



รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2564

วิทยาลัยการอาชีพนายายอาม
อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2564

วิทยาลัยการอาชีพนายายอาม
อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2562 ผลการประเมินภาพรวม ของสถานศึกษา คะแนนที่ได้ 93.11 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ค่าคะแนนที่ได้ 86.65 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ คะแนนที่ได้ 84.49

ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ คะแนนที่ได้ 100.00

ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คะแนนที่ได้ 75.47

มาตรฐานที่ 2 การจัดการศึกษา คะแนนที่ได้ 92.68 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา คะแนนที่ได้ 100.00

ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา คะแนนที่ได้ 99.57

ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ คะแนนที่ได้ 100.00

ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ คะแนนที่ได้ 100.00

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ คะแนนที่ได้ 100.00 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ คะแนนที่ได้ 100.00

ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย คะแนนที่ได้ 100.00

1.2 จุดเด่น

1. ผู้เรียนผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก เทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

2. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ โดยผู้เรียนที่เข้ารับการฝึกอบรมการเป็นผู้ประกอบการมีความรู้ความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการได้จริงทุกคน ตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่ตลาดแรงงาน หน่วยงาน และสถานประกอบการต้องการ

4. ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อทุกคน เทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

5. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ โดยมีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงาน การประสานสานกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาหรือรายวิชาร่วมกัน เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน และการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนา

6. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

7. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

8. ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

9. การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ครูผู้สอนมีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาที่สอน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา จัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตรงตามแผนด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย มีการวัดการประเมินผลตามสภาพจริง มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน ครูจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหา

10. การบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพ มีการดูแลผู้เรียนอย่างใกล้ชิด มีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนทั้งในรูปแบบเอกสาร และนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการดูแลผู้เรียนได้แก่ ระบบ ศธ 02 ออนไลน์ พร้อมทั้งสร้างเทคนิควิธีที่หลากหลายในการบริหารจัดการชั้นเรียน สร้างบรรยากาศที่ดีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

11. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน ให้มีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานจากการพัฒนาและพัฒนาวิชาชีพ ให้ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่

12. สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนโดยได้มีการติดตั้งตัวส่งสัญญาณอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทุกอาคารภายในสถานศึกษาเพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

13. สถานศึกษามีการบริหารจัดการสถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ข้อมูลพื้นฐานระบบข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการ ด้านต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีการประเมินประสิทธิภาพของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาระบบอย่างต่อเนื่อง

14. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา

15. สถานศึกษามีระบบสาธารณสุขปลอดภัยพื้นฐานครบถ้วน สมบูรณ์ รวมทั้งระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

16. สถานศึกษามีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

17. สถานศึกษามีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

18. การบริหารจัดการสถานศึกษา เป็นการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการแต่งตั้งคณะ กรรมการบริหารสถานศึกษา และแต่งตั้งคณะ กรรมการสถานศึกษา เพื่อร่วมกันวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งเน้นการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

19. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ การติดตามประเมินผล ในการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในและหรือต่างประเทศ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

20. สถานศึกษามีการให้บริการชุมชนทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ และกิจกรรมจิตอาสาอย่างต่อเนื่องด้วยความร่วมมือร่วมใจกันของบุคลากรทุก ฝ่ายในสถานศึกษา

1.3 จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาความสามารถในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ ระดับนานาชาติ

2. พัฒนาผู้เรียนให้ผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) เทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตาม โครงสร้างหลักสูตร

3. พัฒนาศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดให้สามารถบริการนักเรียน นักศึกษาได้ครอบคลุมทั่วถึงทุกระดับ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

4. ครูผู้สอน ผู้เรียน พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่ได้รับรางวัลในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติเพิ่มมากขึ้น

1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนให้ได้รับรางวัลการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ ระดับนานาชาติ

2. จัดทำโครงการส่งเสริมการดูแลและแนะแนวผู้เรียน เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันและเพิ่มปริมาณผู้สำเร็จการศึกษา

3. จัดทำโครงการพัฒนาระบบการให้บริการศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้า ใช้บริการศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด

4. ส่งเสริม สนับสนุน ครูผู้สอน ผู้เรียน พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่ได้รับรางวัลในระดับจังหวัด ระดับภาคระดับชาติ และระดับนานาชาติเพิ่มมากขึ้น

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

2.1 วิทยาลัยการอาชีพนายายอาม ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2562 หลักสูตรประกาศนียบัตร

วิชาชีพชั้นสูง 2563 หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน พ.ศ. 2558 ดังนี้

2.1.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เป็นหลักสูตรเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีความชำนาญวิชาชีพ เฉพาะด้าน มีคุณธรรมบุคลิกภาพ เจตคติที่เหมาะสมกับการทำงาน โดยรับผู้สำเร็จการมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) หรือเทียบเท่า เข้าศึกษา

ต่อใช้เวลาเรียน 3 ปี เปิดสอน 6 สาขางานคือ

1. สาขางานยานยนต์
2. สาขางานไฟฟ้ากำลัง
3. สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
4. สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
5. สาขางานการบัญชี
6. เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แบบทวิภาคี (DVE) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี โดยรับผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น

(ม.3) หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาต่อใช้เวลาเรียน 3 ปี เปิดสอน 1 สาขางานคือ

1. สาขางานการโรงแรม

2.1.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แบบทวิภาคี (DVE) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี รับสมัครผู้ที่มีพื้นฐานความรู้ระดับ

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาต่อใช้เวลาเรียน 2 ปี เปิดสอน 6 สาขางาน คือ

1. สาขางานเทคนิคยานยนต์
2. สาขางานไฟฟ้ากำลัง
3. สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม

4. สาขางานนักพัฒนาคอมพิวเตอร์กราฟฟิกเกมและแอนิเมชัน

5. สาขางานการบัญชี

6. สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม

2.2 วิทยาลัยการอาชีพนายนายอามได้มีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี อย่างเป็นระบบตามขั้นตอนดังนี้
ขั้นที่ 1 ขั้นเตรียมความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1.1 การสำรวจความพร้อมของสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานศึกษา

- สถานศึกษามีการสำรวจความพร้อมของสถานประกอบการของแต่ละสาขาวิชาที่เปิดทำการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

1.2 การบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- สถานศึกษามีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี กับสถานประกอบการที่ทำความร่วมมือกับวิทยาลัยฯ

ขั้นที่ 2 ขั้นวางแผนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2.1 จัดทำแผนงานและจัดทำแผนการเรียนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร

- สถานศึกษามีการจัดทำแผนงานและแผนการเรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน และองค์กร

2.2 ประชาสัมพันธ์ แนะนำผู้เรียน

- สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ และแนะนำผู้เรียนระบบทวิภาคี

ขั้นที่ 3 ขั้นจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

3.1 คัดเลือกผู้เข้าเรียน

- สถานศึกษามีการจัดการคัดเลือกผู้ที่จะเรียนระบบทวิภาคี และตามความสมัครใจของผู้เรียน

3.2 ทำสัญญาฝึกอาชีพ ปฐมนิเทศผู้เรียน การประชุมผู้ปกครอง

- สถานศึกษามีการทำสัญญาฝึกอาชีพ ปฐมนิเทศ และประชุมผู้ปกครองก่อนฝึกอาชีพ

3.3 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ หรือแผนการฝึกอาชีพ

- สถานศึกษามีการจัดทำแผนการเรียน หรือแผนการฝึกอาชีพของแต่ละแผนกวิชา ที่เปิดทำการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

3.4 จัดการเรียนการสอนหรือการฝึกอาชีพ

- สถานศึกษามีการจัดการสอนหรือฝึกอาชีพให้แก่แผนกวิชาที่เปิดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

ขั้นที่ 4 ขั้นติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

4.1 การนิเทศการจัดการเรียนการสอนหรือการฝึกอาชีพ

- สถานศึกษามีการนิเทศการเรียนการสอน หรือการฝึกอาชีพแก่แผนกวิชาที่เปิดทำการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

4.2 การวัดและการประเมินผลรายวิชาหรือการฝึกอาชีพ

- สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผลรายวิชา หรือการฝึกอาชีพอย่างเป็นระบบ

ขั้นที่ 5 ขั้นสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

5.1 การสำเร็จการศึกษาผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- สถานศึกษามีการสรุปผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระบบทวิภาคี

5.2 การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- สถานศึกษามีการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาระบบทวิภาคี

5.3 การสรุปผลการดำเนินงานและการรายงานประจำปีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- สถานศึกษามีการสรุปผลการดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

1. รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.

2. จัดการเรียนการสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมตามความต้องการในแต่ละสาขา

3. เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา

4. เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่ นักเรียนและผู้ปกครอง

5. ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพโดยขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีวะในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนให้ หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษา

6. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานທີ່จริง/สถานการณ์จริง อาทิ Fix It Center และกรณีภัยพิบัติ

7. พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นใหม่ (นิเทศภายใน)

8. สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน เพื่อให้ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก

9. ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์

10. พัฒนาคู่มือ สร้างเครือข่ายครู Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ จัดหาสื่อ หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

11. ระดับผู้เรียน ยกกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลักและสมรรถนะการ

ทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และการประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วย

กิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่ง

ประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรม และการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์

12. การสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วน

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

4.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

วิทยาลัยการอาชีพนายายอาม จังหวัดจันทบุรี ประกาศจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2538 เปิดสอนรุ่นแรก 12 พฤษภาคม พ.ศ.2540 เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพและผลิตกำลังคนให้สอดคล้องตามความต้องการของท้องถิ่นและตลาดแรงงานวิทยาลัยการอาชีพนายายอาม ตั้งอยู่บนพื้นที่สาธารณประโยชน์ทุ่งพราน มีเนื้อที่ประมาณ 44 ไร่ 3 งาน 99 ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ 191 หมู่ 13 ตำบลนายายอาม อำเภอนายายอาม จังหวัดจันทบุรี รหัสไปรษณีย์ 22160 โทรศัพท์ 039-370-958-9 โทรสาร 039-370-959 วิทยาลัยการอาชีพนายายอาม ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ.2562 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.2557 และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น พ.ศ.2558

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เป็นหลักสูตรเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีความชำนาญวิชาชีพเฉพาะด้าน มีคุณธรรม จริยธรรม

บุคลิกภาพ เจตคติที่เหมาะสมกับการทำงาน โดยรับผู้สำเร็จการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาต่อใช้เวลา

เรียน 3 ปี เปิดสอน 6 สาขางานคือ

1. สาขางานยานยนต์
2. สาขางานไฟฟ้ากำลัง
3. สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
4. สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
5. สาขางานการบัญชี
6. สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) การจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE) โดยรับผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น

(ม.3) หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาต่อใช้เวลาเรียน 3 ปี เปิดสอน 1 สาขางานคือ

1. สาขางานการโรงแรม

3. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) การจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE) โดยรับสมัครผู้ที่มีพื้นฐานความรู้ระดับ

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาต่อใช้เวลาเรียน 2 ปี เปิดสอน 6 สาขางาน คือ

1. สาขางานเทคนิคยานยนต์
2. สาขางานช่างไฟฟ้ากำลัง
3. สาขางานโทรคมนาคม
4. สาขางานการบัญชี
5. สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม
6. สาขางานนักพัฒนาคอมพิวเตอร์กราฟฟิกเกมและแอนิเมชัน

4.2 วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นคนดี แสดงออกทั้งด้านจิตใจ และพฤติกรรม โดยเฉพาะความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะการเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4.3 กรอบแนวคิด (ถ้ามี)

4.4 วิธีการดำเนินงาน

1. จัดกิจกรรมโครงการทำนุบำรุงศาสนา สืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น (กิจกรรมวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และ กิจกรรมอื่น ๆ)

2. จัดกิจกรรมโครงการเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)

3. จัดกิจกรรมโครงการพิธีไหว้ครู

4. จัดกิจกรรมโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีวิสามมัญญ์

5. จัดกิจกรรมโครงการประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย แข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา

ระดับภาค และระดับชาติ

6. จัดกิจกรรมโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม (พัฒนาจิต) และปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่

7. จัดกิจกรรมโครงการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัยการอาชีพนายายอาม

8. จัดกิจกรรมโครงการ To Be Number One ในสถานศึกษา
9. จัดกิจกรรมโครงการพัฒนาศักยภาพองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย สู่ประชาคมอาเซียน
10. จัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมกิจกรรมชมรมวิชาชีพ
11. จัดกิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาว
12. จัดกิจกรรมจัดตั้งศูนย์ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา
13. จัดกิจกรรมโครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
14. จัดกิจกรรมโครงการสถานศึกษาคุณธรรม
15. จัดกิจกรรมโครงการกิจกรรมวันภาษาไทย และวันสุนทรภู่
16. จัดกิจกรรมโครงการการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix It Center
17. จัดกิจกรรมโครงการพัฒนาทักษะอาชีพแบบบูรณาการ เพื่อสร้างโอกาสการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้
18. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการทำงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และโครงการวิชาชีพ
19. จัดกิจกรรมโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ และนวัตกรรม

4.5 ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษา สนับสนุนการบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา โดยร่วมกิจกรรมบริการชุมชนกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐและ เอกชน รวมทั้งให้ความช่วยเหลือแก่ชุมชนด้านต่าง ๆ ตามความต้องการของชุมชน หน่วยงานของรัฐและเอกชน เช่น โครงการอำเภอเคลื่อนที่ โครงการ Fix It Center และอาชีพร่วมด้วยช่วยประชาชน การเปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ตามความต้องการของประชาชน หน่วยงาน ต่างๆ รวมทั้งการบริการช่วยเหลือด้านภัยพิบัติทางธรรมชาติ

4.6 ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของตลาดแรงงาน หน่วยงาน และสถานประกอบการ
2. ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการฝึกทักษะด้านวิชาชีพ การบริการชุมชน และการมีจิตอาสาช่วยเหลือชุมชน

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่ วิทยาลัยการอาชีพนายนายอาม เลขที่ 191 หมู่ 13 ตำบลนายนายอาม อำเภอนายนายอาม จังหวัดจันทบุรี 22160 โทรศัพท์ 093-370958 โทรสาร 039-370959 E-mail www.saraban@nic.ac.th
Website www.nicec.ac.th

ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพนายนายอาม จังหวัดจันทบุรี ประกาศจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2538 เปิดสอนรุ่นแรก 12 พฤษภาคม พ.ศ.2540 เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพและผลิตกำลังคนให้สอดคล้องตามความต้องการของท้องถิ่นและตลาดแรงงาน

วิทยาลัยการอาชีพนายนายอาม ตั้งอยู่บนพื้นที่สาธารณประโยชน์ทุ่งพราน มีเนื้อที่ประมาณ 44 ไร่ 3 งาน 99 ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ 191 หมู่ 13 ตำบลนายนายอาม อำเภอนายนายอาม จังหวัดจันทบุรี รหัสไปรษณีย์ 22160 โทรศัพท์ 039-370-958-9 โทรสาร 039-370-959

การจัดการศึกษา

ปัจจุบันวิทยาลัยการอาชีพนายนายอาม จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น พ.ศ. 2558

1 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกอบด้วย 4 ประเภทวิชา คือ

1.1 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

- สาขาวิชาช่างยนต์
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

1.2 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

- สาขาวิชาการบัญชี
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

1.3 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

- สาขาวิชาการโรงแรม

1.4 ประเภทวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขางาน เทคโนโลยีสารสนเทศ

2 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประกอบด้วย 4 ประเภทวิชา คือ

2.1 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

- สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล (ทวิภาคี) สาขางานเทคนิคยานยนต์
- สาขาวิชาไฟฟ้า (ทวิภาคี) สาขางานไฟฟ้ากำลัง
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ (ทวิภาคี) สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม

2.2 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

- สาขาวิชาการบัญชี (ทวิภาคี) สาขางานการบัญชี
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ทวิภาคี) สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

- 2.3 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
- สาขาวิชาการโรงแรม (ทวิภาคี) สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม
- 2.4 ประเภทวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขางานนักพัฒนาคอมพิวเตอร์กราฟิก เกม และแอนิเมชัน
3. หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ประกอบด้วย 4 ประเภทวิชา คือ
- 3.1 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม
- สาขาวิชาช่างยนต์
 - สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
 - สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
 - สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ
 - สาขาวิชาช่างเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ
- 3.2 ประเภทวิชาพาณิชยกรรมและอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
- สาขาวิชาการบัญชี
 - สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - สาขาวิชาการท่องเที่ยว
 - สาขาวิชาภาษาเพื่องานโรงแรมและการท่องเที่ยว
- 3.3 ประเภทวิชาคหกรรม
- สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย
 - สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
 - สาขาวิชาคหกรรมทั่วไป
 - สาขาวิชาคหกรรมธุรกิจ
- 3.4 ประเภทวิชาศิลปกรรม
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก

สภาพชุมชน

ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและนับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจปานกลาง ความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาลัยฯ และชุมชน มีความผูกพันและได้รับความไว้วางใจ จากหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ให้ความร่วมมือส่งเสริม และสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ในด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปะวัฒนธรรมและกีฬาอยู่เป็นประจำ อาทิเช่น การให้บริการความร่วมมือทางวิชาการประสานงานกับสถานประกอบการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคี การบริการสาธารณะ สนับสนุนครูให้มีความร่วมมืออำนวยความสะดวกการอบรมด้านวิชาชีพให้กับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ให้ความรู้ถ่ายทอดเทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อเพิ่มคุณค่าของผลิตภัณฑ์เพิ่มพูนผลผลิต และจัดศูนย์การฝึกอาชีพเพื่อชุมชน เพื่อให้ประชาชนได้ฝึกอาชีพฟรี อาชีวะร่วมด้วยช่วยประชาชน ฯลฯ

สภาพเศรษฐกิจ

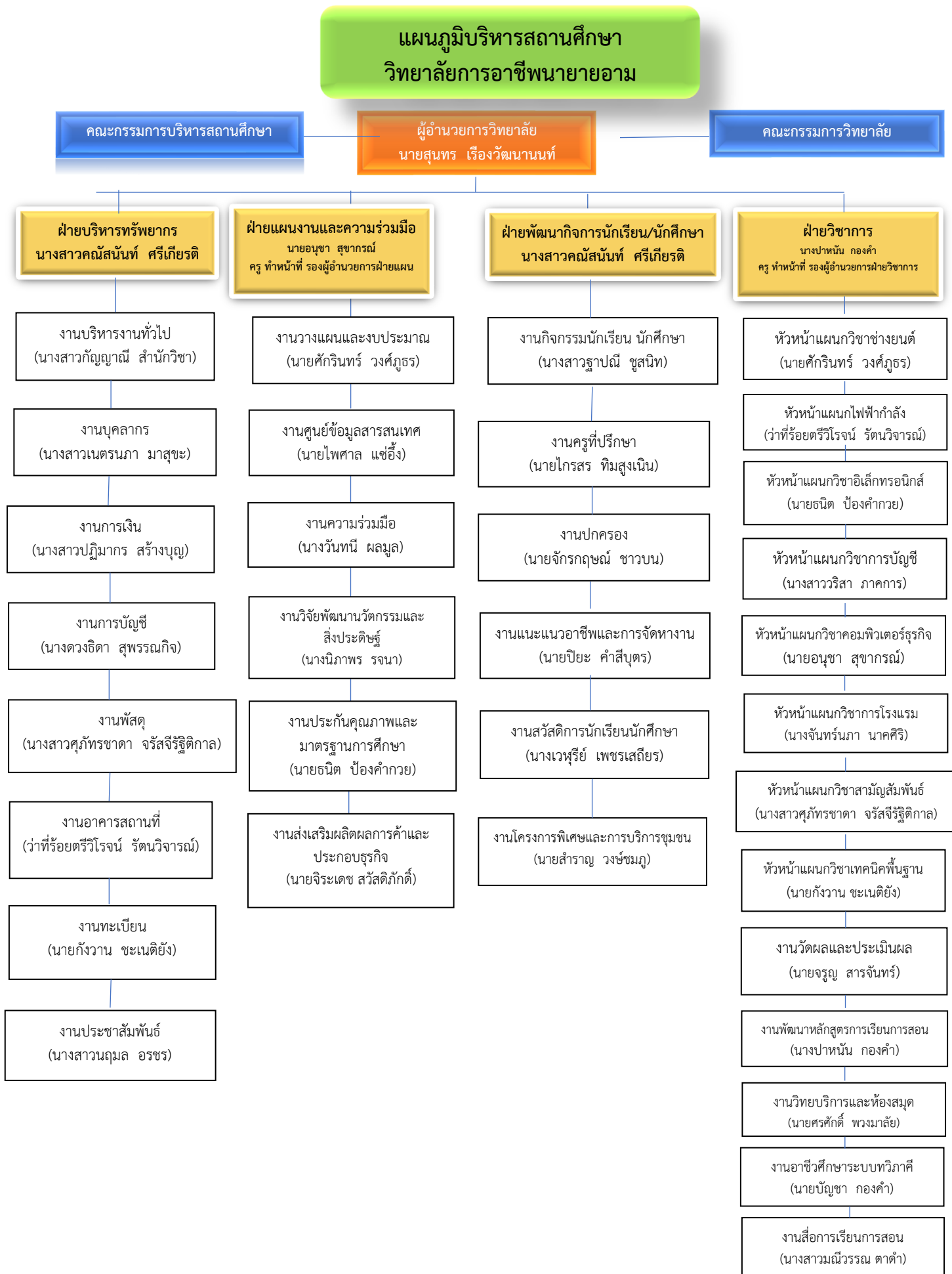
สภาพเศรษฐกิจโดยทั่วไป โครงสร้างเศรษฐกิจของจังหวัดจันทบุรี ขึ้นอยู่กับภาคการเกษตร เป็นสำคัญ โดยผลิตภัณฑ์ มวลรวมของจังหวัดจันทบุรี (GPP) ในปี พ.ศ. 2561 มีสัดส่วนภาคการเกษตร ร้อยละ 54.19 รองลงมาเป็น ภาคบริการ มีสัดส่วนคิดเป็นร้อยละ 39.12 และภาคอุตสาหกรรม มีสัดส่วนคิดเป็นร้อยละ 6.68 1.5.2 ผลิตภัณฑ์มวลรวมของจังหวัดจันทบุรี (GPP) 16 สาขา จากสถิติของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พบว่า จังหวัดจันทบุรีมีมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวม (GPP) ณ ราคาประจำปี ในปี พ.ศ. 2561 เท่ากับ 120,157 ล้านบาท คิดเป็นสัดส่วน ร้อยละ 0.73 ของผลิตภัณฑ์

มวลรวมประเทศ (16,365,574 ล้านบาท) จัดอยู่อันดับที่ 22 ของประเทศ โดยมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมของจังหวัดจันทบุรีอยู่ในภาคการเกษตร จำนวน 65,117 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 54.19 และภาคนอกเกษตรจำนวน 55,041 ล้านบาท คิดเป็น ร้อยละ 45.81 ขณะที่ผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในจังหวัดต่อหัว (GPP Per Capita) ปี 2561 มีมูลค่า 217,393 บาทต่อคนต่อปี จัดอยู่อันดับที่ 15 ของประเทศ ซึ่งลดลงจากปี 2560 ที่มีมูลค่า 248,108 บาทต่อคนต่อปี จัดอยู่อันดับที่ 14 ของประเทศ และมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมภาคเกษตรของจังหวัดจันทบุรีสูงเป็นอันดับ 1 ของประเทศ มีสินค้าทางการเกษตรที่สำคัญของจังหวัด ด้านพืช ได้แก่ทุเรียน ลำไย มังคุด ลองกอง เป็นต้น สำหรับด้านประมง มีสินค้าที่สำคัญ คือ การเพาะเลี้ยงกุ้งขาวแวนนาไม กุ้งกุลาดำ (ปี 2559 จังหวัดจันทบุรี มีผลผลิตกุ้ง 35,483 ตัน สูงเป็นอันดับ 1 ของประเทศ) และปลากระพง เป็นต้น ทั้งนี้ ภาคเกษตรของจังหวัด จันทบุรีมีแนวโน้มขยายตัวเพิ่มขึ้น เนื่องจากการเติบโตของเศรษฐกิจเงินที่เป็นตลาดสำคัญของผลไม้ส่งออก โดยเฉพาะทุเรียน ลำไย และมังคุด

สภาพสังคม

ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและนับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจปานกลางความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาลัยฯ และชุมชน มีความผูกพันและได้รับความไว้วางใจ จากหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ให้ความร่วมมือส่งเสริม และสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ในด้านการศึกษาการศาสนา ศิลปะวัฒนธรรมและกีฬาอยู่เป็นประจำ อาทิเช่น การให้บริการความร่วมมือทางวิชาการประสานงานกับสถานประกอบการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคี การบริการสาธารณสุข สนับสนุนครูให้ความร่วมมืออำนวยความสะดวกการอบรมด้านวิชาชีพให้กับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ให้ความรู้ถ่ายทอดเทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อเพิ่มคุณค่าของผลิตภัณฑ์เพิ่มพูนผลผลิต และจัดศูนย์การฝึกอาชีพเพื่อชุมชน เพื่อให้ประชาชนได้ฝึกอาชีพ อาชีวะร่วมด้วยช่วยประชาชน ฯลฯ

2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	147	4	0	151
ปวช.2	112	16	15	143
ปวช.3	115	8	15	138
รวม ปวช.	374	28	30	432

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	0	29	29
ปวส.2	0	49	49
รวม ปวส.	0	78	78

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	176	67	38.07
ปวส.2	84	57	67.86
รวม	260	124	47.69

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	180	33	18.33
ปวส.2	35	32	91.43
รวม	215	65	30.23

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบ วิชาชีพ(คน)	สอนตรง สาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รอง ผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	2	2	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	8	8	8
ข้าราชการพลเรือน	0	-	-
พนักงานราชการครู	11	11	11
พนักงานราชการ(อื่น)	0	-	-
ครูพิเศษสอน	12	5	12
เจ้าหน้าที่	8	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับ รถ/ ฯ)	3	-	-
รวม ครู	31	24	31
รวมทั้งสิ้น	44	24	31

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช. (สาขาวิชา)	ระดับ ปวส. (สาขาวิชา)	รวม (สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	3	3	6
พาณิชยกรรม	2	1	3
ศิลปกรรม	0	0	0
คหกรรม	0	0	0
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	1	1	2
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1	1	2
อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี	0	0	0
พาณิชยนาวิ	0	0	0
เทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร อุตสาหกรรม	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	7	6	13

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	1
อาคารปฏิบัติการ	4
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	1
อาคารอื่น ๆ	3
รวมทั้งสิ้น	10

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	9200000.00
งบดำเนินงาน	3030000.00
งบลงทุน	1288000.00
งบเงินอุดหนุน	1805000.00
งบรายจ่ายอื่น	1776000.00
รวมทั้งสิ้น	17099000.00

2.4 ปรัชญา อัตตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

วิชาทักษะเยี่ยม เปี่ยมจริยธรรม ล้ำเลิศสามัคคี มีศรีสง่างาม

อัตตลักษณ์

มีน้ำใจ ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม

เอกลักษณ์

บริการชุมชน ฝึกฝนอาชีพ สร้างคนดีสู่สังคม

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา คู่คุณธรรม นำเทคโนโลยี สู่มาตรฐานสากล บริการชุมชน บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพสู่มาตรฐานอาเซียน
2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ แบบมีส่วนร่วมมุ่งสู่มาตรฐานสากล
3. ส่งเสริมวิจัยและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมด้านการบริการวิชาการ และวิชาชีพให้กับชุมชน
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
5. ส่งเสริมการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการอาชีวศึกษาและการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา
2. มีระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สร้างศักยภาพด้านเทคโนโลยี และส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือทั้งในประเทศ และต่างประเทศ
3. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และถ่ายทอดความรู้ด้านวิชาการ และวิชาชีพสู่ชุมชน
4. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์

1. เพิ่มปริมาณผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพให้มีคุณภาพตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
2. จัดระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
3. วิจัยและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ และความเป็นเลิศในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน
4. พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน และปลูกฝังให้มีคุณธรรมจริยธรรม โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์

พันธกิจ/เป้าประสงค์/ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพสู่มาตรฐานอาเซียน

เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถมีทักษะด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ เพิ่มปริมาณผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพให้มีคุณภาพตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา

- ข้อการประเมิน 1.1 การดูแล และแนะแนวผู้เรียน
- ข้อการประเมิน 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ข้อการประเมิน 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ข้อการประเมิน 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ข้อการประเมิน 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ข้อการประเมิน 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ข้อการประเมิน 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ข้อการประเมิน 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

พันธกิจที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ แบบมีส่วนร่วมมุ่งสู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ มีระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สร้างศักยภาพด้านเทคโนโลยี และส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ จัดระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

- ข้อการประเมิน 3.1 ครูผู้สอน
 - 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- ข้อการประเมิน 3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา
 - 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ข้อการประเมิน 3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา
 - 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ข้อการประเมิน 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ข้อการประเมิน 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อจัดการการเรียนการสอน
- ข้อการประเมิน 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
- ข้อการประเมิน 5.2 ระบบสาธารณสุขปลอดภัยพื้นฐาน
- ข้อการประเมิน 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ข้อการประเมิน 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา
- ข้อการประเมิน 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

พันธกิจที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมด้านการบริการวิชาการ และวิชาชีพแก่ชุมชน

เป้าประสงค์ ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและถ่ายทอดความรู้ด้านวิชาการ และวิชาชีพสู่ชุมชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ วิจัยและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ และความเป็นเลิศในการให้บริการวิชาการ และวิชาชีพแก่ชุมชน

กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการบริการและวิชาชีพ

- ข้อการประเมิน 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ข้อการประเมิน 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ประเด็นยุทธศาสตร์ พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน และปลูกฝังให้มีคุณธรรมจริยธรรม โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 4 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อการประเมิน 2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

ข้อการประเมิน 2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

ข้อการประเมิน 2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

ข้อการประเมิน 2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ข้อการประเมิน 3.1 ครูผู้สอน

3.1.1 การจัดการเรียนการสอน

ข้อการประเมิน 3.1 ครูผู้สอน

3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน

พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

เป้าประสงค์ เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ข้อการประเมิน 1.1 การดูแล และแนะแนวผู้เรียน

ข้อการประเมิน 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ข้อการประเมิน 1.3.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

ข้อการประเมิน 1.3.2 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

ข้อการประเมิน 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ข้อการประเมิน 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ข้อการประเมิน 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ข้อการประเมิน 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

ข้อการประเมิน 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อการประเมิน 2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

ข้อการประเมิน 2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

ข้อการประเมิน 2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- ข้อการประเมิน 2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ใน
- ในการจัดการเรียนการสอน
 - ข้อการประเมิน 3.1 ครูผู้สอน
 - 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
 - ข้อการประเมิน 3.1 ครูผู้สอน
 - 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
 - ข้อการประเมิน 3.1 ครูผู้สอน
 - 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
 - ข้อการประเมิน 3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา
 - 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
 - ข้อการประเมิน 3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา
 - 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
 - ข้อการประเมิน 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
 - ข้อการประเมิน 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อจัดการการเรียนการสอน
 - ข้อการประเมิน 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา
 - ข้อการประเมิน 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
 - ข้อการประเมิน 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
 - ข้อการประเมิน 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
 - ข้อการประเมิน 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา
 - ข้อการประเมิน 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

กลยุทธ์ที่ 6 การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น

- ข้อการประเมิน 1.1 การดูแล และแนะแนวผู้เรียน
- ข้อการประเมิน 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - ข้อการประเมิน 1.3.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
 - ข้อการประเมิน 1.3.2 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ข้อการประเมิน 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ข้อการประเมิน 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ข้อการประเมิน 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ข้อการประเมิน 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ข้อการประเมิน 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
 - ข้อการประเมิน 2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
 - 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
 - ข้อการประเมิน 2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
 - 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
 - ข้อการประเมิน 2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

ข้อการประเมิน 2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้

ในการจัดการเรียนการสอน

ข้อการประเมิน 3.1 ครูผู้สอน

3.1.1 การจัดการเรียนการสอน

ข้อการประเมิน 3.1 ครูผู้สอน

3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน

ข้อการประเมิน 3.1 ครูผู้สอน

3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนานวิชาชีพ

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 องค์การมาตรฐาน ระดับเหรียญเงิน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด สถานศึกษาขนาดเล็ก	รองชนะเลิศ	จังหวัด	จังหวัดจันทบุรี
การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	จันทบุรี
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ. จังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 เครื่องวัดความสูงแบบดิจิทัล	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.จังหวัดจันทบุรี
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ. จังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 อุปกรณ์ทำความสะอาดฝากรอบพัดลม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. จังหวัดจันทบุรี
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ. จังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 คีมถอดดรัมเบรกรถจักรยานยนต์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. จังหวัดจันทบุรี
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ. จังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 อุปกรณ์ถอดปรี้นล้อคอใช้คหน้ารถจักรยานยนต์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. จังหวัดจันทบุรี
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ. จังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2560 การพัฒนาสูตรผลิตภัณฑ์กำจัดกลิ่นรองเท้าจากถ่านไม้	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. จังหวัดจันทบุรี
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ. จังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 รถตัดแต่งกิ่งชาตัด	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. จังหวัดจันทบุรี
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ. จังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 อุปกรณ์กำเนิดไฟฟ้าจากสนามแม่เหล็ก	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. จังหวัดจันทบุรี
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ. จังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 ชาผงโหระพา	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. จังหวัดจันทบุรี
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ. จังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 ซาลาเปา 4 ภาค	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. จังหวัดจันทบุรี
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ. จังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 แหนมเห็ดรวมมิตร	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. จังหวัดจันทบุรี
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ. จังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 ผลิตภัณฑ์ประยุกต์ศิลป์บ้านเรา	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. จังหวัดจันทบุรี
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ. จังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 เครื่องให้อาหารกึ่งควบคุมด้วยโทรศัพท์เคลื่อนที่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. จังหวัดจันทบุรี

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ. จังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 สบู่ น้ำมันมะพร้าว Coconut oil Soap	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ. จังหวัดจันทบุรี
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ทักษะงานจักรเย็บผ้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ทักษะงานฝึกฝีมือ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี การประกวดร้องเพลงไทยสากล (สตรี) ชาย	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ทักษะงานยานยนต์ดีเซล	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี การประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี การประกวดรณรงค์การอ่านภาษาไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี การประกวดเพลงไทยลูกทุ่ง ชาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ประกวดร้องเพลงไทยสากล (สตรี) หญิง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี การประกวดมารยาทไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ทักษะการพัฒนาระบบพานิชย์อิเล็กทรอนิกส์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี การแข่งขันการตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี การแข่งขันการตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ระดับ 3 ดาว	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพนายายอาม
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 องค์การมาตรฐาน ระดับเหรียญเงิน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด สถานศึกษาขนาดเล็ก โดย จังหวัดจันทบุรี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.จันทบุรี

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวศุภัทธชาดา จรัสจีรฐิติกาล ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดจันทบุรี
นางดวงธิดา สุพรรณณกิจ ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดจันทบุรี
นางวันทนา ผลมูล ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดจันทบุรี
นางสาววิสา ภาคการ ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดจันทบุรี
นายบัญชา กองคำ ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดจันทบุรี
นางสาวนิภาพร รจนา ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดจันทบุรี
นายจิระเดช สวีสติภักดิ์ ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดจันทบุรี
นางเวฬุรีย์ เพชรเสถียร ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดจันทบุรี
นายปิยะ สีคำบุตร ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดจันทบุรี
นางสาวฐิติมา วิวัลย์ คนดีศรีอาชีวะ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดจันทบุรี
นางสาวจุฑามาศ ละอองแก้ว คนดีศรีอาชีวะ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดจันทบุรี
นางสาวนวรรตน์ เมตตา คนดีศรีอาชีวะ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดจันทบุรี
นางปาหนัน กองคำ ผ่านอบรมหลักสูตรการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน PjBL รหัสหลักสูตร 625181004 รหัสรุ่น 625181004 - 005 จำนวน 15 ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	โรงแรมเคพีแกรนด์ จังหวัดจันทบุรี
ว่าที่ร้อยตรีณรงค์ ทองกุล ผ่านอบรมหลักสูตรการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน PjBL รหัสหลักสูตร 625181004 รหัสรุ่น 625181004 - 005 จำนวน 15 ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	โรงแรมเคพีแกรนด์ จังหวัดจันทบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ว่าที่เรือตรีสมภูมิ สุดสงวน ผ่านอบรมหลักสูตรการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน PJB รหัสหลักสูตร 625181004 รหัสรุ่น 625181004 - 005 จำนวน 15 ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	โรงแรมเคพีแกรนด์ จังหวัดจันทบุรี
นายสุนทร เรืองวัฒนานนท์ งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาค ตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 32 ประจำปีการศึกษา 2563	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	โรงแรมชั้นธารา เวลเนส รีสอร์ท จังหวัด ฉะเชิงเทรา
นางสาวฐาปณี ชุสนิท ผู้ควบคุมการแข่งขันการประกวดร้องเพลงไทยสากล ชาย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค ปราจีนบุรี และจังหวัด ใกล้เคียง
นางสาวฐาปณี ชุสนิท ผู้ควบคุมการแข่งขันการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค ปราจีนบุรี และจังหวัด ใกล้เคียง

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสุนทร เรืองวัฒนานนท์ อบรมและพัฒนาอาชีพศึกษาช่อสะอาด ไม่ทนต่อการทุจริต รุ่นที่ 5 ผ่านระบบออนไลน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	คณะกรรมการการ ป้องกันและปราบปราม การทุจริตแห่งชาติ
นายสุนทร เรืองวัฒนานนท์ อบรมและพัฒนา รู้ก่อน รู้ทัน อันตรายการคอร์รัปชั่นบนโลก ออนไลน์ รุ่นที่ 5 ผ่านระบบออนไลน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	คณะกรรมการการ ป้องกันและปราบปราม การทุจริตแห่งชาติ
นางสาวคณิสันท์ ศรีเกียรติ อบรมและพัฒนา อาชีพศึกษาช่อสะอาด ไม่ทนต่อการทุจริต รุ่นที่ 5 ผ่านระบบออนไลน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	คณะกรรมการป้องกัน และปราบปรามการ ทุจริตแห่งชาติ
นางสาวคณิสันท์ ศรีเกียรติ อบรมและพัฒนา ทักษะจิตวิทยาการให้คำปรึกษาสำหรับผู้เรียน อาชีพศึกษา ผ่านระบบออนไลน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	คณะกรรมการป้องกัน และปราบปรามการ ทุจริตแห่งชาติ
นายจิระเดช สวัสดิ์ภักดิ์ อบรมและพัฒนา อาชีพศึกษาช่อสะอาด ไม่ทนต่อการทุจริต รุ่นที่ 5 ผ่านระบบออนไลน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	คณะกรรมการป้องกัน และปราบปรามการ ทุจริตแห่งชาติ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายจิระเดช สวัสดิ์ภักดิ์ อบรมและพัฒนา การพัฒนาบุคลากรลูกเสือวิสามัญอาชีวศึกษา ข้อเสนอต่อดำเนินการทุจริตและประพฤติมิชอบ รุ่นที่ 3 ผ่าน ระบบออนไลน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	คณะกรรมการป้องกัน และปราบปรามการ ทุจริตแห่งชาติ
นายจิระเดช สวัสดิ์ภักดิ์ กรรมการตัดสิน ทักษะจักรยานยนต์ไฟฟ้า(สาธิต) ระดับ ปวช. / ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสุนทร เรืองวัฒนานนท์ อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม
นางสาวคณิสันท์ ศรีเกียรติ อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก. นายายอาม
นางปาหนัน กองคำ อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม
นางสาวศุภภัทรชาดา จรัสจิริฐิติกาล อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม
นายอนุชา สุขากรณ์ อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม
นายไพศาล แซ่อึ้ง อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม
นางจันทร์นภา นาคศิริ อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม
นายธนิต ป้องคำกวย อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม
นายกังวาล ชะเนติยัง อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศักรินทร์ วงศ์ภูธร อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม
นางดวงธิดา สุพรรณกิจ อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม
นางวันทนา ผลมูล อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม
ว่าที่ร้อยตรีวิโรจน์ รัตนวิจารณ์ อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม
นางสาวปฎิมากร สร้างบุญ อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม
นางสาวเนตรนภา มาสุขชะ อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม
นางสาววิริสา ภาคการ อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม
นายจรูญ สารจันทร์ อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม
นางสาวฐานปณี ชุสนิท อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม
นายสำราญ วงษ์ชมภู อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม
นายบัญชา กองคำ อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวนิภาพร รจนา อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม
นายจิระเดช สวัสดิ์ภักดิ์ อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม
นางเวฬุรีย์ เพชรเสถียร อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม
นางสาวนฤมล อรชร อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม
นางสาวกัญญาณี สำนักวิชา อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม
นายจักรกฤษณ์ ชาวบน อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม
นายปิยะ คำสีบุตร อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม
นายศรศักดิ์ พวงมาลัย อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม
นายไกรสร ทิมสูงเนิน อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม
นางสาวมณีวรรณ ตำดำ อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม
นายกิตติภาพ สุขสวัสดิ์ อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวจุฑามาศ ละอองแก้ว อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม
นางสาวอาภรณ์ แก้วสมบูรณ์ อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม
นางสาวสุพรรณษา ชาวหนอง อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม
นางสาววันเพ็ญ ปกติ อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม
นางสาวอภิญา สกนธ์ อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม
นางสาวสุชระวี แสงอุทัย อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม
นางสาวนวรรตน์ เมตตา อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม
นางสาวอรยา นวนภูมิวัน อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม
นางสาวยุพิน บัวแก้ว อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม
นางสาวสุจรรยา ลำดวล อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม
นางสาวพรสุดา ผาเจริญ อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายคำรณ น้อยถนอม อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม
นางสุเพียบ มาละเงิน อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม
นายณรงค์ สุขเจริญ อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม
นายอนุชา สุขาภรณ์ การนำเสนอผลงานนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับจังหวัด ด้านการจัดการเรียนรู้ โครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อ พัฒนาการศึกษาจังหวัดจันทบุรี ประจำปีงบประมาณ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศึกษาธิการจังหวัด จันทบุรี
นางปาหนัน กองคำ การนำเสนอผลงานนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับจังหวัด ด้านการจัดการเรียนรู้ โครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อ พัฒนาการศึกษาจังหวัดจันทบุรี ประจำปีงบประมาณ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศึกษาธิการจังหวัด จันทบุรี
นายไพศาล แซ่อึ้ง อบรมโครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มสำหรับครู ผู้ช่วย แบบออนไลน์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานพัฒนา สมรรถนะครูและ บุคลากรอาชีวศึกษา
นายธนิต ป้องคำกวย อบรมโครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มสำหรับครู ผู้ช่วย แบบออนไลน์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานพัฒนา สมรรถนะครูและ บุคลากรอาชีวศึกษา
นายกังวาล ชะเนตยั้ง อบรมโครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มสำหรับครู ผู้ช่วย แบบออนไลน์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานพัฒนา สมรรถนะครูและ บุคลากรอาชีวศึกษา
นางจันทร์นภา นาคศิริ อบรมโครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มสำหรับครู ผู้ช่วย แบบออนไลน์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานพัฒนา สมรรถนะครูและ บุคลากรอาชีวศึกษา
นายศักรินทร์ วงศ์ภูธร อบรมโครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มสำหรับครู ผู้ช่วย แบบออนไลน์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานพัฒนา สมรรถนะครูและ บุคลากรอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศักรินทร์ วงศ์ภูธร กรรมการตัดสินทักษะจักรยานไฟฟ้า (สาธิต) ระดับ ปวช./ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายปิยะ คำสีบุตร เข้าร่วมนำเสนอผลงานการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาด้านการ เรียนรู้ โครงการ IFTE (Innovation Fur Thai Education) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดจันทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศึกษาธิการจังหวัด จันทบุรี
นายสุนทร เรืองวัฒนานนท์ ผู้บริหารดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
นางสาวคนัสนันท์ ศรีเกียรติ ผู้บริหารดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
นายอนุชา สุขากรณ์ ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
นายจรรยา สารจันทร์ ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
นางสาวฐาปณี ชุสนิท ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
นายสำราญ วงษ์ชมภู ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
นางสาวกัญญาณี สำนักวิชา ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
นายจักรกฤษณ์ ชาวบน ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
นางสาววันเพ็ญ ปกติ คนดีศรีอาชีวะ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
นางสาวสุชระวี แสงอุทัย คนดีศรีอาชีวะ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
นายคำรณ น้อยถนอม คนดีศรีอาชีวะ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
นางสุเพียบ มาละเงิน คนดีศรีอาชีวะ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
นางสาวเนตรนภา มาสุขะ สิงประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ปังกรอบกระชาย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท.จันทบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวเนตรนภา มาสุขะ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ข้าวเกรียบเส้นห่อจันท์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
นางสาวเนตรนภา มาสุขะ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ข้าวตั้งหน้าแกงเขียวหวาน ไก่	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
นางสาวจุฑามาศ ละอองแก้ว สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว TCH แอปแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว จันทบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
นายไกรสร ทิมสูงเนิน สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ อุปกรณ์ถอกปรี้นลื้อค้อใช้ค หน้ารถจักรยานยนต์ V.2	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
นางสาวมณีวรรณ ตาดำ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว YCH แอปแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว จันทบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
นายจักรกฤษณ์ ชาวบน สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย บัวลอย 5 สหาย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
นายอนุชา สุขากรณ์ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว TCH แอปแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว จันทบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
นายไพศาล แซ่อึ้ง สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว TCH แอปแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว จันทบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
นางสาวนฤมล อรชร สิ่งประดิษฐ์ด้านซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว TCH แอป แนะนำสถานที่ท่องเที่ยว จันทบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
นายธนิต ป้องคำกวย สิ่งประดิษฐ์ด้านซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว เครื่องให้ อาหารกึ่งควบคุมด้วยโทรศัพท์เคลื่อนที่ผ่านแอปพลิเคชัน Blynk	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
นายปิยะ คำสีบุตร สิ่งประดิษฐ์ด้านซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว เครื่องให้ อาหารกึ่งควบคุมด้วยโทรศัพท์เคลื่อนที่ผ่านแอปพลิเคชัน Blynk	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
นายจรูญ สารจันทร์ สิ่งประดิษฐ์ด้านซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว เครื่องให้ อาหารกึ่งควบคุมด้วยโทรศัพท์เคลื่อนที่ผ่านแอปพลิเคชัน Blynk	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท.จันทบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางเวฬุรีย์ เพชรเสถียร สิ่งประดิษฐ์ด้านซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว เครื่องให้อาหารกึ่งควบคุมด้วยโทรศัพท์เคลื่อนที่ผ่านแอปพลิเคชัน Blynk	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
นายจิระเดช สวัสดิภักดิ์ สิ่งประดิษฐ์ด้านซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว เครื่องให้อาหารกึ่งควบคุมด้วยโทรศัพท์เคลื่อนที่ผ่านแอปพลิเคชัน Blynk	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
นายสำราญ วงษ์ชมพู สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ อุปกรณ์ถอดปรี้นล็คโซ๊ค หน้ารถจักรยานยนต์ v.2	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
นายศักรินทร์ วงศ์ภูธร สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ อุปกรณ์ถอดปรี้นล็คโซ๊ค หน้ารถจักรยานยนต์ v.2	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
นายบัญชา กองคำ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ อุปกรณ์ถอดปรี้นล็คโซ๊ค หน้ารถจักรยานยนต์ v.2	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
นางสาวธัญญา ชูสนธิ สิ่งประดิษฐ์ด้านอาหารไทย ข้างตัวหน้าแกงเขียวหวานไก่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
นางจันทร์ณา นาคศิริ สิ่งประดิษฐ์ด้านอาหารไทย ข้างตัวหน้าแกงเขียวหวานไก่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
นางสาวศุภัทธาดา จรัสวีรฤติกาล สิ่งประดิษฐ์ด้านอาหารไทย ข้างตัวหน้าแกงเขียวหวานไก่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
นางสาวนวรรตน์ เมตตา สิ่งประดิษฐ์ด้านอาหารไทย ปังกรอบกระชาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
นางสาวสุพรรณษา ชาวหนอง สิ่งประดิษฐ์ด้านอาหารไทย ปังกรอบกระชาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
นายกิตติภาพ สุขสวัสดิ์ สิ่งประดิษฐ์ด้านอาหารไทย บัวลอย 5 สหาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
นายศรศักดิ์ พวงมาลัย สิ่งประดิษฐ์ด้านอาหารไทย บัวลอย 5 สหาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
นางสาวนิภาพร รจนา สิ่งประดิษฐ์ด้านอาหารไทย บัวลอย 5 สหาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
นางดวงธิดา สุพรรณกิจ สิ่งประดิษฐ์ด้านอาหารไทย ลูกอมกระชาย (Finger Root Candy)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วท.จันทบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาววิริสา ภาคการ สิ่งประดิษฐ์ด้านอาหารไทย ลูกอมกระชาย (Finger Root Candy)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
นางสาวปฎิมากร สร้างบุญ สิ่งประดิษฐ์ด้านอาหารไทย ลูกอมกระชาย (Finger Root Candy)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
นางสาวอาภรณ์ แก้วสมบุรณ์ สิ่งประดิษฐ์ด้านอาหารไทย ลูกอมกระชาย (Finger Root Candy)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
นางสาวกัญญาณี สำนักวิชา สิ่งประดิษฐ์ด้านอาหารไทย ลูกอมกระชาย (Finger Root Candy)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วท.จันทบุรี

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาววันนิสา การะเนตร์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวปานี ผลงาม การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวศศิณี สร้อยสุวรรณ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวสุพัตรา ศรีเจริญธรรม การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวพัศวรรณ นันทะเสนา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาววิลาวัลย์ ใจกลาง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวศุภานันท์ สร้อยสุวรรณ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายธีรศักดิ์ เลพล การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายมงคลศิริบุญวัฒนา ศรีเพชร การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายชนานพพงศ์ เลิศเรือนแก้ว การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพิรุณ ไชโย การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายอัมรินทร์ ศรีคงรักษ์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายอานนท์ คนทา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวชนธินาถ อัดถาหาร การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายนพดล แว่นแก้ว การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	ชนะเลิศ	นานาชาติ	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายวิษณุพล ตั้งแต่ง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายธีรภัทร บุญมากพร้อม การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายตะวัน พลแก้ว การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายชลสิทธิ์ ใจหาญ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวจุฑามาศ บุญอุ่ม การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวฤทัย จรวารี การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวนวรรรัตน์ มุทธานกุล การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายศิริสพล นาเถื่อน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายสุธี กองสุข การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวมาลัยพร บุญทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวชिरพรรณ โชติพรม การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวธัญญาลักษณ์ ใจดี การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวธนัชชา วงศ์อยู่ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รอง ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวพรสรวง ธรรมสนิท การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รอง ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวจิราพร เจนจัดทรัพย์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รอง ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายกฤษณะ อักษรพจน์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รอง ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายอมรเทพ ราวทัพ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รอง ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายอนุพงษ์ สุขศรี การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รอง ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายภควัต วัฒนศักดิ์สุจริต การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รอง ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวอรรวรรณ กุลบุญญา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายวีรชน กิตติสารวิมโณ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายยุทธพิชัย บุญเชิญ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	รอง ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายเนติ อยู่สมบูรณ์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	รอง ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายสิทธิพร สำราญชื่น การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	รอง ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายสอมเอี่ยม คุณ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	รอง ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายเมธา นิสัยมัน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	รอง ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายมณฑล บำบัดโศรก การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	รอง ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายชัยชาญ บุญสวัสดิ์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	รอง ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายวรุตม์ วงศ์จันทร์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	รอง ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวกัญญาภัก เกตุแก้ว การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	รอง ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวหนึ่งฤทัย โกสม การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	รอง ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวธยานี สำนักวิชา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	รอง ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวจรรย์ยา สอนสกุล การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	รอง ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวสวรรส มีลาภ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	รอง ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายพงษ์เพชร ตุ่ม การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	รางวัล อื่น ๆ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายปารเมศ นามศรีลี การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	รางวัล อื่น ๆ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวนันทนา สมรส การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	รางวัล อื่น ๆ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวนันทนา สมรส การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	รางวัล อื่น ๆ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางพงศกร บุญเกิด การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	รางวัล อื่น ๆ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายเอกรินทร์ เชื้อทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	รางวัล อื่น ๆ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวสุจิตตรา สัตย์จริง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	รางวัล อื่น ๆ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวขวัญจิรา วงศ์สุวรรณ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	รางวัล อื่น ๆ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายอานนท์ คนทา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	รางวัล อื่น ๆ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายพงศ์พันธ์ สารสุข การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	รางวัล อื่น ๆ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายบุญฮวด ตุ่ม การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	รางวัล อื่น ๆ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายพัทธินทร์ รัชคง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายปานชัย ทองอินทร์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายภีรพล เจริญพร การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพันกร อินทจักร การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายพัชรพล ขาวสวย การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	รอง ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายกรวิช สารีโน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	รอง ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายวิชัย อิ่มเอี่ยม การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	รอง ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายภาณุพงศ์ ชนะสาร การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	รอง ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายศราวุธ รื่นรมย์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายปริญญา เสาร์มั่ง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายกิตติพงศ์ ปากพลีนอก การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวอติตา บุญส่ง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวจันจิราพร สมบูรณ์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวณัฐพร ธนุศิลป์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศรารุช เดชดี การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายอัศนีย์ จีระวรรณ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวเพ็ชรราภรณ์ เพิ่มพูน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายณรงค์ชัย สมบูรณ์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวดาธินี คงดี การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวกรรณิการ์ พวงบุญชู การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวเลอลักษณ์ พุฒเคณ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวปวีณา ชนะสงคราม การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563			วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวณัฐธิดา ดิษเพ็ง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	ชนะเลิศ	นานาชาติ	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวเกศรา สาทิพะจันทร์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวอารยา ปฏิสังข์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวปานไพริน สินสมบุรณ์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวปนัดดา เรืองศรี การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวอารยา ปฏิสังข์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวปนัดดา เรืองศรี การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	รอง ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวดาธินี คงดี การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	รอง ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวเกศรา สาทิพะจันทร์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	รอง ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวกรรณิการ์ พวงบุญชู การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	รอง ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวเลอลักษณ์ พุฒเคน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	รอง ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวปานไพริน สินสมบุรณ์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	รอง ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวปวีณา ชนะสงคราม การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	รอง ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวณัฐธิดา ดิษเพ็ง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	รอง ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวปวีณา ชนะสงคราม การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	รอง ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวปานไพริน สีนสมบุรณ์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	รอง ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวกรรณิการ์ พวงบุญชู การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	รอง ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวปนัดดา เรืองศรี การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	รอง ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวอารยา ปฏิสังข์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	รอง ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวณัฐธิดา ดิษเพ็ง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	รอง ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวเกศรา สาทิพะจันทร์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	รอง ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวดาธินี คงดี การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	รอง ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวเลอลักษณ์ พุฒเคน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	รอง ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายธีรพงศ์ เวชบุญ การแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563 ทักษะงานจักรยานยนต์	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายพัทนิษฐ์ รัชคง การแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563 ทักษะงานจักรยานยนต์	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธนวัตร สารอะสิงห์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563 ทักษะงานจักรยานยนต์	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายณัฐพงศ์ คำคิล การแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563 ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายประวิช พ่วงสวัสดิ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563 ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายพงศกร คำแก้ว การแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563 ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายวันชัย แรมวงศ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563 ทักษะงานยานยนต์ดีเซล	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายพนดล บุญประเสริฐ การแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563 ทักษะงานยานยนต์ดีเซล	รอง ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายภูวนาถ หนันอุทธา การแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563 ทักษะงานยานยนต์ดีเซล	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายอรรถพล หิรัญรักษ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563 ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายนัทธพงศ์ สุโรดม การแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563 ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายศรารุธ รื่นรัมย์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563 ทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่อง ขยายเสียงเคลื่อนที่	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวจันจิราพร สมบูรณ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563 ทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่อง ขยายเสียงเคลื่อนที่	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายทวีศักดิ์ สุขเกษม การแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563 ทักษะงานฝึกฝีมือ	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายทวีศักดิ์ สุขเกษม การแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563 ทักษะงานฝึกฝีมือ	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายทวีศักดิ์ สุขเกษม การแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563 ทักษะงานฝึกฝีมือ	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายทวีศักดิ์ สุขเกษม การแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563 ทักษะงานฝึกฝีมือ	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายทวีศักดิ์ สุขเกษม การแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563 ทักษะงานฝึกฝีมือ	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายทวีศักดิ์ สุขเกษม การแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563 ทักษะงานฝึกฝีมือ	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายทวีศักดิ์ สุขเกษม การแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563 ทักษะงานฝึกฝีมือ	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายทวีศักดิ์ สุขเกษม การแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563 ทักษะงานฝึกฝีมือ	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายทวีศักดิ์ สุขเกษม การแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563 ทักษะงานฝึกฝีมือ	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวจันทกานต์ วงศ์จันทร์ ผู้เข้าร่วมการแข่งขันการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค ปราจีนบุรี และจังหวัด ใกล้เคียง
นายศิริโชค ภาระไพร ผู้ควบคุมการแข่งขันการประกวดร้องเพลงไทยสากล ชาย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค ปราจีนบุรี และจังหวัด ใกล้เคียง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเกษมศานต์ รังประเสริฐ ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับสถานศึกษา ทักษะฝีมือ	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวศศิมาณี สร้อยสุวรรณ ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับสถานศึกษา ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวสุภานันท์ สร้อยสุวรรณ ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับสถานศึกษา ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาววิลาวัลย์ ใจกลาง ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับสถานศึกษา ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาววันนิสา การะเนตร์ ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับสถานศึกษา ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวพัศวรรณ นันทเสนา ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับสถานศึกษา ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวกรกช บรรจง ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับสถานศึกษา ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวรัญชญา เจนจัดการ ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับสถานศึกษา ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายณัฐเศรษฐ์ เหริยญเจริญ ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับสถานศึกษา ทักษะการพัฒนาระบบพานิชย์ อิเล็กทรอนิกส์	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวชรินทร์ แซ่โจ้ว ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับสถานศึกษา ทักษะการพัฒนาระบบพานิชย์ อิเล็กทรอนิกส์	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวเลอลักษณ์ พุฒเคน ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับสถานศึกษา ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวจุฑามาศ บุญอุ้ม ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับสถานศึกษา ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายอรุณ สนั่นวงศ์ ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับสถานศึกษา ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายอัมฤทธิ์ กองสุข ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับสถานศึกษา ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวธนมม มูแก้ว ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับสถานศึกษา การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวกุลวดี ศรีทับทิม ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับสถานศึกษา การประกวดรักการอ่านภาษาไทย	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายออมสิน สายีน ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับสถานศึกษา การประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายออมสิน สายีน ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับสถานศึกษา การประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายออมสิน สายีน ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับสถานศึกษา การประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณามวุฒิ ขาวสวย ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับสถานศึกษา การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง และประวัติศาสตร์ชาติไทย	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายธานี ชูวรรณ ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับสถานศึกษา การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง และประวัติศาสตร์ชาติไทย	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายสุธี กองสุข ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับสถานศึกษา การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งชาย	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวจันทกานต์ วงศ์จันทร์ ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับสถานศึกษา การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายศิริโชค ภาระไพร ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับสถานศึกษา การประกวดร้องเพลงไทยสากล (สตริง) ชาย	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวโสภาพรรณ สัตย์ชื่อ ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับสถานศึกษา การประกวดร้องเพลงไทยสากล (สตริง) หญิง	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายวรมธ อถาพันธ์ ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับสถานศึกษา การประกวดมารยาทไทย	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นางสาวสุชานรี วรศรี ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับสถานศึกษา การประกวดมารยาทไทย	ชนะเลิศ		วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
นายธีรพงศ์ เวชบุญ ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ทักษะงาน จักรยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพัทนิษฐ์ รัชคง ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ทักษะงาน จักรยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
นายธนวัตร สาระอาสิงห์ ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ทักษะงาน จักรยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
นายณัฐพงศ์ คำคิล ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ทักษะงาน เครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
นายประวิช พ่วงสวัสดิ์ ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ทักษะงาน เครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
นายพงศกร คำแก้ว ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ทักษะงาน เครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
นายอรรถพล หิรัญรักษ์ ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ทักษะการ ติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
นายณัฐพงศ์ สุโรดม ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ทักษะการ ติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
นายทวีศักดิ์ สุขเกษม ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ทักษะฝึก ฝีมือ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
นายเกษมศานต์ รั้งประเสริฐ ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ทักษะฝึก ฝีมือ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวเลอลักษณ์ พุฒเคน ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ทักษะการ ผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
นางสาวจุฑามาศ บุญอุ้ม ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ทักษะการ ผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
นางสาวจันทกานต์ วงศ์จันทร์ ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี การ ประกวดเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
นายศิริโชค ภาระไพร ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี การ ประกวดเพลงไทยลูกทุ่ง ชาย	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
นายวันชัย แรมวงศ์ ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ทักษะงาน ยานยนต์ดีเซล	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
นายนพดล บุญประเสริฐ ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ทักษะงาน ยานยนต์ดีเซล	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
นายภูวนาถ หนันอุทธา ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ทักษะงาน ยานยนต์ดีเซล	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
นางสาวศศิธรณ์ สร้อยสุวรรณ ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ทักษะ โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
นางสาวศุภนันท์ สร้อยสุวรรณ ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ทักษะ โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายออมสิน สายีน ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี การ ประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
นายศรารุช รื่นรมย์ ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ทักษะการ ประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
นางสาวจันจิราพร สมบูรณ์ ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ทักษะการ ประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
นางสาวอทิตา บุญส่ง ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ทักษะการ ประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
นางสาววิลาวัลย์ ใจกลาง ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ทักษะการ เขียนแผนธุรกิจ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
นางสาววันนิสา การะเนตร์ ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ทักษะการ เขียนแผนธุรกิจ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
นางสาวทศวรรณ นันทเสนา ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ทักษะการ เขียนแผนธุรกิจ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
นางสาวกรกช บรรจง ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ทักษะการ เขียนแผนธุรกิจ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกรกช บรรจง ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ทักษะการ เขียนแผนธุรกิจ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
นางสาวรัฐนา เจนจัดการ ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ทักษะการ เขียนแผนธุรกิจ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
นางสาวกุลวดี ศรีทับทิม ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี การ ประกวดรักการอ่าน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
นายสุธี กองสุข ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี การ ประกวดร้องเพลงลูกทุ่งชาย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
นางสาวโสภภาพรรณ สัตย์ชื่อ ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี การ ประกวดร้องเพลงไทยสากล หญิง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
นายวรเมธ อถาพันธ์ ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี การ ประกวดมารยาทไทย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
นางสาวสุชานรี วรศรี ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี การ ประกวดมารยาทไทย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
นายณัฐเศรษฐ์ เหริยญเจริญ ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ทักษะการ พัฒนาระบบพานิชย์อิเล็กทรอนิกส์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวชรินทร์ แซ่โจ้ว ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ทักษะการ พัฒนาระบบพานิชย์อิเล็กทรอนิกส์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
นายณณวุฒิ ขาวสวย ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี การแข่งขัน ตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง และประวัติศาสตร์ชาติไทย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
นายธานี ชูวรรณ ผู้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี การแข่งขัน ตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง และประวัติศาสตร์ชาติไทย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธงชัย แสงเรือง สิ่งประดิษฐ์เพื่อสาธารณชน เครื่องจัดเก็บและทำลายเข็มฉีดยา	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นายธนศักดิ์ รัตโน สิ่งประดิษฐ์เพื่อสาธารณชน เครื่องจัดเก็บและทำลายเข็มฉีดยา	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวชนิสรา สวยมาก สิ่งประดิษฐ์เพื่อสาธารณชน เครื่องจัดเก็บและทำลายเข็มฉีดยา	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นายกล้องหล้า ลังนิกร สิ่งประดิษฐ์เพื่อสาธารณชน เครื่องจัดเก็บและทำลายเข็มฉีดยา	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวญาดา เจริญศิลป์ สิ่งประดิษฐ์เพื่อสาธารณชน ผลิตภัณฑ์กำจัดกลิ่นรองเท้าจากถ่านไม้	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวญาดา เจริญศิลป์ สิ่งประดิษฐ์เพื่อสาธารณชน ผลิตภัณฑ์กำจัดกลิ่นรองเท้าจากถ่านไม้	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวนิรชา ชนะการ สิ่งประดิษฐ์เพื่อสาธารณชน ผลิตภัณฑ์กำจัดกลิ่นรองเท้าจากถ่านไม้	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวอารีจันทร์ จำวัน สิ่งประดิษฐ์เพื่อสาธารณชน ผลิตภัณฑ์กำจัดกลิ่นรองเท้าจากถ่านไม้	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวปภัศรา เคลือลี สิ่งประดิษฐ์เพื่อสาธารณชน ผลิตภัณฑ์กำจัดกลิ่นรองเท้าจากถ่านไม้	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวธันยพร พูลเขตวิทย์ สิ่งประดิษฐ์เพื่อสาธารณชน ผลิตภัณฑ์กำจัดกลิ่นรองเท้าจากถ่านไม้	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอชิตติญา แสนคำ สิ่งประดิษฐ์เพื่อสาธารณชน ผลิตภัณฑ์กำจัดกลิ่นรองเท้าจากถ่านไม้	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวกัญญารัตน์ ทองนุ่ม สิ่งประดิษฐ์เพื่อสาธารณชน ผลิตภัณฑ์กำจัดกลิ่นรองเท้าจากถ่านไม้	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวธนพร ชำคม สิ่งประดิษฐ์เพื่อสาธารณชน ผลิตภัณฑ์กำจัดกลิ่นรองเท้าจากถ่านไม้	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวธนพร ชำคม สิ่งประดิษฐ์เพื่อสาธารณชน ผลิตภัณฑ์กำจัดกลิ่นรองเท้าจากถ่านไม้	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวปวีณา ถาวร สิ่งประดิษฐ์เพื่อสาธารณชน ผลิตภัณฑ์กำจัดกลิ่นรองเท้าจากถ่านไม้	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวญาณิกา พยัฆะ สิ่งประดิษฐ์เพื่อสาธารณชน ผลิตภัณฑ์กำจัดกลิ่นรองเท้าจากถ่านไม้	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาววิลาสินี แสงอุทัย สิ่งประดิษฐ์เพื่อสาธารณชน สบู่หัวไชเท้าใยสับปะรด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวนพมาศ ยุยไธสง สิ่งประดิษฐ์เพื่อสาธารณชน สบู่หัวไชเท้าใยสับปะรด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวปาลิตา วิสิทธิ์วงษ์ สิ่งประดิษฐ์เพื่อสาธารณชน สบู่หัวไชเท้าใยสับปะรด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวลักษมี รัตนธรรม สิ่งประดิษฐ์เพื่อสาธารณชน สบู่หัวไชเท้าใยสับปะรด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาววรรษมล แวนมณี สิ่งประดิษฐ์เพื่อสาธารณชน สบู่หัวไชเท้าใยสับปะรด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวพยิดา ซอสูงเนิน สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ปังกรอบกระชาย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวสุชาดา คำตัน สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ปังกรอบกระชาย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวนพรัตน์ กะสะบดี สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย บัวลอย 5 สหาย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวภิญญาพัชญ์ ต้นชลธิ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย บัวลอย 5 สหาย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวรุ่งทิพย์ มีโชค สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย บัวลอย 5 สหาย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวปริญญญา วรนิช สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ลูกอมกระชาย (Finger Root Candy)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวนวรรรัตน์ มุทาธนกุล สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ลูกอมกระชาย (Finger Root Candy)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวฤทัย จรวารีย์ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ลูกอมกระชาย (Finger Root Candy)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวชิรพรรณ โชติพรหม สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ลูกอมกระชาย (Finger Root Candy)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวดวงกมล ขอบทอง สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ลูกอมกระชาย (Finger Root Candy)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวนีน่า सा สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ลูกอมกระชาย (Finger Root Candy)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวรรรรณ แวนมณี สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ลูกอมกระชาย (Finger Root Candy)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวกชกร จันทร์โชติ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ลูกอมกระชาย (Finger Root Candy)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวกรรณิการ์ กลินจิว สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ลูกอมกระชาย (Finger Root Candy)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวรัตนาภรณ์ อินเหลา สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ลูกอมกระชาย (Finger Root Candy)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นายพัทนิษฐ์ รัชคง สิ่งประดิษฐ์เพื่อสาธารณสุข รถตัดแต่งกิ่งชาตัด v.2	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นายพีมพล เจริญพร สิ่งประดิษฐ์เพื่อสาธารณสุข รถตัดแต่งกิ่งชาตัด v.2	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นายปฏิพล ณรังษี สิ่งประดิษฐ์เพื่อสาธารณสุข รถตัดแต่งกิ่งชาตัด v.2	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นายรัตนชัย บุตรรอด สิ่งประดิษฐ์เพื่อสาธารณสุข รถตัดแต่งกิ่งชาตัด v.2	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวเบญญทิพย์ เจนจัดการ สิ่งประดิษฐ์ด้านอาหารไทย ข้าวตังหน้าแกงเขียวหวานไก่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวสุกานดา ไกรทอง สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว TCH แอป แนะนำสถานที่ท่องเที่ยว จันทบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวจิราพร เจนจัดทรัพย์ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว TCH แอป แนะนำสถานที่ท่องเที่ยว จันทบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วท. จันทบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสุยุทธ ประกอบสุข สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว เครื่องให้อาหาร กึ่งควบคุมด้วยโทรศัพท์เคลื่อนที่ผ่านแอปพลิเคชัน Btynk	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวขวัญจิรา วงศ์สุวรรณ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว เครื่องให้อาหาร กึ่งควบคุมด้วยโทรศัพท์เคลื่อนที่ผ่านแอปพลิเคชัน Btynk	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวสุธิตา จันทร์ตรี สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว เครื่องให้อาหาร กึ่งควบคุมด้วยโทรศัพท์เคลื่อนที่ผ่านแอปพลิเคชัน Btynk	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวศิริประภา นนท์ขุนทด สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว เครื่องให้อาหาร กึ่งควบคุมด้วยโทรศัพท์เคลื่อนที่ผ่านแอปพลิเคชัน Btynk	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นายพงศกร บุญเกิด สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว เครื่องให้อาหาร กึ่งควบคุมด้วยโทรศัพท์เคลื่อนที่ผ่านแอปพลิเคชัน Btynk	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นายอานนท์ คนทา สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว เครื่องให้อาหาร กึ่งควบคุมด้วยโทรศัพท์เคลื่อนที่ผ่านแอปพลิเคชัน Btynk	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นายเทวา สิงห์มหาศักดิ์ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว เครื่องให้อาหาร กึ่งควบคุมด้วยโทรศัพท์เคลื่อนที่ผ่านแอปพลิเคชัน Btynk	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นายธีรพงษ์ อารีเอื้อ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว เครื่องให้อาหาร กึ่งควบคุมด้วยโทรศัพท์เคลื่อนที่ผ่านแอปพลิเคชัน Btynk	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นายอนันต์ เจนจัดการ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ อุปกรณ์ถอดปรี้นล้อคใช้คหน้ารถจักรยาน ยนต์ v2	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นายอภิรักษ์ มงคลสวัสดิ์ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ อุปกรณ์ถอดปรี้นล้อคใช้คหน้ารถจักรยาน ยนต์ v2	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นายอภิรักษ์ มงคลสวัสดิ์ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ อุปกรณ์ถอดปรี้นล้อคใช้คหน้ารถจักรยาน ยนต์ v2	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วท. จันทบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอภิรักษ์ เจริญพร สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ อุปกรณ์ถอดปรี้นล้อคใช้คหน้ารถจักรยานยนต์ v2	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นายสรวิฑูฒิ สามสอง สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ อุปกรณ์ถอดปรี้นล้อคใช้คหน้ารถจักรยานยนต์ v2	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวอรรวรรณ มาลัย สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ข้าวตั้งหน้าแกงเขียวหวานไก่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวสุพัตรา ไฝงาม สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ข้าวตั้งหน้าแกงเขียวหวานไก่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวจันทิมา เท่งฮวง สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ข้าวตั้งหน้าแกงเขียวหวานไก่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวมูทิตา ชำนาญแขวง สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ข้าวตั้งหน้าแกงเขียวหวานไก่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวณิชาภา ชำนาญแขวง สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ข้าวตั้งหน้าแกงเขียวหวานไก่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวกุลวดี ศรีทับทิม สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ข้าวตั้งหน้าแกงเขียวหวานไก่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวนุตประวีณ์ ชำนาญชล สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ข้าวตั้งหน้าแกงเขียวหวานไก่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวรุ่งอรุณ สุวรรณมณี สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ข้าวตั้งหน้าแกงเขียวหวานไก่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวจุฑามาศ บุญอุ้ม สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ข้าวตั้งหน้าแกงเขียวหวานไก่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวรัตนภรณ์ พรหมพร สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ข้าวเกรียบเส้นหั่นจันท	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวรัตนภรณ์ พรหมพร สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ปังกรอบกระชาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวจุฑารัตน์ สุขล้วน สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ข้าวเกรียบเส้นหั่นจันท	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวนิภาพรรณ ส่องสว่าง สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ข้าวเกรียบเส้นหั่นจันท	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวศิตานันท์ จิโสะ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ข้าวเกรียบเส้นหั่นจันท	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วท.จัน ทบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวนันทิมา วงศ์ทรัพย์ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ช้างเกรียบแสนห่จันท์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวชურიพร บริวัน สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ช้างเกรียบแสนห่จันท์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวทยิดา ซอสูงเนิน สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ช้างเกรียบแสนห่จันท์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวชურიพร บริวัน สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ปังกรอบกระชาย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวนันทิมา วงศ์ทรัพย์ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ปังกรอบกระชาย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวศิตานันท์ จิโสะ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ปังกรอบกระชาย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวนิภาพรรณ ส่องสว่าง สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ปังกรอบกระชาย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวจุฑารัตน์ สุขล้วน สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ปังกรอบกระชาย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี

3 ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพนายนายอาม ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร

มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษา และการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอน รายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 4

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1.1.1 เชิงปริมาณ : จำนวนผู้ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ระดับ ปวช. 117 คน จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร 138 คน ระดับปวส. 40 คน จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร 49 คน

1.1.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก ระดับ ปวช. และ ปวส. ร้อยละ 84.49 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.1.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีมาตรฐานวิชาชีพ

1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V- NET)

- เนื่องจากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค COVID - 19 จึงไม่มีการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V- NET)

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

1.1.1 เชิงปริมาณ : 1 จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 207 คน

: 2 จำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 207 คน

1.1.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา จำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 100 มีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะ ฯ ในระดับ 3 ดาว ค่าคะแนน 3 ระดับคุณภาพ ดี

1.1.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

1.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

1.2.1 เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ จำนวน 41 คน

1.2.2 เชิงคุณภาพ : ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละระดับ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จำนวน 16 รางวัล ระดับภาคภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร จำนวน 6 รางวัล มีผลการประเมินตามหัวข้อ 1 และ 2 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.2.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษา
ในผลงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพของผู้เรียน

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนา
คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ
ที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

1.1.1 เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. จำนวน 88 ระดับปวส. จำนวน 41 คน
รวมทั้งสิ้น 129 คน จากผู้เรียนระดับปวช. จำนวน 180 คน ระดับปวส. จำนวน 59 รวมทั้งสิ้น 239 คน

1.1.2 เชิงคุณภาพ : ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปวช. คิดเป็นร้อยละ 48.88 ปวส. คิดเป็นร้อยละ 69.49
ค่าคะแนน 3 ระดับคุณภาพ ดี

1.1.3 ผลสะท้อน : องค์กร และหน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษา
ให้การยอมรับและแนะแนวผู้เรียน

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.2.1 เชิงปริมาณ : ผู้เรียนระดับปวช.413 คน ระดับปวส. 82 คน รวมทั้งสิ้น 495 คน

: ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 460 คน

1.2.2 เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 92.92
ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.2.3 ผลสะท้อน : องค์กร และหน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษา
ในการดูแลผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

1.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

1.3.1 เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปวช.และปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำใน สถาน
ประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อ ระดับ ปวช. 68 คน ระดับปวส.
40 คน

1.3.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ
หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อ ระดับ ปวช.และ ระดับปวส.คิดเป็นร้อยละ 64
ค่าคะแนน 3 ระดับคุณภาพ ดี

1.3.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษา
ในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน
ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

2) จุดเด่น

1. ผู้ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในรอบแรก เทียบเท่ากับผู้เรียนที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชา
ตามโครงสร้างหลักสูตร

2. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ โดยผู้เรียนที่เข้ารับการฝึกอบรมการ
เป็นผู้ประกอบการมีความรู้ความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการได้จริงทุกคน

3. การดูแลและแนะแนวผู้เรียนมีการพัฒนาระบบช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษา
ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดและลดปัญหาการออกกลางคัน

4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่ตลาดแรงงาน
หน่วยงาน และสถานประกอบการต้องการ

3) จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาความสามารถในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

2. พัฒนาให้ผู้เรียนผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) เทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. พัฒนาความสามารถในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ ระดับนานาชาติ

2. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) เทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

1.1.1 เชิงปริมาณ : ร้อยละ 100 ของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ

1.1.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ ตามข้อ 1,2,3,4 และ5 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.1.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

1.2 การพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

1.2.1 เชิงปริมาณ : จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่จัดการเรียนการสอนจำนวน 14 สาขาวิชา หรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมจำนวน 11 สาขางาน

1.2.2 เชิงคุณภาพ : สาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตร สมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ร้อยละ 100 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.2.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับสถานศึกษา ในการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะอย่างเป็นระบบหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

1.1.1 เชิงปริมาณ : ร้อยละ 100 ของการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ

1.1.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ ตามข้อ 1,2,3,4 และ 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.1.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

1.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

1.2.1 เชิงปริมาณ : จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน 21 ราย

1.2.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ค่าคะแนน 5ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.2.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้การยอมรับคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้เป็นแบบอย่างในการจัดการเรียนการสอน

1.3 การจัดการเรียนการสอน

1.3.1 เชิงปริมาณ : 1 จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน 29 ราย จากจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด 31 ราย

2 จำนวนครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน 31 ราย จากจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด 31 ราย

3 จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย 31 ราย จากจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด 31 คน

4 จำนวนครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน 31 ราย จากจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด 31 คน

5 จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ 31 ราย จากจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด 31 คน

1.3.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 98.70 ของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน ค่าคะแนน 5ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.3.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

1.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน

1.4.1 เชิงปริมาณ : 1 จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล 31 ราย จากจำนวนครูทั้งหมด 31 ราย

2 จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาที่เป็นปัจจุบัน 31 ราย จากจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด 31 ราย

3 จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 31 ราย จากจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด 31 ราย

4 จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน 31 ราย จากจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด 31 ราย

5 จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆ 31 ราย จากจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด 31 ราย

1.4.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.4.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการบริหารจัดการชั้นเรียน

1.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

1.5.1 เชิงปริมาณ : 1 จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ 31 ราย จากจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด 31 ราย

2 จำนวนครูผู้ที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมง ต่อปี 31 ราย จากจำนวนครูทั้งหมด 31 ราย

3 จำนวนครูผู้สอนที่นำผลงานการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน 31 ราย จากจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด 31 ราย

4 จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ 31 ราย จากจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด 31 ราย

5 จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ 31 ราย จากจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด 31 ราย

1.5.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 98.70 ของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.5.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อสมรรถนะของผู้สอน

1.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1.6.1 เชิงปริมาณ : จำนวนห้องเรียน 5 ห้อง ห้องปฏิบัติการ 1 ห้อง ที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน

1.6.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 100 ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.6.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

1.1.1 เชิงปริมาณ : มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษาครบทุกฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ

1.1.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4 และ 5 ระดับคะแนน 5 คุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.1.3 ผลสะท้อน : ในสถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่หลากหลาย ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน

1.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

1.2.1 เชิงปริมาณ : ร้อยละ 100 ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

1.2.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4 และ 5 ระดับคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.2.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามาใช้บริการอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หรืองานฟาร์ม

1.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

1.3.1 เชิงปริมาณ : ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายในและระบบรักษาความปลอดภัยได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

1.3.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4 และ 5 ระดับคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.3.3 ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการในระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

1.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

1.4.1 เชิงปริมาณ : ร้อยละ 0 ของผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

1.4.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและผลข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ มีผลการประเมิน 0 ข้อ ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา

1.4.3 ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

1.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

1.5.1 เชิงปริมาณ : ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต และครอบคลุมพื้นที่ใช้งานและสถานศึกษา

1.5.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา มีผลการประเมิน 5 ข้อ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.5.3 ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศในสถานศึกษา

4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 การจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี

1.1.1 เชิงปริมาณ : ร้อยละ 100 ของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี

1.1.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีผลการประเมินตามข้อ 5 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.1.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2) จุดเด่น

1. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ โดยมีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงาน การประสานกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาหรือรายวิชาพร้อมกัน เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน และการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนา

2. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

3. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพสู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

5. การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ครูผู้สอนมีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาที่สอน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตรงตามแผนด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย มีการวัดการประเมินผลตามสภาพจริง มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน ครูจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหา

6. การบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพ มีการดูแลผู้เรียนอย่างใกล้ชิด มีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนทั้งในรูปแบบเอกสาร และนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการดูแลผู้เรียนได้แก่ ระบบ ศธ.02 ออนไลน์ พร้อมทั้งสร้างเทคนิควิธีที่หลากหลายในการบริหารจัดการชั้นเรียน สร้างบรรยากาศที่ดีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
7. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน ให้มีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานจากการพัฒนาและพัฒนาวิชาชีพ ให้ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่
8. สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน โดยได้มีการติดตั้งตัวส่งสัญญาณอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทุกอาคารในสถานศึกษาเพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
9. สถานศึกษามีการบริหารจัดการสถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาข้อมูลพื้นฐานระบบข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการด้านต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีการประเมินประสิทธิภาพของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาระบบต่อไป
10. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
11. สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานครบถ้วน สมบูรณ์ รวมทั้งระบบรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
12. สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
13. สถานศึกษามีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างเป็นระบบอย่างมีคุณภาพ

3) จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดควรเพิ่มจำนวนหนังสือให้สามารถบริการนักเรียน นักศึกษาได้ครอบคลุมทั่วถึงทุกระดับ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
2. มีการจัดทำห้องสมุดออนไลน์เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนนักศึกษาที่เข้าใช้บริการ

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. จัดทำโครงการพัฒนาระบบ การให้บริการศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1.1.1 เสิ้งปริมาณ : ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา

1.1.2 เสิ้งคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4 และ 5 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.1.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา

1.2 การบริการชุมชนและจิตอาสา

1.1.1 เสิ้งปริมาณ : จำนวน 5 กิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา

1.1.2 เสิ้งคุณภาพ : ผลการประเมิน และกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4 และ 5 ค่าระดับคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.1.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษา ในการให้บริการชุมชนและจิตอาสา

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

1.1.1 เชิงปริมาณ : จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย จำนวน 12 ผลงาน

1.1.2 เชิงคุณภาพ : รางวัลที่ได้รับจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ได้รับรางวัลระดับสถานศึกษา จำนวน 12 รางวัล รางวัลระดับอาชีวศึกษา 12 รางวัล รางวัลระดับภาค 0 รางวัล ค่าระดับคะแนน 2 ระดับคุณภาพ ดี

1.1.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษา นำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้เรียนไปใช้ประโยชน์หรือเผยแพร่

2) จุดเด่น

1. การบริหารสถานศึกษา เป็นการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา และแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา จัดทำ แผนพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งเน้นการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2. สถานศึกษาสร้างเครือข่ายเพื่อจัดการศึกษาจากหน่วยงานภายในและภายนอกส่วนราชการ ชุมชน สถานประกอบการ ทั้งด้านงบประมาณ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ต่างๆ เป็นต้น

3. สถานศึกษามีการให้บริการชุมชนทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ และกิจกรรมจิตอาสาอย่างต่อเนื่องด้วยความร่วมมือร่วมใจกันของบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา

3) จุดที่ควรพัฒนา

1. ครูผู้สอน ผู้เรียน พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยให้ได้รับรางวัลในระดับ จังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติเพิ่มมากขึ้น

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุน ครูผู้สอน ผู้เรียน พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ให้ได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติเพิ่มมากขึ้น

ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
ผลรวมคะแนนที่ได้			100
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 100			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือ การประกอบอาชีพอิสระ	3	5	15
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	1	2
ผลรวมคะแนนที่ได้			17
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			68.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	1	2
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	5	10
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	1	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			27
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 95			28.42
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	5	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			25
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	5	10
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	1	2
ผลรวมคะแนนที่ได้			77
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 85			90.59
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	4	8
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			63
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65			96.92
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			30
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 30			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			45
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 45			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	4	12
ผลรวมคะแนนที่ได้			12
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 15			80.00

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	65.45
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	100
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	68
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	28.42
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	95.12
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	90.59
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	96.92
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	95
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	80
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	81.65
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

ส่วนที่ 6

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

ส่วนที่ 7

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษาวิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	<ol style="list-style-type: none">1. โครงการอบรมการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 212. โครงการอบรมเทคนิคการจัดการเรียนรู้พัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 211. โครงการอบรมการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 212. โครงการอบรมเทคนิคการจัดการเรียนรู้พัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	<ol style="list-style-type: none">1. โครงการแนวทางการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ2. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	<ol style="list-style-type: none">1. โครงการเข้าค่ายพัฒนาจิต เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมธรรมภิบาลในสถานศึกษา2. โครงการอบรมสร้างผู้นำเยาวชนต้นแบบด้านศีลธรรมอย่างยั่งยืนสู่อาเซียน AEC3. โครงการพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 25644. โครงการ NIC มีใจรักพระพุทธศาสนา5. โครงการกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์6. โครงการสถานศึกษาสีขาว

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับ สถานประกอบการ/หน่วยงาน
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	1. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงานงานบุคลากรฝ่ายบริหารทรัพยากร 2. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร การพัฒนาคุณภาพ บุคลากรสนับสนุนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน 3. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	1. โครงการซ่อมบำรุงเครื่องขยายเสียงภายใน วิทยาลัยการอาชีพนายนายอาม 2. โครงการซ่อมแซมห้องน้ำสำหรับนักเรียน นักศึกษา 3. โครงการจัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมแซมและบำรุงรักษา ระบบสาธารณูปโภคภายในวิทยาลัยการอาชีพน ายนายอาม 4. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยการ อาชีพนายนายอาม
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	1. โครงการสัมมนาการจัดการสอนอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี และภาคปกติ
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1. โครงการอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น 2. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ทวิภาคี
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	1. โครงการส่งเสริม สนับสนุน การทำงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และโครงการวิชาชีพ ระดับ สถานศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และ ระดับชาติ 2.โครงการสนับสนุนการแข่งขันโครงงาน วิทยาศาสตร์ 3. โครงการจัดทำรถประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิงเข้า ร่วมการแข่งขัน

