงการพัฒนาระบบการให้บริการศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด
4. ส่งเสริม สนับสนุน ครูผู้สอน ผู้เรียน พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่ได้รับรางวัลในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติเพิ่มมากขึ้น

## 2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

2.1 วิทยาลัยการอาชีพนายายอาม ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2562 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 2563 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น พ.ศ. 2558 ดังนี้

2.1.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เป็นหลักสูตรเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีความชำนาญวิชาชีพ เฉพาะด้าน มีคุณธรรมบุคลิกภาพ เจตคติที่เหมาะสมกับการทำงาน โดยรับผู้สำเร็จการมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาต่อใช้เวลาเรียน 3 ปี เปิดสอน 5 สาขางานคือ

1. สาขางานยานยนต์
2. สาขางานไฟฟ้ากำลัง
3. สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
4. สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
5. สาขางานการบัญชี

2.1.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แบบทวิภาคี (DVT) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี โดยรับผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาต่อใช้เวลาเรียน 3 ปี เปิดสอน 1 สาขางานคือ

1. สาขางานการโรงแรม

2.1.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แบบทวิภาคี (DVT) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี รับสมัครผู้ที่มีพื้นฐานความรู้ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาต่อใช้เวลาเรียน 2 ปี เปิดสอน 6 สาขางาน คือ

1. สาขางานเทคนิคยานยนต์
2. สาขางานไฟฟ้ากำลัง
3. สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
4. สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
5. สาขางานการบัญชี
6. สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม

2.2 วิทยาลัยการอาชีพนายายอามได้มีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี อย่างเป็นระบบตามขั้นตอนดังนี้  
ขั้นที่ 1 ขั้นเตรียมความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2.1 การสำรวจความพร้อมของสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานศึกษา

- สถานศึกษามีการสำรวจความพร้อมของสถานประกอบการของแต่ละสาขาวิชาที่เปิดทำการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

2.2 การบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- สถานศึกษามีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี กับสถานประกอบการที่ทำความร่วมมือกับวิทยาลัยฯ

ขั้นที่ 2 ขั้นวางแผนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2.1 จัดทำแผนงานและจัดทำแผนการเรียนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร

- สถานศึกษามีการจัดทำแผนงานและแผนการเรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน และองค์กร

2.2 ประชาสัมพันธ์ แนะนำผู้เรียน

- สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ และแนะนำผู้เรียนระบบทวิภาคี

ขั้นที่ 3 ขั้นจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

3.1 คัดเลือกผู้เข้าเรียน

- สถานศึกษามีการจัดการคัดเลือกผู้ที่จะเรียนระบบทวิภาคี และตามความสมัครใจของผู้เรียน

3.2 ทำสัญญาฝึกอาชีพ ปฐมนิเทศผู้เรียน การประชุมผู้ปกครอง

- สถานศึกษามีการทำสัญญาฝึกอาชีพ ปฐมนิเทศ และประชุมผู้ปกครองก่อนฝึกอาชีพ

3.3 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการฝึกอาชีพ

- สถานศึกษามีการจัดทำแผนการเรียน หรือแผนการฝึกอาชีพของแต่ละแผนกวิชา

ที่เปิดทำการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

3.4 จัดการเรียนการสอนหรือการฝึกอาชีพ

- สถานศึกษามีการจัดการสอนหรือฝึกอาชีพให้แก่แผนกวิชาที่เปิดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

ขั้นที่ 4 ขั้นติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

#### 4.1 การนิเทศการจัดการเรียนการสอนหรือการฝึกอาชีพ

- สถานศึกษามีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนหรือการฝึกอาชีพแก่แผนกวิชาที่เปิดทำการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

#### 4.2 การวัดและการประเมินผลรายวิชาหรือการฝึกอาชีพ

- สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผลรายวิชาหรือการฝึกอาชีพอย่างเป็นระบบ  
ขั้นที่ 5 ขั้นสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

#### 5.1 การสำเร็จการศึกษาผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- สถานศึกษามีการสรุปผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระบบทวิภาคี

#### 5.2 การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- สถานศึกษามีการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาระบบทวิภาคี

#### 5.3 การสรุปผลการดำเนินงานและการรายงานประจำปีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- สถานศึกษามีการสรุปผลการดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

### 3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

1. รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.
2. จัดการเรียนการสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมตามความต้องการในแต่ละสาขา
3. เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา
4. เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่ นักเรียน และผู้ปกครอง
5. ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพโดยขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีวะในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษา
6. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิ Fix It Center และกรณีภัยพิบัติ
7. พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นใหม่ (นิเทศภายใน)
8. สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน เพื่อให้ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก
9. ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์
10. พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ จัดทำสื่อหนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ
11. ระดับผู้เรียน ยกกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลักและสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และการประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์
12. การสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วน

#### 4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

##### 4.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

วิทยาลัยการอาชีพนายายอาม จังหวัดจันทบุรี ประกาศจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2538 เปิดสอนรุ่นแรก 12 พฤษภาคม พ.ศ.2540 เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพและผลิตกำลังคนให้สอดคล้องตามความต้องการของท้องถิ่นและตลาดแรงงาน

วิทยาลัยการอาชีพนายายอาม ตั้งอยู่บนพื้นที่สาธารณประโยชน์ทุ่งพราน มีเนื้อที่ประมาณ 44 ไร่ 3 งาน 99 ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ 191 หมู่ 13 ตำบลนายายอาม อำเภอนายายอาม จังหวัดจันทบุรี รหัสไปรษณีย์ 22160 โทรศัพท์ 039-370-958-9 โทรสาร 039-370-959

วิทยาลัยการอาชีพนายายอาม ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2562 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2563 และหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน พ.ศ. 2558

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เป็นหลักสูตรเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีความชำนาญวิชาชีพเฉพาะด้าน มีคุณธรรม จริยธรรม บุคลิกภาพ เจตคติที่เหมาะสมกับการทำงาน โดยรับผู้สำเร็จการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาต่อใช้เวลาเรียน 3 ปี เปิดสอน 6 สาขางานคือ

1. สาขางานยานยนต์
2. สาขางานไฟฟ้ากำลัง
3. สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
4. สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
5. สาขางานการบัญชี
6. สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) การจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVT) โดยรับผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาต่อใช้เวลาเรียน 3 ปี เปิดสอน 1 สาขางานคือ

1. สาขางานการโรงแรม

3. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) การจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVT) โดยรับสมัครผู้ที่มีพื้นฐานความรู้ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาต่อใช้เวลาเรียน 2 ปี เปิดสอน 7 สาขางาน คือ

1. สาขางานเทคนิคยานยนต์
2. สาขางานช่างไฟฟ้ากำลัง
3. สาขางานโทรคมนาคม
4. สาขางานเทคโนโลยีสำนักงาน
5. สาขางานการบัญชี
6. สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม



## 7. หน่วยงานนักพัฒนาคอมพิวเตอร์กราฟิกเกมและแอนิเมชัน

### 4.2 วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นคนดี แสดงออกทั้งด้านจิตใจ และพฤติกรรม โดยเฉพาะความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะการณเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

### 4.3 กรอบแนวคิด (ถ้ามี)

#### 4.4 วิธีการดำเนินงาน

1. จัดกิจกรรมโครงการทำนุบำรุงศาสนา สืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น (กิจกรรมวันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และกิจกรรมอื่น ๆ)
2. จัดกิจกรรมโครงการเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)
3. จัดกิจกรรมโครงการพิธีไหว้ครู
4. จัดกิจกรรมโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ
5. จัดกิจกรรมโครงการประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย แข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษาระดับภาค และระดับชาติ
6. จัดกิจกรรมโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม (พัฒนาจิต) และปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่
7. จัดกิจกรรมโครงการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัยการอาชีพนายายอาม
8. จัดกิจกรรมโครงการ To Be Number One ในสถานศึกษา
9. จัดกิจกรรมโครงการพัฒนาศักยภาพองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย สู่ประชาคมอาเซียน
10. จัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมกิจกรรมชมรมวิชาชีพ
11. จัดกิจกรรมโครงการธนาคารขยะ
12. จัดกิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาว
13. จัดกิจกรรมจัดตั้งศูนย์ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา
14. จัดกิจกรรมโครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
15. จัดกิจกรรมโครงการสถานศึกษาคุณธรรม
16. จัดกิจกรรมโครงการกิจกรรมวันภาษาไทย และวันสุนทรภู่
17. จัดกิจกรรมโครงการการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix It Center
18. จัดกิจกรรมโครงการพัฒนาทักษะอาชีพแบบบูรณาการ เพื่อสร้างโอกาสการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้
19. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการทำงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และโครงการวิชาชีพ
20. จัดกิจกรรมโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ และนวัตกรรม

#### 4.5 ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษา สนับสนุนการบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา โดยร่วมกิจกรรมบริการชุมชนกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชน ร่วมทั้งให้ความช่วยเหลือแก่ชุมชนด้านต่าง ๆ ตามความต้องการของชุมชน หน่วยของรัฐและเอกชน เช่น โครงการอำเภอก่อเคลื่อนที่ โครงการ Fix It Center, อาชีวะร่วมด้วย

ช่วยประชาชน, การเปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นตามความต้องการของประชาชน หน่วยงานต่างๆ รวมทั้ง การบริการช่วยเหลือด้านภัยพิบัติทางธรรมชาติ

#### 4.6 ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของตลาดแรงงาน หน่วยงาน และสถานประกอบการ

2. ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการฝึกทักษะด้านวิชาชีพ การบริการชุมชน และการมีจิตอาสาช่วยเหลือชุมชน

## ส่วนที่ 2

### ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

---

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

#### 2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

##### ที่อยู่

วิทยาลัยการอาชีพนายนายอาม เลขที่ 191 หมู่ 13 ตำบลนายนายอาม อำเภอนายนายอาม จังหวัดจันทบุรี 22160

โทรศัพท์ 093-370958 โทรสาร 039-370959

E-mail [www.saraban@nic.ac.th](mailto:www.saraban@nic.ac.th) Website [www.nicec.ac.th](http://www.nicec.ac.th)

##### ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพนายนายอาม จังหวัดจันทบุรี ประกาศจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2538 เปิดสอนรุ่นแรก 12 พฤษภาคม พ.ศ.2540 เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพและผลิตกำลังคนให้สอดคล้องตามความต้องการของท้องถิ่นและตลาดแรงงาน

วิทยาลัยการอาชีพนายนายอาม ตั้งอยู่บนพื้นที่สาธารณประโยชน์ทุ่งพราน มีเนื้อที่ประมาณ 44 ไร่ 3 งาน 99 ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ 191 หมู่ 13 ตำบลนายนายอาม อำเภอนายนายอาม จังหวัดจันทบุรี รหัสไปรษณีย์ 22160 โทรศัพท์ 039-370-958-9 โทรสาร 039-370-959

##### การจัดการศึกษา

ปัจจุบันวิทยาลัยการอาชีพนายนายอาม จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น พ.ศ. 2558

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกอบด้วย 4 ประเภทวิชา คือ

1.1 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

- สาขาวิชาช่างยนต์
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

1.2 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

- สาขาวิชาการบัญชี
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

1.3 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

- สาขาวิชาการโรงแรม

1.4 ประเภทวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขางาน เทคโนโลยีสารสนเทศ

2 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประกอบด้วย 4 ประเภทวิชา คือ

2.1 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

- สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล (ทวิภาคี)      สาขางานเทคนิคยานยนต์
- สาขาวิชาไฟฟ้า (ทวิภาคี)      สาขางานไฟฟ้ากำลัง

- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ (ทวิภาคี)      สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม

## 2.2 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

- สาขาวิชาการบัญชี (ทวิภาคี)      สาขางานการบัญชี

- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ทวิภาคี)      สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

## 2.3 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

- สาขาวิชาการโรงแรม (ทวิภาคี)      สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม

## 2.4 ประเภทวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ      สาขางานนักพัฒนาคอมพิวเตอร์กราฟิกเกมและแอนิเมชัน

### 3. หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ประกอบด้วย 4 ประเภทวิชา คือ

#### 3.1 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

- สาขาวิชาช่างยนต์

- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

- สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ

- สาขาวิชาช่างเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ

#### 3.2 ประเภทวิชาพาณิชยกรรมและอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

- สาขาวิชาการบัญชี

- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

- สาขาวิชาการท่องเที่ยว

- สาขาวิชาภาษาเพื่อนานโรงแรมและการท่องเที่ยว

#### 3.3 ประเภทวิชาคหกรรม

- สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย

- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

- สาขาวิชาคหกรรมทั่วไป

- สาขาวิชาคหกรรมธุรกิจ

#### 3.4 ประเภทวิชาศิลปกรรม

- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก

### สภาพชุมชน

ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและนับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจปานกลาง ความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาลัยฯ และชุมชน มีความผูกพันและได้รับความไว้วางใจ จากหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ให้ความร่วมมือส่งเสริม และสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ในด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและกีฬาอยู่เป็นประจำ อาทิเช่น การให้บริการความร่วมมือทางวิชาการประสานงานกับสถานประกอบการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคี การบริการสาธารณะ สนับสนุนครูให้ความร่วมมืออำนวยความสะดวกการอบรมด้านวิชาชีพให้กับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ให้ความรู้ถ่ายทอดเทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อเพิ่มคุณค่าของผลิตภัณฑ์เพิ่มพูนผลผลิต และจัดศูนย์การฝึกอาชีพเพื่อชุมชน เพื่อให้ประชาชนได้ฝึกอาชีพฟรี อาชีวะร่วมด้วยช่วยประชาชน ฯลฯ

## สภาพเศรษฐกิจ

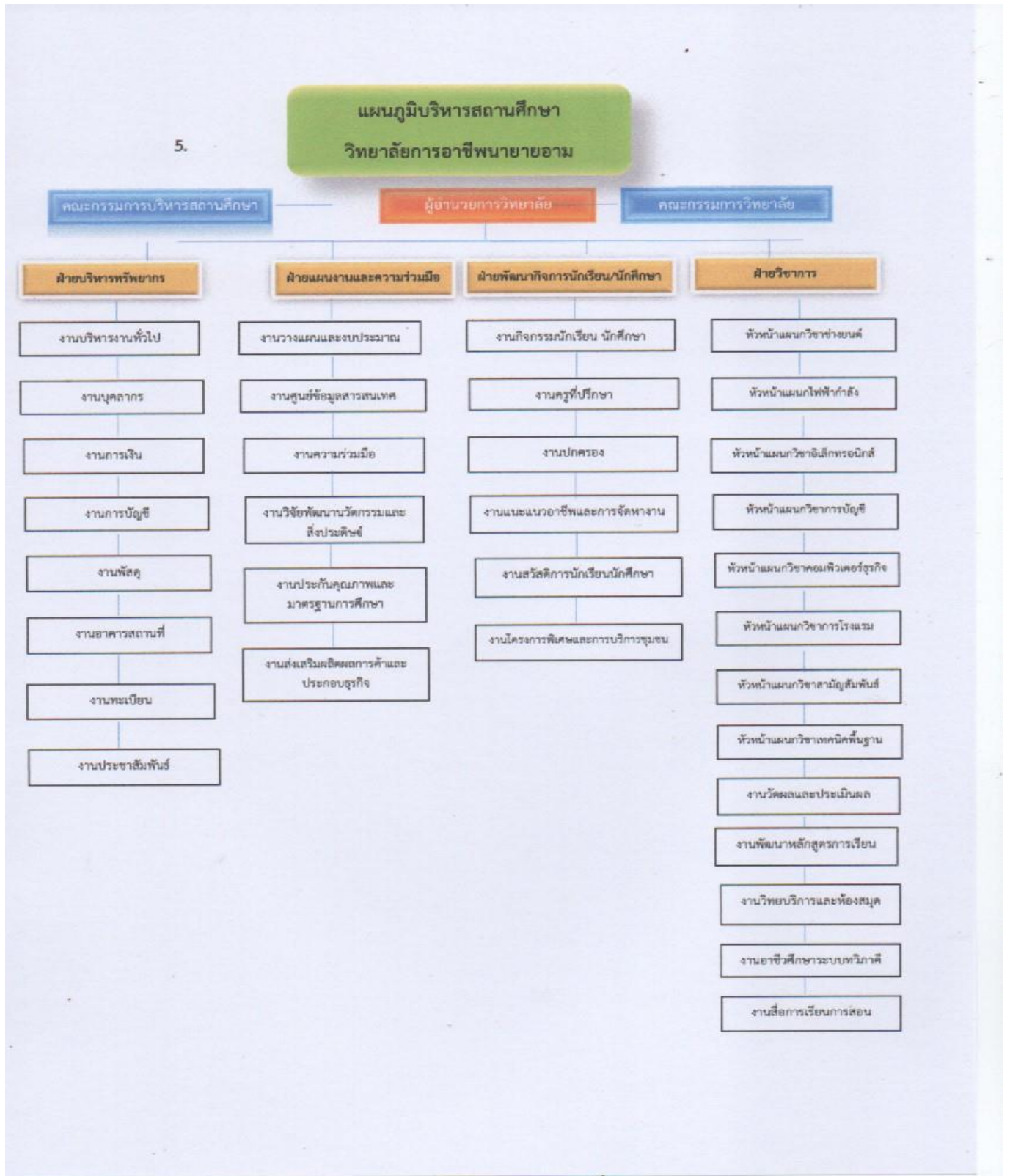
สภาพเศรษฐกิจโดยทั่วไป โครงสร้างเศรษฐกิจของจังหวัดจันทบุรี ขึ้นอยู่กับภาคการเกษตรเป็นสำคัญ โดยผลิตภัณฑ์มวลรวมของจังหวัดจันทบุรี (GPP) ในปี พ.ศ. 2561 มีสัดส่วนภาคการเกษตร ร้อยละ 54.19 รองลงมาเป็น ภาคบริการ มีสัดส่วนคิดเป็นร้อยละ 39.12 และภาคอุตสาหกรรม มีสัดส่วนคิดเป็นร้อยละ 6.68

1.5.2 ผลิตภัณฑ์มวลรวมของจังหวัดจันทบุรี (GPP) 16 สาขา จากสถิติของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พบว่า จังหวัดจันทบุรีมีมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวม (GPP) ณ ราคาประจำปี ในปี พ.ศ. 2561 เท่ากับ 120,157 ล้านบาท คิดเป็นสัดส่วน ร้อยละ 0.73 ของผลิตภัณฑ์มวลรวมประเทศ (16,365,574 ล้านบาท) จัดอยู่อันดับที่ 22 ของประเทศ โดยมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมของจังหวัดจันทบุรีอยู่ในภาคการเกษตร จำนวน 65,117 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 54.19 และภาคนอกเกษตรจำนวน 55,041 ล้านบาท คิดเป็น ร้อยละ 45.81 ขณะที่ผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในจังหวัดต่อหัว (GPP Per Capita) ปี 2561 มีมูลค่า 217,393 บาทต่อคนต่อปี จัดอยู่อันดับที่ 15 ของประเทศ ซึ่งลดลงจากปี 2560 ที่มีมูลค่า 248,108 บาทต่อคนต่อปี จัดอยู่อันดับที่ 14 ของประเทศ และมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมภาคเกษตรของจังหวัดจันทบุรีสูงเป็นอันดับ 1 ของประเทศ มีสินค้าทางการเกษตรที่สำคัญของจังหวัด ด้านพืช ได้แก่ ทุเรียน ลำไย มังคุด ลองกอง เป็นต้น สำหรับด้านประมง มีสินค้าที่สำคัญ คือ การเพาะเลี้ยงกุ้งขาวแวนนาไม กุ้งกุลาดำ (ปี 2559 จังหวัดจันทบุรี มีผลผลิตกุ้ง 35,483 ตัน สูงเป็นอันดับ 1 ของประเทศ) และปลากะพง เป็นต้น ทั้งนี้ ภาคเกษตรของจังหวัด จันทบุรีมีแนวโน้มขยายตัวเพิ่มขึ้น เนื่องจากการเติบโตของเศรษฐกิจจีน ที่เป็นตลาดสำคัญของผลไม้ส่งออก โดยเฉพาะทุเรียน ลำไย และมังคุด

## สภาพสังคม

ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและนับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจปานกลางความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาลัยฯ และชุมชน มีความผูกพันและได้รับความไว้วางใจ จากหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ให้ความร่วมมือส่งเสริม และสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ในด้านการศึกษาการศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและกีฬาอยู่เป็นประจำ อาทิเช่น การให้บริการความร่วมมือทางวิชาการประสานงานกับสถานประกอบการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคี การบริการสาธารณะ สนับสนุนครูให้ความร่วมมืออำนวยความสะดวกการอบรมด้านวิชาชีพให้กับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ให้ความรู้ถ่ายทอดเทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อเพิ่มคุณค่าของผลิตภัณฑ์เพิ่มพูนผลผลิต และจัดศูนย์การฝึกอาชีพเพื่อชุมชน เพื่อให้ประชาชนได้ฝึกอาชีพ อาชีวะร่วมด้วยช่วยประชาชน ฯลฯ

## 2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



## 2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

### ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	132	16	15	163
ปวช.2	121	8	20	149
ปวช.3	95	9	17	121
รวม ปวช.	348	33	52	433

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	0	53	53
ปวส.2	0	70	70
รวม ปวส.	0	123	123

### ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	202	114	56.44
ปวส.2	75	59	78.67
รวม	277	173	62.45

### ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	176	67	38.07
ปวส.2	84	57	67.86
รวม	260	124	47.69

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ (คน)	สอนตรงสาขา (คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รอง ผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	2	2	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	7	4	4
ข้าราชการพลเรือน	0	-	-
พนักงานราชการครู	11	11	9
พนักงานราชการ(อื่น)	0	-	-
ครูพิเศษสอน	10	6	8
เจ้าหน้าที่	11	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	4	-	-
<b>รวม ครู</b>	<b>28</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>45</b>	<b>21</b>	<b>21</b>

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	3	3	6
พาณิชยกรรม	2	2	4
ศิลปกรรม	0	0	0
คหกรรม	0	0	0
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	1	1	2
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1	1	2
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>14</b>



ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	1
อาคารปฏิบัติการ	4
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	1
อาคารอื่น ๆ	3
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>10</b>

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	3,140,160.00
งบดำเนินงาน	3,160,800.00
งบลงทุน	1,275,000.00
งบเงินอุดหนุน	6,393,760.00
งบรายจ่ายอื่น	2,635,550.00
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>16,605,270.00</b>

## 2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

### ปรัชญา

วิชาทักษะเยี่ยม เปี่ยมจริยธรรม ล้ำเลิศสามัคคี มีศรีสง่างาม

### อัตลักษณ์

มีน้ำใจ ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม

### เอกลักษณ์

บริการชุมชน ฝึกฝนอาชีพ สร้างคนดีสู่สังคม

## 2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

### วิสัยทัศน์

#### วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา คู่คุณธรรม นำเทคโนโลยี สู่มาตรฐานสากล บริการชุมชน บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง”

### พันธกิจ

- พันธกิจที่ 1. ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพสู่มาตรฐานอาเซียน
- พันธกิจที่ 2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ แบบมีส่วนร่วมมุ่งสู่มาตรฐานสากล
- พันธกิจที่ 3. ส่งเสริมวิจัยและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมด้านการบริการวิชาการ และวิชาชีพให้กับชุมชน
- พันธกิจที่ 4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- พันธกิจที่ 5. ส่งเสริมการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการอาชีวศึกษาและการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรี

### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา
2. มีระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สร้างศักยภาพด้านเทคโนโลยี และส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือทั้งในประเทศ และต่างประเทศ
3. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และถ่ายทอดความรู้ด้านวิชาการ และวิชาชีพสู่ชุมชน
4. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

### ยุทธศาสตร์

1. เพิ่มปริมาณผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพให้มีคุณภาพตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
2. จัดระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
3. วิจัยและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ และความเป็นเลิศในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน
4. พัฒนาคูณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน และปลูกฝังให้มีคุณธรรมจริยธรรม โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

## กลยุทธ์

### กลยุทธ์

พันธกิจ/เป้าประสงค์/ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพสู่มาตรฐานอาเซียน

เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถมีทักษะด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ เพิ่มปริมาณผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาวินิจฉัยให้มีคุณภาพตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

### กลยุทธ์ที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา

ข้อการประเมิน 1.1 การดูแล และแนะแนวผู้เรียน

ข้อการประเมิน 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ข้อการประเมิน 1.3. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

ข้อการประเมิน 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ข้อการประเมิน 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ข้อการประเมิน 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ข้อการประเมิน 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

ข้อการประเมิน 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

พันธกิจที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ แบบมีส่วนร่วมมุ่งสู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ มีระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สร้างศักยภาพด้านเทคโนโลยี และส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ จัดระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

### กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ข้อการประเมิน 3.1 ครูผู้สอน

3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

ข้อการประเมิน 3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ข้อการประเมิน 3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

ข้อการประเมิน 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ข้อการประเมิน 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อจัดการการเรียนการสอน

ข้อการประเมิน 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

ข้อการประเมิน 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

ข้อการประเมิน 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

ข้อการประเมิน 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

ข้อการประเมิน 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

พันธกิจที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมด้านการบริการวิชาการ และวิชาชีพแก่ชุมชน  
เป้าประสงค์ ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน  
และถ่ายทอดความรู้ด้านวิชาการ และวิชาชีพสู่ชุมชน  
ประเด็นยุทธศาสตร์ วิจัยและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ และความเป็นเลิศในการให้บริการวิชาการ  
และวิชาชีพแก่ชุมชน

### กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการบริการและวิชาชีพ

ข้อการประเมิน 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ข้อการประเมิน 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาคุณภาพชีวิต  
เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
ประเด็นยุทธศาสตร์ พัฒนาคูณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน และปลูกฝังให้มีคุณธรรมจริยธรรม โดยยึดหลัก  
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### กลยุทธ์ที่ 4 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อการประเมิน 2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงวิชาเดิม หรือ

กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

ข้อการประเมิน 2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ใน

การจัดการเรียนการสอน

ข้อการประเมิน 3.1 ครูผู้สอน

3.1.1 การจัดการเรียนการสอน

3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน

พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมหลักสูตร  
วิชาชีพพระยาสัน

เป้าประสงค์ เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

### กลยุทธ์ที่ 5 ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ข้อการประเมิน 1.1 การดูแล และแนะแนวผู้เรียน

ข้อการประเมิน 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ข้อการประเมิน 1.3.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

ข้อการประเมิน 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ข้อการประเมิน 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ข้อการประเมิน 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ข้อการประเมิน 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

ข้อการประเมิน 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อการประเมิน 2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

ข้อการประเมิน 2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

ข้อการประเมิน 2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

ข้อการประเมิน 2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ข้อการประเมิน 3.1 ครูผู้สอน

3.1.1 การจัดการเรียนการสอน

ข้อการประเมิน 3.1 ครูผู้สอน

3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน

ข้อการประเมิน 3.1 ครูผู้สอน

3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

ข้อการประเมิน 3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ข้อการประเมิน 3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

ข้อการประเมิน 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ข้อการประเมิน 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ข้อการประเมิน 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

ข้อการประเมิน 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

ข้อการประเมิน 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

ข้อการประเมิน 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

ข้อการประเมิน 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

ข้อการประเมิน 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

## กลยุทธ์ที่ 6 การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น

ข้อการประเมิน 1.1 การดูแล และแนะแนวผู้เรียน

ข้อการประเมิน 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ข้อการประเมิน 1.3.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

ข้อการประเมิน 1.3.2 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

ข้อการประเมิน 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ข้อการประเมิน 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ข้อการประเมิน 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ข้อการประเมิน 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

ข้อการประเมิน 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อการประเมิน 2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

ข้อการประเมิน 2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงวิชาเดิม หรือ

กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

ข้อการประเมิน 2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

ข้อการประเมิน 2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ใน

การจัดการเรียนการสอน

ข้อการประเมิน 3.1 ครูผู้สอน

3.1.1 การจัดการเรียนการสอน

ข้อการประเมิน 3.1 ครูผู้สอน

3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน

ข้อการประเมิน 3.1 ครูผู้สอน

3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

## 2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

### รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด ประจำปีการศึกษา 2562 โดย อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	จันทบุรี
งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคตะวันออก และกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 14 ประจำปีการศึกษา 2562 โดย อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี	รอง ชนะเลิศ	ภาค	จันทบุรี

### รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 องค์การมาตรฐาน ระดับเหรียญเงิน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด สถานศึกษาขนาดเล็ก	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	จังหวัดจันทบุรี
การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	จันทบุรี
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ. จังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 เครื่องวัดความสูงแบบดิจิทัล	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.จังหวัด จันทบุรี
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ. จังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 อุปกรณ์ทำความสะอาดฝาครอบพัดลม	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. จังหวัด จันทบุรี
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ. จังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 คีมถอดครีมน์เบรครถจักรยานยนต์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. จังหวัด จันทบุรี
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ. จังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 อุปกรณ์ถอดปรีนล้อคอใช้คหน้ารถจักรยานยนต์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. จังหวัด จันทบุรี
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ. จังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2560 การพัฒนาสูตรผลิตภัณฑ์กำจัดกลิ่นรองเท้าจากถ่านไม้	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. จังหวัด จันทบุรี
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ. จังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 รถตัดแต่งกิ่งชาติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. จังหวัด จันทบุรี

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ. จังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 อุปกรณ์กำเนิดไฟฟ้าจากสนามแม่เหล็ก	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. จังหวัดจันทบุรี
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ. จังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 ชาผงโหระพา	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. จังหวัดจันทบุรี
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ. จังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 ซาลาเปา 4 ภาค	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. จังหวัดจันทบุรี
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ. จังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 แหนมเห็ดรวมมิตร	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. จังหวัดจันทบุรี
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ. จังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 ผลิตภัณฑ์ประยุกต์ศิลป์ถิ่นบ้านเรา	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. จังหวัดจันทบุรี
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ. จังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 เครื่องให้อาหารกึ่งควบคุมด้วยโทรศัพท์เคลื่อนที่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. จังหวัดจันทบุรี
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ. จังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 สบู่น้ำมันมะพร้าว Coconut oil Soap	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. จังหวัดจันทบุรี
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ทักษะงานจักรเย็บผ้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. จังหวัดจันทบุรี
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. จังหวัดจันทบุรี
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. จังหวัดจันทบุรี
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ทักษะงานฝึกฝีมือ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. จังหวัดจันทบุรี
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. จังหวัดจันทบุรี



รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. จังหวัดจันทบุรี
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. จังหวัดจันทบุรี
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี การประกวดร้องเพลงไทยสากล (สตรี) ชาย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. จังหวัดจันทบุรี
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ทักษะงานยานยนต์ดีเซล	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. จังหวัดจันทบุรี
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. จังหวัดจันทบุรี
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี การประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. จังหวัดจันทบุรี
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. จังหวัดจันทบุรี
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. จังหวัดจันทบุรี
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี การประกวดรักการอ่านภาษาไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. จังหวัดจันทบุรี
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี การประกวดเพลงไทยลูกทุ่ง ชาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ประกวดร้องเพลงไทยสากล (สตรี)หญิง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี การประกวดมารยาทไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ทักษะการพัฒนาระบบพานิชย์อิเล็กทรอนิกส์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี การแข่งขันการตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี การแข่งขันการตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางปาหนัน กองคำ ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	จันทบุรี
ว่าที่ร้อยตรีณรงค์ ทองกุล ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	จันทบุรี
ว่าที่ร้อยตรีวิโรจน์ รัตนวิจารณ์ ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	จันทบุรี
นางสาวปฎิมากร สร้างบุญ ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	จันทบุรี
นางสาวเนตรนภา มาสุขะ ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	จันทบุรี
นายสำราญ วงษ์ชมภู	รางวัล	จังหวัด	จันทบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ครูดีศรีอาชีวะ	อื่น ๆ		
นายจรูญ สารจันทร์ ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	จันทบุรี
นางสาวนฤมล อรชร ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	จันทบุรี
นางสาวสุพรรณษา ชาวหนอง คนดีศรีอาชีวะ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	จันทบุรี
นางสาวอภิญญา สกนธ์ คนดีศรีอาชีวะ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	จันทบุรี
นายปิยะ คำสีบุตร โครงการหุ่นยนต์ตัดหญ้าสนามควบคุมด้วยโทรศัพท์เคลื่อนที่ ผ่าน แอปพลิเคชัน Blank	ชนะเลิศ	จังหวัด	จันทบุรี
นางวันทนีย์ ผลมุล ครูที่ปรึกษาโครงการหุ่นยนต์รดน้ำผักตามร่องน้ำควบคุมด้วย โทรศัพท์เคลื่อนที่ผ่านแอปพลิเคชัน Blank	รองชนะเลิศ	จังหวัด	จันทบุรี
นายจรูญ สารจันทร์ ครูที่ปรึกษาโครงการหุ่นยนต์รดน้ำผักตามร่องน้ำควบคุมด้วย โทรศัพท์เคลื่อนที่ผ่านแอปพลิเคชัน Blank	รองชนะเลิศ	จังหวัด	จันทบุรี
นายปิยะ คำสีบุตร ครูที่ปรึกษาโครงการหุ่นยนต์รดน้ำผักตามร่องน้ำควบคุมด้วย โทรศัพท์เคลื่อนที่ผ่านแอปพลิเคชัน Blank	รองชนะเลิศ	จังหวัด	จันทบุรี
นายจรูญ สารจันทร์ ครูที่ปรึกษาโครงการหุ่นยนต์ตัดหญ้าสนามควบคุมด้วยโทรศัพท์ เคลื่อนที่ผ่านแอปพลิเคชัน Blank	ชนะเลิศ	จังหวัด	จันทบุรี
นางวันทนีย์ ผลมุล ครูที่ปรึกษาโครงการหุ่นยนต์ตัดหญ้าสนามควบคุมด้วย โทรศัพท์เคลื่อนที่ผ่านแอปพลิเคชัน Blank	ชนะเลิศ	จังหวัด	จันทบุรี
นางสาวปฐมิภกร สร้างบุญ ครูที่ปรึกษาโครงการงานผลิตภัณฑ์กำจัดกลิ่นรองเท้าจากถ่านไม้	ชนะเลิศ	จังหวัด	จันทบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางวันทนา ผลมุล ครูที่ปรึกษาโครงการงานผลิตภัณฑ์กำจัดกลิ่นรองเท้าจากถ่านไม้	ชนะเลิศ	จังหวัด	จันทบุรี
นางดวงธิดา สุพรรณกิจ ครูที่ปรึกษาโครงการงานผลิตภัณฑ์กำจัดกลิ่นรองเท้าจากถ่านไม้	ชนะเลิศ	จังหวัด	จันทบุรี
นางสาวฐาปณี ชุสนิท ประกวดร้องเพลงไทยสากล ชาย	รองชนะเลิศ	ภาค	สระแก้ว
นางสาวเนตรนภา มาสุขะ ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender	รองชนะเลิศ	ภาค	สระแก้ว

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวศุภัทรชาดา จรัสจิริฐิติกาล ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดจันทบุรี
นางดวงธิดา สุพรรณกิจ ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดจันทบุรี
นางวันทนา ผลมุล ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดจันทบุรี
นางสาววิริสา ภาคการ ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดจันทบุรี
นายบัญชา กองคำ ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดจันทบุรี
นางสาวนิภาพร รงนา ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดจันทบุรี
นายจิระเดช สวีสติภักดิ์ ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดจันทบุรี
นางเวฬุรีย์ เพชรเสถียร ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดจันทบุรี
นายปิยะ สีคำบุตร	รางวัล	จังหวัด	จังหวัดจันทบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ครูดีศรีอาชีวะ	อื่น ๆ		
นางสาวจิตติมา วิวัลย์ คนดีศรีอาชีวะ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดจันทบุรี
นางสาวจุฑามาศ ละอองแก้ว คนดีศรีอาชีวะ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดจันทบุรี
นางสาวนวิรัตน์ เมตตา คนดีศรีอาชีวะ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดจันทบุรี
นางปาหนัน กองคำ ผ่านอบรมหลักสูตรการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน PjBL รหัส หลักสูตร 625181004 รหัสรุ่น 625181004 - 005 จำนวน 15 ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	โรงแรมเคพีแกรนด์ จังหวัดจันทบุรี
ว่าที่ร้อยตรีณรงค์ ทองกุล ผ่านอบรมหลักสูตรการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน PjBL รหัสหลักสูตร 625181004 รหัสรุ่น 625181004 - 005 จำนวน 15 ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	โรงแรมเคพีแกรนด์ จังหวัดจันทบุรี
ว่าที่เรือตรีสมภูมิ สุดสงวน ผ่านอบรมหลักสูตรการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน PjBL รหัส หลักสูตร 625181004 รหัสรุ่น 625181004 - 005 จำนวน 15 ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	โรงแรมเคพีแกรนด์ จังหวัดจันทบุรี
นายสุนทร เรืองวัฒนานนท์ งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาค ตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 32 ประจำปีการศึกษา 2563	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	โรงแรมชั้นธารา เวล เนส รีสอร์ท จังหวัด ฉะเชิงเทรา
นางสาวฐาปณี ชุสนิท ผู้ควบคุมการแข่งขันการประกวดร้องเพลงไทยสากล ชาย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค ปราจีนบุรี และจังหวัด ใกล้เคียง
นางสาวฐาปณี ชุสนิท ผู้ควบคุมการแข่งขันการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัย เทคนิคปราจีนบุรี และ จังหวัดใกล้เคียง

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอัสนีย์ จีวรรณ โครงการหุ่นยนต์รดน้ำผักตามร่องน้ำควบคุมด้วยโทรศัพท์เคลื่อนที่ผ่านแอปพลิเคชัน Blank	รองชนะเลิศ	จังหวัด	จันทบุรี
นายกิตติพงศ์ ปากพลีนอก โครงการหุ่นยนต์รดน้ำผักตามร่องน้ำควบคุมด้วยโทรศัพท์เคลื่อนที่ผ่านแอปพลิเคชัน Blank	รองชนะเลิศ	จังหวัด	จันทบุรี
นางสาวธัญญา นุช หล้าศิริ โครงการหุ่นยนต์รดน้ำผักตามร่องน้ำควบคุมด้วยโทรศัพท์เคลื่อนที่ผ่านแอปพลิเคชัน Blank	รองชนะเลิศ	จังหวัด	จันทบุรี
นายศรารุช เดชดี โครงการหุ่นยนต์ตัดหญ้าสนามควบคุมด้วยโทรศัพท์เคลื่อนที่ผ่านแอปพลิเคชัน Blank	ชนะเลิศ	จังหวัด	จันทบุรี
นายศรารุช รื่นรมย์ โครงการหุ่นยนต์ตัดหญ้าควบคุมด้วยโทรศัพท์เคลื่อนที่ผ่านแอปพลิเคชัน Blank	ชนะเลิศ	จังหวัด	จันทบุรี
นางสาวอทิตา บุญส่ง โครงการหุ่นยนต์ตัดหญ้าสนามควบคุมด้วยโทรศัพท์เคลื่อนที่ผ่านแอปพลิเคชัน Blank	ชนะเลิศ	จังหวัด	จันทบุรี
นางสาวจันทร์จิรา ก้อนคำ โครงการผลิตภัณฑ์กำจัดกลิ่นรองเท้าจากถ่านไม้	ชนะเลิศ	จังหวัด	จันทบุรี
นางสาวน้ำฝน นิกเจอร์ญ โครงการผลิตภัณฑ์กำจัดกลิ่นรองเท้าจากถ่านไม้	ชนะเลิศ	จังหวัด	จันทบุรี
นางสาวสายธาร พนารักษ์ โครงการผลิตภัณฑ์กำจัดกลิ่นรองเท้าจากถ่านไม้	ชนะเลิศ	จังหวัด	จันทบุรี
นายศุภกฤต อุปสุ การประกวดสะเต็มศึกษา (STEM Education) ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สระแก้ว
นางสาวเลอลักษณ์ พุ่มเคณ	รองชนะเลิศ	ภาค	สระแก้ว

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender			
นายศิริโชค ภาระไพโร ปรพกวดร้องเพลงไทยสากล ชาย	รองชนะเลิศ	ภาค	สระแก้ว
นายสนธยา แก้วอรุณ การประกวดสะเต็มศึกษา (STEM Education)	รองชนะเลิศ	ภาค	สระแก้ว
นายธีรพงษ์ ปิ่นทอง การประกวดสะเต็มศึกษา (STEM Education)	รองชนะเลิศ	ภาค	สระแก้ว
นายสิทธิพร สำราญรื่น ทักษะงานรถจักรยานยนต์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	จันทบุรี
นายมณฑล บำบัดโสภ ทักษะรถจักรยานยนต์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	จันทบุรี
นายศุภกิตต์ เลิศธัญญา ทักษะรถจักรยานยนต์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	จันทบุรี
นายพัทนิพนธ์ รัชคง ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	จันทบุรี
นายเมธา นิสัยมัน ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	จันทบุรี
นายสะเอื่อน คุณ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	จันทบุรี
นายปฏิพันธ์ กิจอุดม ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซล	รองชนะเลิศ	จังหวัด	จันทบุรี
นายปฏิพันธ์ กิจอุดม ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซล	รองชนะเลิศ	จังหวัด	จันทบุรี
นายปฏิพันธ์ กิจอุดม ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซล	รองชนะเลิศ	จังหวัด	จันทบุรี
นายปฏิพันธ์ กิจอุดม ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซล	รองชนะเลิศ	จังหวัด	จันทบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายปฏิพันธ์ กิจอุดม ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซล	รองชนะเลิศ	จังหวัด	จันทบุรี
นายปฏิพันธ์ กิจอุดม ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซล	รองชนะเลิศ	จังหวัด	จันทบุรี
นายปฏิพันธ์ กิจอุดม ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซล	รองชนะเลิศ	จังหวัด	จันทบุรี
นายปฏิพันธ์ กิจอุดม ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซล	รองชนะเลิศ	จังหวัด	จันทบุรี
นายประพันธ์ วิริยะ ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซล	รองชนะเลิศ	จังหวัด	จันทบุรี
นายประพันธ์ วิริยะ ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซล	รองชนะเลิศ	จังหวัด	จันทบุรี
นายธนาวุฒิ ประสมทรัพย์ ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วย คอมพิวเตอร์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	จันทบุรี
นายปานศิริ พวงบุญชู ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วย คอมพิวเตอร์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	จันทบุรี
นายศราวุธ รื่นรมย์ ทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ (Mobile Amplifier)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	จันทบุรี
นางสาวจันจิราพร สมบูรณ์ ทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ (Mobile Amplifier)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	จันทบุรี
นายอัศนีญ์ จีระวรรณ ทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ (Mobile Amplifier)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	จันทบุรี
นายธนวัฒน์ หาทรัพย์ ทักษะการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	จันทบุรี



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอัมรินทร์ แสงมณี ทักษะการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	จันทบุรี
นายพงษ์ศุธร อินทรสอน ทักษะการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	จันทบุรี
นายพรรณเดช ชื่นกลิ่น ทักษะงานฝึกฝีมือ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	จันทบุรี
นายภูมินทร์ กมลลา ทักษะงานฝึกฝีมือ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	จันทบุรี
นางสาวสุภารัตน์ จันทสิทธิ์ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	จันทบุรี
นายศตวรรษ แดงดี ทักษะงานฝึกฝีมือ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	จันทบุรี
นางสาวญัตติกา สงมี ทักษะงานฝึกฝีมือ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	จันทบุรี
นายอาทิตย์ ทรัพย์แก้ว ทักษะงานฝึกฝีมือ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	จันทบุรี
นางสาวชานานาถ วงษ์นิล ทักษะงานฝึกฝีมือ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	จันทบุรี
นายวรุณ สนั่นวงศ์ ทักษะพัฒนาระบบพานิชย์อิเล็กทรอนิกส์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	จันทบุรี
นายอัมฤทธิ กองสุข ทักษะพัฒนาระบบพานิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (ECommerce)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	จันทบุรี
นางสาวเลอลักษณ์ พุฒเคน ทักษะการผสมเครื่องดื่ม (Flair Bartender)	ชนะเลิศ	จังหวัด	จันทบุรี
นางสาววาสนา หอมจัน ทักษะการผสมเครื่องดื่ม (Flair Bartender)	ชนะเลิศ	จังหวัด	จันทบุรี
นางสาวสุชานรี วรรศรี การประกวดมารยาทไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	จันทบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายปรีชา อ่วมขันธุ์ การประกวดมารยาทไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	จันทบุรี
นายชานนท์ แก้วหนองแสง การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	จันทบุรี
นายณัฏพงศ์ สุโรดม การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	จันทบุรี
นายออมสิน สายิน การประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (Demonstration Contest)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	จันทบุรี
นางสาวปัทมฉญา กล้ากระโทก การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (หญิง)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	จันทบุรี
นางสาวปัทมฉญา กล้ากระโทก การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (หญิง)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	จันทบุรี
นายศิริโชค ภาระไพโร การประกวดเพลงไทยสากล(สตริง) ชาย	ชนะเลิศ	จังหวัด	จันทบุรี
นางสาวศศิวิมล สุขทวี การประกวดร้องเพลงไทยสากล (สตริง) หญิง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	จันทบุรี
นางสาวอรไพริน ยอดยิ่ง การประกวดร้องเพลงสากล หญิง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	จันทบุรี
นางสาวพรชิตา เชื้อพลบ การแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่น หญิง รุ่นแบนตั้มเวท (นน. 51-54 กก.) ในการแข่งขันอาชีพะเกมร์ระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 14	รองชนะเลิศ	ภาค	ชลบุรี
นางสาวกมลทิพย์ เอ็มสกุล โครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็ก (D.A.R.E.ประเทศไทย)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ตราด

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาววินนิสา การะเนตร์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวปานรี ผลงาม การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวศศิมาณี สร้อยสุวรรณ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวสุพัตรา ศิริเจริญธรรม การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวทศวรรณ นันทะเสนา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาววิลาวัลย์ ใจกลาง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวศุภานันท์ สร้อยสุวรรณ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายธีรศักดิ์ เลพล การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายมงคลศิรินุกุลวัฒนา ศรีเพชร การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายชมนานพวงศ์ เลิศเรือนแก้ว การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายพิรุณ ไชโย การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายอัมรินทร์ ศรีคงรักษ์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายอานนท์ คนทา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวชนธินาถ อัดถาหาร การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายนพดล แว่นแก้ว การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายวิชญ์พล ตั้งแต่ง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายธีรภัทร บุญมากพร้อม การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายตะวัน พลแก้ว การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายชลสิทธิ์ ใจหาญ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวจุฑามาศ บุญอุ่ม การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวฤทัย จรวารี การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวนวิรัตน์ มุทธานกุล การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายศิรส์พล นาเถื่อน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายสุธี กองสุข การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวมาลัยพร บุญทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวชิรพรรณ โชติพรม	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่		ศึกษา	นายยาม
นางสาวธัญญาลักษณ์ ใจดี การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายยาม
นางสาวธัญชา วงศ์อยู่ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รองชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายยาม
นางสาวพรสรวง ธรรมสนิท การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รองชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายยาม
นางสาวจิราพร เจนจัดทรัพย์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รองชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายยาม
นายกฤษณะ อักษรพจน์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รองชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายยาม
นายอมรเทพ ราวทัฬ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รองชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายยาม
นายอนุพงษ์ สุขศรี การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รองชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายยาม
นายภควัต วัฒนศักดิ์สุจริต การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รองชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายยาม
นางสาวอรรรณ กุลบุญญา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายยาม
นายวีรชน กิตติสารวิมล การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	ชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายยาม
นายยุทธพิชัย บุญเชิญ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	รองชนะเลิศ	สถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายยาม

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเนติ อยู่สมบูรณ์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563	รองชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายสิทธิพร สำราญชื่น การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563	รองชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายสอมเอี่ยม คุณ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563	รองชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายเมธา นิสัยมัน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563	รองชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายมณฑล บำบัดโศรก การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563	รองชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายชัยชาญ บุญสวัสดิ์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563	รองชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายวรุตม์ วงศ์จันทร์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563	รองชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวกัญญาภักดิ์ เกตุแก้ว การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563	รองชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวหนึ่งฤทัย โกสม การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563	รองชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวธยานี สำนักวิชา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563	รองชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวจรียา สอนสกุล การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563	รองชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวสรส มีลาภ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563	รองชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายพงษ์เพชร ตุ่ม การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563	รางวัลอื่น ๆ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายปารเมศ นามศรีลี การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563	รางวัลอื่น ๆ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวนันทนา สมรส การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563	รางวัลอื่น ๆ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวนันทนา สมรส การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563	รางวัลอื่น ๆ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางพงศกร บุญเกิด การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563	รางวัลอื่น ๆ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายเอกรินทร์ เชื้อทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563	รางวัลอื่น ๆ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวสุจิตตรา สัตย์จริง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563	รางวัลอื่น ๆ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวขวัญจิรา วงศ์สุวรรณ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563	รางวัลอื่น ๆ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอานนท์ คนทา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563	รางวัลอื่น ๆ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายพงศ์พันธ์ สารสุข การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563	รางวัลอื่น ๆ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายบุญฮวด ตุ่ม การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563	รางวัลอื่น ๆ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายพัทนิษฐ์ รัชคง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563	ชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายปานชัย ทองอินทร์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563	ชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายภีรพล เจริญพร การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563	ชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายพันกร อินทจักร การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563	ชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายพัชรพล ขาวสวย การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563	รองชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายกรวิช สารีโน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563	รองชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายวิชัย อิ่มเอี่ยม การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563	รองชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายภาณุพงศ์ ชนะสาร การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563	รองชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายศราวุธ รื่นรัมย์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563	ชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายปริญญา เสาร์มั่ง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563	ชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายกิตติพงศ์ ปากพลีนอก การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563	ชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวอติตา บุญส่ง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563	ชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวจันจิราพร สมบูรณ์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563	ชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวณัฐพร หนูศิลป์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563	ชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายศราวุธ เดชดี การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563	ชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายอัศนีย์ จีระวรรณ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563	ชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวเพ็ชรราภรณ์ เพิ่มพูน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563	ชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณรงค์ชัย สมบูรณ์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563	ชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวดาธินี คงดี การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563	ชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวกรรณิการ์ พวงบุญชู การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563	ชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวเลอลักษณ์ พุดมเคน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563	ชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวปวีณา ชนะสงคราม การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563	ชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวณัฐธิดา ดิษเพ็ง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563	ชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวเกศรา สาทิพะจันทร์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563	ชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวอารยา ปฏิสังข์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563	ชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวปานไพริน สิ้นสมบูรณ์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563	ชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวปนัดดา เรืองศรี การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563	ชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอารยา ปฏิสังข์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563	ชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวปนัดดา เรืองศรี การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563	รองชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวดาธิณี คงดี การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563	รองชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวเกศรา สาทิพะจันทร์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563	รองชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวกรรณิการ์ พวงบุญชู การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563	รองชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวเลอลักษณ์ พุฒเคณ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563	รองชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวปานไพริน สีนสมบูรณ์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563	รองชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวปวีณา ชนะสงคราม การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563	รองชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวณัฐธิดา ดิษเพ็ง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563	รองชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวปิณา ชนะสงคราม การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563	รองชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวปานไพริน สิ้นสมบุรณ์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563	รองชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวกรรณิการ์ พวงบุญชู การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563	รองชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวปนัดดา เรืองศรี การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563	รองชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวอารยา ปฏิสังข์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563	รองชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวณัฐธิดา ดิษเพ็ง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563	รองชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวเกศรา สาทิพะจันทร์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563	รองชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวดาธิณี คงดี การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563	รองชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวเลอลักษณ์ พุฒเคณ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563	รองชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธีรพงศ์ เวชบุญ การแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ทักษะงานจักรยานยนต์	ชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายพัทนิษฐ์ รัชคง การแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ทักษะงานจักรยานยนต์	ชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายธนวัตร สาระอาสิงห์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ทักษะงานจักรยานยนต์	ชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายณัฐพงศ์ คำคิล การแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายประวิช พ่วงสวัสดิ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายพงศกร คำแก้ว การแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายวันชัย แรมวงศ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ทักษะงานยานยนต์ดีเซล	ชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายพนดล บุญประเสริฐ การแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ทักษะงานยานยนต์ดีเซล	รองชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายภูวนาท หนันอุทธา การแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ทักษะงานยานยนต์ดีเซล	ชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอรรถพล ทิรัญรักษ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพพระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	ชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายนันทพงศ์ สุโรตม การแข่งขันทักษะวิชาชีพพระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	ชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายศราวุธ รื่นรมย์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพพระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่	ชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวจันจิราพร สมบูรณ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพพระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่	ชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวอทิตา บุญส่ง การแข่งขันทักษะวิชาชีพพระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่	ชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายขนิษฐพงศ์ เลิศเรือนแก้ว การแข่งขันทักษะวิชาชีพพระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ทักษะการออกแบบวงจรรีเลย์ทรอนิกส์	ชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายธีรศักดิ์ เลพล การแข่งขันทักษะวิชาชีพพระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ทักษะการออกแบบวงจรรีเลย์ทรอนิกส์	ชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายธีรศักดิ์ เลพล การแข่งขันทักษะวิชาชีพพระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ทักษะการออกแบบวงจรรีเลย์ทรอนิกส์	ชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายอัมรินทร์ ศรีคงรักษ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพพระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ทักษะการออกแบบวงจรรีเลย์ทรอนิกส์	ชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายทวีศักดิ์ สุขเกษม การแข่งขันทักษะวิชาชีพพระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ทักษะงานฝึกฝีมือ	ชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายทวีศักดิ์ สุขเกษม การแข่งขันทักษะวิชาชีพพระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ทักษะงานฝึกฝีมือ	ชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายทวีศักดิ์ สุขเกษม การแข่งขันทักษะวิชาชีพพระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ทักษะงานฝึกฝีมือ	ชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายทวีศักดิ์ สุขเกษม การแข่งขันทักษะวิชาชีพพระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ทักษะงานฝึกฝีมือ	ชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายทวีศักดิ์ สุขเกษม การแข่งขันทักษะวิชาชีพพระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ทักษะงานฝึกฝีมือ	ชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายทวีศักดิ์ สุขเกษม การแข่งขันทักษะวิชาชีพพระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ทักษะงานฝึกฝีมือ	ชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวจันทกานต์ วงศ์จันทร์ ผู้เข้าร่วมการแข่งขันการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค ปราจีนบุรี และ จังหวัดใกล้เคียง
นายศิริโชค ภาระไพโร ผู้ควบคุมการแข่งขันการประกวดร้องเพลงไทยสากล ชาย	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค ปราจีนบุรี และ จังหวัดใกล้เคียง
นายเกษมศานต์ รั้งประเสริฐ ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับ สถานศึกษา ทักษะฝึกฝีมือ	ชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวศศิธรณี สร้อยสุวรรณ ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับ สถานศึกษา ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	ชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวสุภานันท์ สร้อยสุวรรณ ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับ สถานศึกษา ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	ชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาววิลาวัลย์ ใจกลาง ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับ สถานศึกษา ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาววันนิสา การะเนตร์ ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับ สถานศึกษา ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวทัศนวรรณ นันทเสนา ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับ สถานศึกษา ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวกรรช บรรจง ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับ สถานศึกษา ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวรัฐชญา เจนจัดการ ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับ สถานศึกษา ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายณัฐเศรษฐ์ เจริญเจริญ ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับ สถานศึกษา ทักษะการพัฒนาระบบพานิชย์อิเล็กทรอนิกส์	ชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวชรินทร์ แซ่โจ้ว ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับ สถานศึกษา ทักษะการพัฒนาระบบพานิชย์อิเล็กทรอนิกส์	ชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวเลอลักษณ์ พุฒเคน ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับ สถานศึกษา ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender	ชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวจุฑามาศ บุญอุ่ม ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับ สถานศึกษา ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender	ชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายวรุณ สนั่นวงศ์ ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับ สถานศึกษา ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย	ชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายอัมฤทธิ กองสุข ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับ สถานศึกษา ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย	ชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวธนมม มูเก็ม ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับ สถานศึกษา การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย	ชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวกุลวดี ศรีทับทิม ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับ สถานศึกษา การประกวดรักการอ่านภาษาไทย	ชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายออมสิน สายีน ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับ สถานศึกษา การประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายออมสิน สายีน ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับ สถานศึกษา การประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายออมสิน สายีน ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับ สถานศึกษา การประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณานวุฒิ ขาวสวย ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับ สถานศึกษา การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง และ ประวัติศาสตร์ชาติไทย	ชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายธานี ชูวรรณ ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับ สถานศึกษา การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง และ ประวัติศาสตร์ชาติไทย	ชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายสุธี กองสุข ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับ สถานศึกษา การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งชาย	ชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวจันทกานต์ วงศ์จันทร์ ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับ สถานศึกษา การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง	ชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายศิริโชค ภาระไพโร ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับ สถานศึกษา การประกวดร้องเพลงไทยสากล (สตริง) ชาย	ชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวโสภภาพรรณ สัตย์ชื่อ ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับ สถานศึกษา การประกวดร้องเพลงไทยสากล (สตริง) หญิง	ชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายวรเมธ อภาพันธ์ ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับ สถานศึกษา การประกวดมารยาทไทย	ชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวสุชานรี วรรศรี ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับ สถานศึกษา การประกวดมารยาทไทย	ชนะเลิศ	สถาน ศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธีรพงศ์ เวชบุญ ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ทักษะงาน จักรยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค จันทบุรี
นายพัทนิทร รัชคง ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ทักษะงาน จักรยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค จันทบุรี
นายธนวัตร สารระอาสิงห์ ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ทักษะงาน จักรยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค จันทบุรี
นายณัฐพงศ์ คำคิล ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ทักษะงาน เครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค จันทบุรี
นายประวิช พ่วงสวัสดิ์ ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ทักษะงาน เครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค จันทบุรี
นายพงศกร คำแก้ว ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ทักษะงาน เครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค จันทบุรี
นายอรรถพล หิรัญรักษ์ ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ทักษะการติดตั้ง ไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค จันทบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณัฐพงศ์ สุโรดม ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ทักษะการติดตั้ง ไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค จันทบุรี
นายทวีศักดิ์ สุขเกษม ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ทักษะฝึกฝีมือ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค จันทบุรี
นายเกษมศานต์ รังประเสริฐ ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ทักษะฝึกฝีมือ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค จันทบุรี
นางสาวเลอลักษณ์ พุฒเคน ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ทักษะการผสม เครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค จันทบุรี
นางสาวสุทธามาศ บุญอุ่ม ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ทักษะการผสม เครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค จันทบุรี
นางสาวจันทกานต์ วงศ์จันทร์ ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี การประกวด เพลงไทยลูกทุ่ง หญิง	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค จันทบุรี
นายศิริโชค ภาระไพร ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี การประกวด เพลงไทยลูกทุ่ง ชาย	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค จันทบุรี
นายวันชัย แรมวงค์ ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ทักษะงานยาน ยนต์ดีเซล	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค จันทบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายนพดล บุญประเสริฐ ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ทักษะงานยานยนต์ดีเซล	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค จันทบุรี
นายภูวนาท หนันอุทธา ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ทักษะงานยานยนต์ดีเซล	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค จันทบุรี
นางสาวศศิมาณี สร้อยสุวรรณ ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค จันทบุรี
นางสาวศุภนันท์ สร้อยสุวรรณ ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค จันทบุรี
นายออมสิน สายีน ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี การประกวดพูด สาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค จันทบุรี
นายศราวุธ รื่นรมย์ ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ทักษะการ ประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค จันทบุรี
นางสาวจันจิราพร สมบูรณ์ ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ทักษะการ ประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค จันทบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอติตา บุญส่ง ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ทักษะการ ประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค จันทบุรี
นางสาววิลาวัลย์ ใจกลาง ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ทักษะการเขียน แผนธุรกิจ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค จันทบุรี
นางสาววันนิสา การะเนตร์ ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ทักษะการเขียน แผนธุรกิจ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค จันทบุรี
นางสาวศุภวรรณ นันทเสนา ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ทักษะการเขียน แผนธุรกิจ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค จันทบุรี
นางสาวกรกช บรรจง ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ทักษะการเขียน แผนธุรกิจ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค จันทบุรี
นางสาวกรกช บรรจง ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ทักษะการเขียน แผนธุรกิจ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค จันทบุรี
นางสาวรัญชญา เจนจัดการ ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ทักษะการเขียน แผนธุรกิจ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค จันทบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกุลวดี ศรีทับทิม ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี การประกวดรัก การอ่าน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค จันทบุรี
นายสุธี กองสุข ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี การประกวดร้อง เพลงลูกทุ่งชาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค จันทบุรี
นางสาวโสภภาพรรณ สัตย์ชื่อ ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี การประกวดร้อง เพลงไทยสากล หญิง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค จันทบุรี
นายวรเมธ อถาพันธ์ ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี การประกวด มารยาทไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค จันทบุรี
นางสาวสุชานรี วรศรี ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี การประกวด มารยาทไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค จันทบุรี
นายณัฐเศรษฐ์ เจริญเจริญ ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ทักษะการ พัฒนาระบบพานิชย์อิเล็กทรอนิกส์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค จันทบุรี
นางสาวชรินรัตน์ แวโง้ว ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ทักษะการ พัฒนาระบบพานิชย์อิเล็กทรอนิกส์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค จันทบุรี



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
<p>นายณณวุฒิ ขาวสวย  ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปี  การศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี การแข่งขันตอบ  ปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง และประวัติศาสตร์ชาติไทย</p>	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค จันทบุรี
<p>นายธานี ชูวรรณ  ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปี  การศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี การแข่งขันตอบ  ปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง และประวัติศาสตร์ชาติไทย</p>	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค จันทบุรี



## ส่วนที่ 3

### มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพนายายอาม ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

##### 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

ของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

## 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

## 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและ ผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

### มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยการประเมิน ดังนี้

### 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

### 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

## ส่วนที่ 4

### รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

---

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### 4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

##### 1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1.1.1 เสิ้งปริมาณ จำนวนผู้ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก ระดับ ปวช. 68 คน จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร 121 คน ระดับ ปวส. 53 คน จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร 71 คน

1.1.2 เสิ้งคุณภาพ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก ระดับ ปวช. และ ปวส. ร้อยละ 63.02 ค่าคะแนน 3 ระดับคุณภาพ ดี

1.1.3 ผลสะท้อน องค์การ หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีมาตรฐานวิชาชีพ

1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

1.2.1 เสิ้งประมาณ จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับ ปวช. จำนวน 0 คน จากจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร 114 คน ระดับ ปวส. 0 คน จากจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร 71 คน

1.2.2 เสิ้งคุณภาพ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) คิดเป็นร้อยละ 0 โดยจำแนกเป็นระดับ ปวช. ร้อยละ 0. ระดับ ปวส. ร้อยละ 0 ค่าคะแนน 1 ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา

1.2.3 ผลสะท้อน องค์การ หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

##### 1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

1.1.1 เสิ้งปริมาณ

1. จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 425 คน
2. จำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 173 คน

1.1.2 เชิงคุณภาพ ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ได้รับรางวัลระดับ 3 ดาว จำนวน ผู้เรียนประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 60 ค่าคะแนน 3 ระดับคุณภาพ ดี

1.1.3 เชิงสะท้อน องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

1.2. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

1.2.1 เชิงปริมาณ จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ จำนวน 74 คน

1.2.2 เชิงคุณภาพ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละระดับ ระดับสถานศึกษา จำนวน 19 รางวัล ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด จำนวน 22 รางวัล มีผลการประเมินตามหัวข้อ 1 และข้อ 2 ค่าคะแนน 2 ระดับคุณภาพ ปานกลาง

1.2.3 ผลสะท้อน องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาใน ผลงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพของผู้เรียน

**4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนา คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

#### 1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

1.1.1 เชิงปริมาณ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. จำนวน 67 คน ระดับ ปวส. จำนวน 57 คน รวมทั้งสิ้น 124 คน จากผู้เรียนระดับปวช. จำนวน 176 คน ระดับ ปวส. จำนวน 84 คน ผู้เรียนทั้งสิ้น 260 คน

1.1.2 เชิงคุณภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปวช. และ ปวส. คิดเป็นร้อยละ 47.69 โดยจำแนกเป็น ระดับผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. คิดเป็นร้อยละ 38.07 ระดับ ปวส. คิดเป็นร้อยละ 67.85 ค่าคะแนน 3 ระดับคุณภาพ ดี

1.1.3 ผลสะท้อน องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาให้การ ยอมรับและแนะแนวผู้เรียน

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.2.1 เชิงปริมาณ จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. 381 คน ระดับ ปวส. 123 คน รวมทั้งสิ้น 504 คน ผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 499 คน

1.2.2 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 99.01 ค่า คะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.2.3 ผลสะท้อน องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการ ดูแลผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

1.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

1.3.1 เชิงปริมาณ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อ ระดับ ปวช. 114 คน ระดับ ปวส. 59 คน

1.3.2 เชิงคุณภาพ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อ ร้อยละเฉลี่ยทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. คิดเป็น

ร้อยละ 100 จำแนกเป็นระดับ ปวช. คิดเป็นร้อยละ 100 และระดับ ปวส. คิดเป็นร้อยละ 100 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.3.3 ผลสะท้อน องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องขอให้การยอมรับยกย่อง สถานศึกษาในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ

## 2) จุดเด่น

1. ผู้เรียนผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก เทียบเท่ากับผู้เรียนที่ลงทะเบียนนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

2. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ โดยผู้เรียนที่เข้ารับการฝึกอบรมการเป็นผู้ประกอบการมีความรู้ความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการได้จริงทุกคน

3. การดูแลและแนะแนวผู้เรียนมีการพัฒนาระบบช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดและลดปัญหาการออกกลางคัน

4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่ตลาดแรงงาน หน่วยงาน และสถานประกอบการต้องการ

5. ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีงานทำและศึกษาต่อ

## 3) จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาความสามารถในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ ระดับนานาชาติ

2. พัฒนาให้ผู้เรียนผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) เทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

## 4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. พัฒนาความสามารถในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ ระดับนานาชาติ

2. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) เทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

## 4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

### 1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1.1.1 เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1.1.2 เชิงคุณภาพ ผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน ติดต่อประสานงานกับสถานประกอบการ มีการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะในรายวิชา ร่วมกับสถานประกอบการ และนำหลักสูตรที่พัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีการนิเทศติดตามการใช้

หลักสูตรฐานสมรรถนะที่พัฒนา แต่ยังคงขาดการติดตาม การประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตรสมรรถนะที่ได้พัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3 และ 4 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.1.3 ผลสะท้อน องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1.2 การพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

1.2.1 เชิงปริมาณ จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่จัดการเรียนการสอนจำนวน 14 สาขางาน สาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมจำนวน 11 สาขางาน

1.2.2 เชิงคุณภาพ สาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ร้อยละ 78.57 ค่าคะแนน 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

1.2.3 ผลสะท้อน องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

**4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

### 1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

1.1.1 เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ

1.1.2 เชิงคุณภาพ ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ ตามข้อ 1,2,3,4 และ 5 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.1.3 ผลสะท้อน องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

1.2. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

1.2.1 เชิงปริมาณ จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน 21 ราย

1.2.2 เชิงคุณภาพ ร้อยละ 75 ของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ค่าคะแนน 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

1.2.3 ผลสะท้อน องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ คุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้เป็นแบบอย่างในการจัดการเรียนการสอน

1.3 การจัดการเรียนการสอน

1.3.1 เชิงปริมาณ

1. จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน 25 ราย จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด 28 ราย

2. จำนวนครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน 22 ราย จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด 28 ราย

3. จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย 28 ราย จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด 28 ราย



4. จำนวนครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน 28 ราย จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด 28 ราย

5. จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ 28 ราย จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด 28 ราย

1.3.2 เชิงคุณภาพ ร้อยละ 93.57 ของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.3.3 ผลสะท้อน องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

1.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน

1.4.1 เชิงปริมาณ

1. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล 28 ราย จำนวนครูทั้งหมด 28 ราย

2. จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน 28 ราย จำนวนครูทั้งหมด 28 ราย

3. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 28 ราย จำนวนครูทั้งหมด 28 ราย

4. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน 28 ราย จำนวนครูทั้งหมด 28 ราย

5. จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ 28 ราย จำนวนครูทั้งหมด 28 ราย

1.4.2 เชิงคุณภาพ ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.4.3 ผลสะท้อน องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการบริหารจัดการชั้นเรียน

1.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

1.5.1 เชิงปริมาณ

1. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ 24 ราย จำนวนครูทั้งหมด 28 ราย

2. จำนวนครูผู้ที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี 16 ราย จำนวนครูทั้งหมด 28 ราย

3. จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน 28 ราย จำนวนครูทั้งหมด 28 ราย

4. จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ 12 ราย จำนวนครูทั้งหมด 28 ราย

5. จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ 22 ราย จำนวนครูทั้งหมด 28 ราย

1.5.2 เชิงคุณภาพ ร้อยละ 66.21 ของผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ค่าคะแนน 3 ระดับคุณภาพ ดี

1.5.3 ผลสะท้อน องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อสมรรถนะของครูผู้สอน

1.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1.6.1 เชิงปริมาณ จำนวนห้องเรียน 16 ห้อง ห้องปฏิบัติการ 22 ห้อง ที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน

1.6.2 เชิงคุณภาพ ร้อยละ 100 ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.6.3 ผลสะท้อน องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

**4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

#### 1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

1.1.1 เชิงปริมาณ มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษาครบทุกฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ

1.1.2 เชิงคุณภาพ ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4 และ 5 ระดับคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.1.3 ผลสะท้อน สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่หลากหลายทันสมัย และเป็นปัจจุบัน

1.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

1.2.1 เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

1.2.2 เชิงคุณภาพ ผลการประเมินและข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4 และ 5 ระดับคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.2.3 ผลสะท้อน องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามาใช้บริหารอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

1.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

1.3.1 เชิงปริมาณ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายในและระบบรักษาความปลอดภัยได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

1.3.2 เชิงคุณภาพ ผลการประเมินและข้อมูลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4 และ 5 ระดับคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.3.3 ผลสะท้อน ความพึงพอใจของผู้ใช้บริหารในระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

1.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

1.4.1 เชิงปริมาณ ร้อยละ 88.31 ของผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

1.4.2 เชิงคุณภาพ ผลการประเมินและข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ มีผลการประเมิน 2 ข้อ ระดับคุณภาพ 2 ระดับคุณภาพ ปานกลาง

1.4.3 ผลสะท้อน ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

1.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

1.5.1 เชิงปริมาณ ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต และครอบคลุมพื้นที่ใช้งานและสถานศึกษา

1.5.2 เชิงคุณภาพ ผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา มีผลการประเมิน 5 ข้อ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.5.3 ผลสะท้อน ความพึงพอใจของผู้ใช้บริหารที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

**4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

### 1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 การจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี

1.1.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี

2. ร้อยละ 28.00 ของผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี

1.1.2 เชิงคุณภาพ ผลการประเมินและข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีผลการประเมินตามข้อ 5 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.1.3 ผลสะท้อน องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

### 2) จุดเด่น

1. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ โดยมีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงาน การประสานสานกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาหรือรายวิชาด้วยกัน เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน และการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนา

2. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

3. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพสู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

5. การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ครูผู้สอนมีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาที่สอน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา จัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตรงตามแผนด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย มีการวัดการประเมินผลตามสภาพจริง มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน ครูจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหา

6. การบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพ มีการดูแลผู้เรียนอย่างใกล้ชิด มีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนทั้งในรูปแบบเอกสาร และนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการดูแลผู้เรียนได้แก่ ระบบ ศธ 02 ออนไลน์ พร้อมทั้งสร้างเทคนิควิธีที่หลากหลายในการบริหารจัดการชั้นเรียน สร้างบรรยากาศที่ดีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน ให้มีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานจากการพัฒนาและพัฒนาวิชาชีพ ให้ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่

8. สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนโดยได้มีการติดตั้งตัวส่งสัญญาณอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทุกอาคารภายในสถานศึกษาเพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

9. สถานศึกษามีการบริหารจัดการสถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ข้อมูลพื้นฐานระบบข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีการประเมินประสิทธิภาพของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาระบบต่อไป

10. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

11. สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานครบถ้วน สมบูรณ์ รวมทั้งระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

12. สถานศึกษามีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

13. สถานศึกษามีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างเป็นระบบอย่างมีคุณภาพ

### 3) จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดควรเพิ่มจำนวนหนังสือให้สามารถบริการนักเรียน นักศึกษาได้ครอบคลุมทั่วถึงทุกระดับ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

### 4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. จัดทำโครงการพัฒนาระบบการให้บริการศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด

### 4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

#### 1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1.1.1 เสิ่งปริมาณ ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา

1.1.2 เสิ่งคุณภาพ ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.1.3 ผลสะท้อน องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา

1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1.2.1 เสิ่งปริมาณ ร้อยละ 100 ของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1.2.2 เสิ่งคุณภาพ ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4 และ 5 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.2.3 ผลสะท้อน องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องซึ่งมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน

### 1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

1.3.1 เชิงปริมาณ จำนวน 5 กิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา

1.3.2 เชิงคุณภาพ ผลการประเมิน และกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4 และ 5 ค่าระดับคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.3.3 ผลสะท้อน องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการให้บริการชุมชนและจิตอาสา

**4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

#### 1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

1.1.1 เชิงปริมาณ จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย จำนวน 16 ผลงาน

1.1.2 เชิงคุณภาพ รางวัลที่ได้รับจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ได้รับรางวัลระดับสถานศึกษา จำนวน 16 รางวัล ระดับอาชีวศึกษา 13 รางวัล รางวัลระดับภาค จำนวน .....รางวัล ค่าระดับคะแนน ..... ระดับคุณภาพ.....

1.1.3 ผลสะท้อน องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษานำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้เรียนไปใช้ประโยชน์หรือเผยแพร่

#### 2) จุดเด่น

1. การบริหารจัดการสถานศึกษา เป็นการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อร่วมกันวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งเน้นการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2. สถานศึกษาสร้างเครือข่ายในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาจากหน่วยงานภายในและภายนอกส่วนราชการ ชุมชน สถานประกอบการ ทั้งด้านงบประมาณ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ต่าง เป็นต้น

3. สถานศึกษามีการให้บริการชุมชนทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ และกิจกรรมจิตอาสาอย่างต่อเนื่องด้วยความร่วมมือร่วมใจกันของบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา

#### 3) จุดที่ควรพัฒนา

1. ครูผู้สอน ผู้เรียน พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยให้ได้รับรางวัลในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติเพิ่มมากขึ้น

#### 4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุน ครูผู้สอน ผู้เรียน พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยให้ได้รับรางวัลในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติเพิ่มมากขึ้น

## ส่วนที่ 5

### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

#### ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

#### 5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	3	60
ผลรวมคะแนนที่ได้			60
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 100			60.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	3	9
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	3	6
ผลรวมคะแนนที่ได้			15
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			60.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	1	2
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	5	10
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			87
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 95			91.58
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

## 5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	4	12
ผลรวมคะแนนที่ได้			22
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			88.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	3	6
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	1	2
ผลรวมคะแนนที่ได้			73
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 85			85.88
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้าน	2	5	10



ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
สารสนเทศภายในสถานศึกษา			
ผลรวมคะแนนที่ได้			65
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			30
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 30			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

### 5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
ผลรวมคะแนนที่ได้			45
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 45			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	5	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			15
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 15			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์</b>	<b>73.64</b>
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	60
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	60
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	91.58
<b>มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา</b>	<b>92.68</b>
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	88
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	85.88
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100
<b>มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>	<b>100</b>
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	100
<b>สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</b>	<b>84.95</b>
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

## ส่วนที่ 6

### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

---

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

## ส่วนที่ 7

### แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์ เพื่อกำหนดแผนพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์</b>	
1.1 ด้านความรู้	1. โครงการส่งเสริม พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ สู่มาตรฐานวิชาชีพ 2. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะของคนในศตวรรษที่ ๒๑
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	1. โครงการการจัดการเรียนรู้ในยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ให้ผู้เรียนนำทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ไปประยุกต์ใช้ในอาชีพ 2. โครงการจัดตั้งศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1. โครงการส่งเสริมสนับสนุนคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ 2. โครงการจิตอาสาพัฒนาสถานศึกษา ชุมชน และสังคม 3. โครงการสถานศึกษาสีขาว 4. โครงการสถานศึกษาคุณธรรม
<b>มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา</b>	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง 2. จัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาใหม่ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี 3. จัดการศึกษาด้านวิชาชีพที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการสร้างรายได้และการมีงานทำของประชาชนทุกช่วงวัย

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	<p>1. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ 2563</p> <p>2. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร "การพัฒนาคุณภาพบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน"</p> <p>3. โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา</p> <p>4. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2563</p>
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	<p>1. โครงการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด</p> <p>2. โครงการซ่อมแซมห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3. โครงการซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียน นักศึกษา</p> <p>4. โครงการจัดหาครุภัณฑ์การศึกษา</p>
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	<p>1. ดำเนินการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในหลากหลายมิติ</p> <p>2. จัดการเรียนการสอนทวิภาคี ๑๐๐% ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง</p> <p>3. สร้างโอกาสสร้างงาน สร้างรายได้ ให้แก่ประชาชนในชุมชน</p>
<b>มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	<p>1. โครงการสร้างเครือข่ายในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาจากหน่วยงานภายในและภายนอกส่วนราชการ ชุมชน สถานประกอบการ ทั้งด้านงบประมาณ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ต่าง ๆ เป็นต้น</p> <p>2. ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการสอนหลักสูตรระยะสั้นให้แก่ประชาชนตามความต้องการ</p>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	<p>1. โครงการส่งเสริม สนับสนุน การทำงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยให้ได้รับรางวัลในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติเพิ่มมากขึ้น 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำวิจัยในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน 3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย</p>