



รายงานผลการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report : SAR)  
ประจำปีการศึกษา 2565



วิทยาลัยการอาชีพนายายอาม  
อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



รายงานผลการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report : SAR)  
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

วิทยาลัยการอาชีพนายายอาม  
อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

## ส่วนที่ ๑

### บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

#### ๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

##### ๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๑.๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ผลการประเมินภาพรวม ของสถานศึกษา คะแนนที่ได้ ๘๔.๐๑ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ค่าคะแนนที่ได้ ๖๗.๒๗ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

ประเด็นที่ ๑.๑ ด้านความรู้ คะแนนที่ได้ ๑๐๐.๐๐

ประเด็นที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ คะแนนที่ได้ ๗๖.๐๐

ประเด็นที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คะแนนที่ได้ ๓๓.๓๑

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการศึกษา คะแนนที่ได้ ๘๔.๑๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา คะแนนที่ได้ ๑๐๐.๐๐

ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา คะแนนที่ได้ ๘๐.๕๘

ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ คะแนนที่ได้ ๘๓.๘๕

ประเด็นที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ คะแนนที่ได้ ๑๐๐.๐๐

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ คะแนนที่ได้ ๘๐.๐๐ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ คะแนนที่ได้ ๑๐๐.๐๐

ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย คะแนนที่ได้ ๔๐.๐๐

##### ๑.๒ จุดเด่น

๑. ผู้เรียนผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก เทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ โดยผู้เรียนที่เข้ารับการฝึกอบรมการเป็นผู้ประกอบการมีความรู้ความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการได้จริงทุกคน ตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่ตลาดแรงงาน หน่วยงาน และสถานประกอบ การต้องการ

๔. ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อทุกคน เทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

๕. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ โดยมีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงาน การประสานสานกับสถาน ประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาหรือรายวิชาพร้อมกัน เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน และการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนา

๖. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

๗. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๘. ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๙. การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ครูผู้สอนมีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาที่สอน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา จัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตรงตามแผนด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย มีการวัดการประเมินผลตามสภาพจริง มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน ครูจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหา

๑๐. การบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพ มีการดูแลผู้เรียนอย่างใกล้ชิด มีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนทั้งในรูปแบบเอกสาร และนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการดูแลผู้เรียนได้แก่ ระบบ ศธ ๐๒ ออนไลน์ พร้อมทั้งสร้างเทคนิควิธีที่หลากหลายในการบริหารจัดการชั้นเรียน สร้างบรรยากาศที่ดีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑๑. การพัฒนาตนเองและพัฒนางานวิชาชีพของครูผู้สอน ให้มีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานจากการพัฒนาและพัฒนางานวิชาชีพ ให้ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่

๑๒. สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนโดยได้มีการติดตั้งตัวส่งสัญญาณอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทุกอาคารภายในสถานศึกษาเพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๑๓. สถานศึกษามีการบริหารจัดการสถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ข้อมูลพื้นฐานระบบข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการ ด้านต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีการประเมินประสิทธิภาพของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาระบบอย่างต่อเนื่อง

๑๔. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา

๑๕. สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานครบถ้วน สมบูรณ์ รวมทั้งระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๖. สถานศึกษามีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๗. สถานศึกษามีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

๑๘. การบริหารจัดการสถานศึกษา เป็นการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการแต่งตั้งคณะ กรรมการบริหารสถานศึกษา และแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อร่วมกันวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งเน้นการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๑๙. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ การติดตามประเมินผล ในการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในและหรือต่างประเทศ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒๐. สถานศึกษามีการให้บริการชุมชนทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ และกิจกรรมจิตอาสาอย่างต่อเนื่อง ด้วยความร่วมมือร่วมใจกันของบุคลากรทุก ฝ่ายในสถานศึกษา

#### ๑.๓ จุดที่ควรพัฒนา

๑. พัฒนาความสามารถในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ ระดับนานาชาติ

๒. พัฒนาผู้เรียนให้ผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) เทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตาม โครงสร้างหลักสูตร

๓. พัฒนาศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดให้สามารถบริการนักเรียน นักศึกษาได้ครอบคลุมทั่วถึงทุกระดับ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

๔. ครูผู้สอน ผู้เรียน พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่ได้รับรางวัลในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับ

นานาชาติเพิ่มมากขึ้น

#### ๑.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนที่ได้รับรางวัลการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ ระดับ นานาชาติ

๒. จัดทำโครงการส่งเสริมการดูแลและแนะแนวผู้เรียน เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันและเพิ่มปริมาณผู้สำเร็จการศึกษา

๓. จัดทำโครงการพัฒนาระบบการให้บริการศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้า ใช้บริการศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด

๔. ส่งเสริม สนับสนุน ครูผู้สอน ผู้เรียน พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่ได้รับรางวัลในระดับจังหวัด ระดับภาคระดับชาติ และระดับนานาชาติเพิ่มมากขึ้น

### ๒. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒.๑ วิทยาลัยการอาชีพนายายอาม ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๒ หลักสูตรประกาศนียบัตร

วิชาชีพชั้นสูง ๒๕๖๓ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังนี้

๒.๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เป็นหลักสูตรเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีความชำนาญวิชาชีพ

เฉพาะด้าน มีคุณธรรมบุคลิกภาพ เจตคติที่เหมาะสมกับการทำงาน โดยรับผู้สำเร็จการมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๓) หรือเทียบเท่า เข้าศึกษา

ต่อใช้เวลาเรียน ๓ ปี เปิดสอน ๕ สาขางานคือ

๑. สาขางานยานยนต์

๒. สาขางานไฟฟ้ากำลัง

๓. สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

๔. สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๕. สาขางานการบัญชี

๒.๑.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แบบทวิภาคี (DVE) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี โดยรับผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น

(ม.๓) หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาต่อใช้เวลาเรียน ๓ ปี เปิดสอน ๑ สาขางานคือ

๑. สาขางานการโรงแรม

๒.๑.๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แบบทวิภาคี (DVE) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี  
รับสมัครผู้ที่มีพื้นฐานความรู้ระดับ

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาต่อใช้เวลาเรียน ๒ ปี เปิดสอน ๖ สาขางาน คือ

๑. สาขางานเทคนิคยานยนต์

๒. สาขางานไฟฟ้ากำลัง

๓. สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม

๔. สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๕. สาขางานการบัญชี

๖. สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม

๒.๒ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาสามารถจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี อย่างเป็นระบบตามขั้นตอนดังนี้  
ขั้นที่ ๑ ขั้นเตรียมความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๑.๑ การสำรวจความพร้อมของสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร ในการจัดการอาชีวศึกษา  
ระบบทวิภาคีร่วมกับสถานศึกษา

- สถานศึกษามีการสำรวจความพร้อมของสถานประกอบการของแต่ละสาขาวิชาที่เปิดทำการ  
เรียนการสอนระบบทวิภาคี

๑.๒ การบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- สถานศึกษามีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนระบบทวิ  
ภาคี กับสถานประกอบการที่ทำความร่วม

มือกับวิทยาลัยฯ

ขั้นที่ ๒ ขั้นวางแผนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๒.๑ จัดทำแผนงานและจัดทำแผนการเรียนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถาน  
ประกอบการ หน่วยงาน องค์กร

- สถานศึกษามีการจัดทำแผนงานและแผนการเรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน  
และองค์กร

๒.๒ ประชาสัมพันธ์ แนะนำผู้เรียน

- สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ และแนะนำผู้เรียนระบบทวิภาคี

ขั้นที่ ๓ ขั้นจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๓.๑ คัดเลือกผู้เข้าเรียน

- สถานศึกษามีการจัดการคัดเลือกผู้ที่จะเรียนระบบทวิภาคี และตามความสมัครใจของผู้เรียน

๓.๒ ทำสัญญาฝึกอาชีพ ปฐมนิเทศผู้เรียน การประชุมผู้ปกครอง

- สถานศึกษามีการทำสัญญาฝึกอาชีพ ปฐมนิเทศ และประชุมผู้ปกครองก่อนฝึกอาชีพ

๓.๓ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ หรือแผนการฝึกอาชีพ

- สถานศึกษามีการจัดทำแผนการเรียน หรือแผนการฝึกอาชีพของแต่ละแผนกวิชา ที่เปิดทำ  
การเรียนการสอนระบบทวิภาคี

๓.๔ จัดการเรียนการสอนหรือการฝึกอาชีพ

- สถานศึกษามีการจัดการสอนหรือฝึกอาชีพให้แก่แผนกวิชาที่เปิดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

ขั้นที่ ๔ ขั้นติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๔.๑ การนิเทศการจัดการเรียนการสอนหรือการฝึกอาชีพ

- สถานศึกษามีการนิเทศการเรียนการสอน หรือการฝึกอาชีพแก่แผนกวิชาที่เปิดทำการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

๔.๒ การวัดและการประเมินผลรายวิชาหรือการฝึกอาชีพ

- สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผลรายวิชา หรือการฝึกอาชีพอย่างเป็นระบบ

ขั้นที่ ๕ ขั้นสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๕.๑ การสำเร็จการศึกษาผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- สถานศึกษามีการสรุปผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระบบทวิภาคี

๕.๒ การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- สถานศึกษามีการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาระบบทวิภาคี

๕.๓ การสรุปผลการดำเนินงานและการรายงานประจำปีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- สถานศึกษามีการสรุปผลการดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

**๓. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด**

๑. รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.

๒. จัดการเรียนการสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมตามความต้องการในแต่ละสาขา

๓. เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา

๔. เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่ นักเรียนและผู้ปกครอง

๕. ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพโดยขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีวะในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนให้

หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษา

๖. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิ Fix It Center และกรณีภัยพิบัติ

๗. พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นใหม่ (นิเทศภายใน)

๘. สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน เพื่อให้ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก

๙. ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์

๑๐. พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ จัดหาสื่อ หนังสือวัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

๑๑. ระดับผู้เรียน ยกกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลักและสมรรถนะการ

ทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และการประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วย

กิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิธีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์

๑๒. การสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วน

## ๔. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

### ๔.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ

วิทยาลัยการอาชีพนายายอาม จังหวัดจันทบุรี ประกาศจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๓๘ | เปิดสอนรุ่นแรก ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๔๐ เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพและผลิตกำลังคนให้สอดคล้องตามความต้องการของท้องถิ่นและตลาดแรงงาน

วิทยาลัยการอาชีพนายายอาม ตั้งอยู่บนพื้นที่สาธารณประโยชน์ทุ่งพราน มีเนื้อที่ประมาณ ๔๔ ไร่ ๓ งาน ๙๙ ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ ๑๙๑ หมู่ ๑๓ ตำบลนายายอาม อำเภอนายายอาม จังหวัดจันทบุรี รหัสไปรษณีย์ ๒๒๑๖๐ โทรศัพท์ ๐๓๙-๓๗๐-๙๕๘-๙ โทรสาร ๐๓๙-๓๗๐-๙๕๙

วิทยาลัยการอาชีพนายายอาม ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๕๗ และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น พ.ศ.๒๕๕๘

๑. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เป็นหลักสูตรเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีความชำนาญวิชาชีพ เฉพาะด้าน มีคุณธรรม จริยธรรม

บุคลิกภาพ เจตคติที่เหมาะสมกับการทำงาน โดยรับผู้สำเร็จการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๓) หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาต่อใช้เวลา

เรียน ๓ ปี เปิดสอน ๗ สาขางานคือ

๑. สาขางานยานยนต์
๒. สาขางานไฟฟ้ากำลัง
๓. สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
๔. สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๕. สาขางานการบัญชี
๖. สาขาการโรงแรม
๗. สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) การจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE) โดยรับผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น

(ม.๓) หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาต่อใช้เวลาเรียน ๓ ปี เปิดสอน ๑ สาขางานคือ

๑. สาขางานการโรงแรม

๓. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) การจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE) โดยรับสมัครผู้ที่มีพื้นฐานความรู้ระดับ

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาต่อใช้เวลาเรียน ๒ ปี เปิดสอน ๗ สาขางาน คือ

๑. สาขางานเทคนิคยานยนต์
๒. สาขางานช่างไฟฟ้ากำลัง
๓. สาขางานโทรคมนาคม
๔. สาขางานเทคโนโลยีสำนักงาน
๕. สาขางานการบัญชี
๖. สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม
๗. สาขางานนักพัฒนาคอมพิวเตอร์กราฟฟิกเกมและแอนิเมชัน



#### ๔.๒ วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นคนดี แสดงออกทั้งด้านจิตใจ และพฤติกรรม โดยเฉพาะความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะการเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

#### ๔.๓ กรอบแนวคิด (ถ้ามี)

#### ๔.๔ วิธีการดำเนินงาน

๑. จัดกิจกรรมโครงการทำนุบำรุงศาสนา สืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น (กิจกรรมวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และ

กิจกรรมอื่นๆ)

๒. จัดกิจกรรมโครงการเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)

๓. จัดกิจกรรมโครงการพิธีไหว้ครู

๔. จัดกิจกรรมโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีวิสามันท์

๕. จัดกิจกรรมโครงการประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย แข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา

ระดับภาค และระดับชาติ

๖. จัดกิจกรรมโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม (พัฒนาจิต) และปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่

๗. จัดกิจกรรมโครงการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัยการอาชีพนายายอาม

๘. จัดกิจกรรมโครงการ To Be Number One ในสถานศึกษา

๙. จัดกิจกรรมโครงการพัฒนาศักยภาพองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย สู่ประชาคมอาเซียน

๑๐. จัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมกิจกรรมชมรมวิชาชีพ

๑๑. จัดกิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาว

๑๒. จัดกิจกรรมจัดตั้งศูนย์ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

๑๓. จัดกิจกรรมโครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

๑๔. จัดกิจกรรมโครงการสถานศึกษาคุณธรรม

๑๕. จัดกิจกรรมโครงการกิจกรรมวันภาษาไทย และวันสุนทรภู่

๑๖. จัดกิจกรรมโครงการการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix It Center

๑๗. จัดกิจกรรมโครงการพัฒนาทักษะอาชีพแบบบูรณาการ เพื่อสร้างโอกาสการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้

๑๘. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการทำงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และโครงการวิชาชีพ

๑๙. จัดกิจกรรมโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ และนวัตกรรม

#### ๔.๕ ผลการดำเนินงาน

๑. สถานศึกษา สนับสนุนการบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา โดยร่วมกิจกรรมบริการชุมชนกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐและ

เอกชน ร่วมทั้งให้ความช่วยเหลือแก่ชุมชนด้านต่าง ๆ ตามความต้องการของชุมชน หน่วยของรัฐ และเอกชน เช่น โครงการอำเภอเคลื่อนที่

โครงการ Fix It Center และอาชีพร่วมด้วยช่วยประชาชน การเปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นตามความต้องการของประชาชน หน่วยงาน

ต่างๆ ร่วมทั้งการบริการช่วยเหลือด้านภัยพิบัติทางธรรมชาติ

๔.๖ ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของตลาดแรงงาน หน่วยงาน และสถานประกอบการ

๒. ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการฝึกทักษะด้านวิชาชีพ การบริการชุมชน และการมีจิตอาสาช่วยเหลือชุมชน

## ส่วนที่ ๒

### ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

#### ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

##### ๒.๑ ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

###### ที่อยู่

วิทยาลัยการอาชีพนายายอาม เลขที่ ๑๙๑ หมู่ ๑๓ ตำบลนายายอาม อำเภอนายายอาม จังหวัด  
จันทบุรี ๒๒๑๖๐

โทรศัพท์ ๐๙๓-๓๗๐๙๕๘ โทรสาร ๐๓๙-๓๗๐๙๕๙

E-mail [www.saraban@nic.ac.th](mailto:www.saraban@nic.ac.th) Website [www.nicec.ac.th](http://www.nicec.ac.th)

###### ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพนายายอาม จังหวัดจันทบุรี ประกาศจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม  
๒๕๓๘ เปิดสอนรุ่นแรก ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๔๐ เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพและ  
ผลิตกำลังคนให้สอดคล้องตามความต้องการของท้องถิ่นและตลาดแรงงาน

วิทยาลัยการอาชีพนายายอาม ตั้งอยู่บนพื้นที่สาธารณประโยชน์ทุ่งพราน มีเนื้อที่ประมาณ ๔๔ ไร่  
๓ งาน ๙๙ ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ ๑๙๑ หมู่ ๑๓ ตำบลนายายอาม อำเภอนายายอาม จังหวัดจันทบุรี  
รหัสไปรษณีย์ ๒๒๑๖๐ โทรศัพท์ ๐๓๙-๓๗๐-๙๕๘-๙ โทรสาร ๐๓๙-๓๗๐-๙๕๙

###### การจัดการศึกษา

ปัจจุบันวิทยาลัยการอาชีพนายายอาม จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)  
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น พ.ศ. ๒๕๕๘

###### ๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกอบด้วย ๔ ประเภทวิชา คือ

###### ๑.๑ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

- สาขาวิชาช่างยนต์
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

###### ๑.๒ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

- สาขาวิชาการบัญชี
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

###### ๑.๓ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

- สาขาวิชาการโรงแรม

###### ๑.๔ ประเภทวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขางาน เทคโนโลยีสารสนเทศ

###### ๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประกอบด้วย ๔ ประเภทวิชา คือ

###### ๒.๑ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

- สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล (ทวิภาคี) สาขางานเทคนิคยานยนต์

- สาขาวิชาไฟฟ้า (ทวิภาคี) สาขางานไฟฟ้ากำลัง
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ (ทวิภาคี) สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
- ๒.๒ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ
  - สาขาวิชาการบัญชี (ทวิภาคี) สาขางานการบัญชี
  - สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ทวิภาคี) สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- ๒.๓ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
  - สาขาวิชาการโรงแรม (ทวิภาคี) สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม
- ๒.๔ ประเภทวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
  - สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขางานนักพัฒนาคอมพิวเตอร์กราฟฟิก เกม และแอนิเมชัน

เมชั่น

๓. หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ประกอบด้วย ๔ ประเภทวิชา คือ

๓.๑ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

- สาขาวิชาช่างยนต์
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
- สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ
- สาขาวิชาช่างเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ

๓.๒ ประเภทวิชาพาณิชยกรรมและอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

- สาขาวิชาการบัญชี
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- สาขาวิชาการท่องเที่ยว
- สาขาวิชาภาษาเพื่องานโรงแรมและการท่องเที่ยว

๓.๓ ประเภทวิชาคหกรรม

- สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
- สาขาวิชาคหกรรมทั่วไป
- สาขาวิชาคหกรรมธุรกิจ

๓.๔ ประเภทวิชาศิลปกรรม

- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก

### สภาพชุมชน

ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและนับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจปานกลาง ความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาลัยฯ และชุมชน มีความผูกพันและได้รับความไว้วางใจ จากหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ให้ความร่วมมือส่งเสริม และสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ในด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปะวัฒนธรรมและกีฬาอยู่เป็นประจำ อาทิเช่น การให้บริการความร่วมมือทางวิชาการประสานงานกับสถานประกอบการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคี การบริการสาธารณะ สนับสนุนครูให้ความร่วมมืออำนวยความสะดวกการอบรมด้านวิชาชีพให้กับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ให้ความรู้ถ่ายทอดเทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อเพิ่มคุณค่าของผลิตภัณฑ์เพิ่มพูนผลผลิต และจัดศูนย์การฝึกอาชีพเพื่อชุมชน เพื่อให้ประชาชนได้ฝึกอาชีพฟรี อาชีพจะร่วมด้วยช่วยประชาชน ฯลฯ

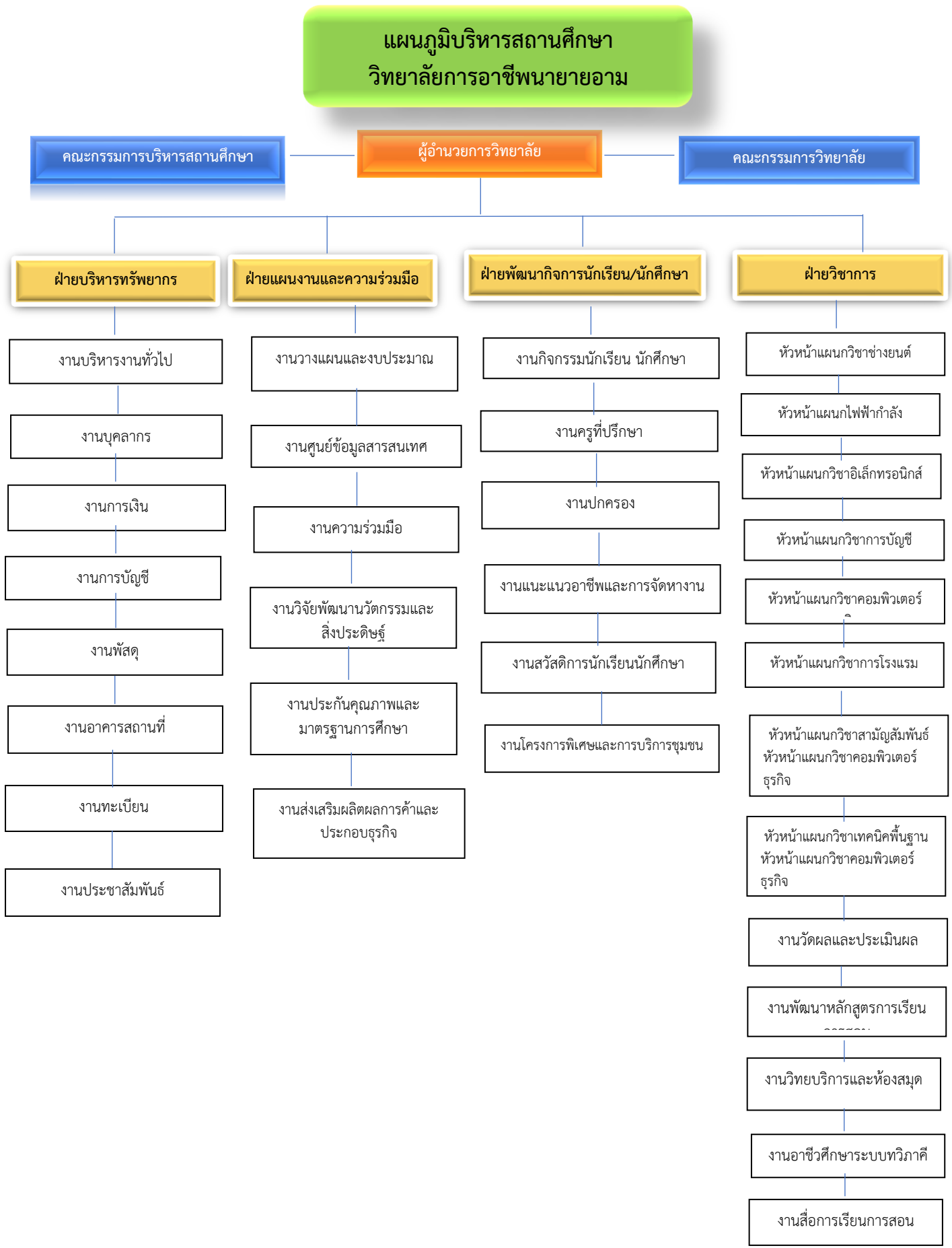
## สภาพเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยทั่วไป โครงสร้างเศรษฐกิจของจังหวัดจันทบุรี ขึ้นอยู่กับภาคการเกษตร เป็นสำคัญ โดยผลิตภัณฑ์ มวลรวมของจังหวัดจันทบุรี (GPP) ในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ มีสัดส่วนภาคการเกษตร ร้อยละ ๕๔.๑๙ รองลงมาเป็น ภาคบริการ มีสัดส่วนคิดเป็นร้อยละ ๓๙.๑๒ และภาคอุตสาหกรรม มีสัดส่วน คิดเป็นร้อยละ ๖.๖๘ ๑.๕.๒ ผลิตภัณฑ์มวลรวมของจังหวัดจันทบุรี (GPP) ๑๖ สาขา จากสถิติของสำนักงาน คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พบว่า จังหวัดจันทบุรีมีมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวม (GPP) ณ ราคาประจำปี ในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ เท่ากับ ๑๒๐,๑๕๗ ล้านบาท คิดเป็นสัดส่วน ร้อยละ ๐.๗๓ ของผลิตภัณฑ์มวลรวมประเทศ (๑๖,๓๖๕,๕๗๔ ล้านบาท) จัดอยู่อันดับที่ ๒๒ ของประเทศ โดยมีมูลค่า ผลิตภัณฑ์มวลรวมของจังหวัดจันทบุรีอยู่ในภาคการเกษตร จำนวน ๖๕,๑๑๗ ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๑๙ และภาคนอกเกษตรจำนวน ๕๕,๐๔๑ ล้านบาท คิดเป็น ร้อยละ ๔๕.๘๑ ขณะที่ผลิตภัณฑ์มวลรวมภายใน จังหวัดต่อหัว (GPP Per Capita) ปี ๒๕๖๑ มีมูลค่า ๒๑๗,๓๙๓ บาทต่อคนต่อปี จัดอยู่อันดับที่ ๑๕ ของประเทศ ซึ่งลดลงจากปี ๒๕๖๐ ที่มีมูลค่า ๒๔๘,๑๐๘ บาทต่อคนต่อปี จัดอยู่อันดับที่ ๑๔ ของประเทศ และมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมภาคเกษตรของจังหวัดจันทบุรีสูงเป็นอันดับ ๑ ของประเทศ มีสินค้าทาง การเกษตรที่สำคัญของจังหวัด ด้านพืช ได้แก่ ทุเรียน ลำไย มังคุด ลองกอง เป็นต้น สำหรับด้านประมง มีสินค้า ที่สำคัญ คือ การเพาะเลี้ยงกุ้งขาวแวนนาไม กุ้งกุลาดำ (ปี ๒๕๕๙ จังหวัดจันทบุรี มีผลผลิตกุ้ง ๓๕,๔๘๓ ตัน สูงเป็นอันดับ ๑ ของประเทศ) และปลากะพง เป็นต้น ทั้งนี้ ภาคเกษตรของจังหวัด จันทบุรีมีแนวโน้ม ขยายตัวเพิ่มขึ้น เนื่องจากการเติบโตของเศรษฐกิจจีน ที่เป็นตลาดสำคัญของผลไม้ส่งออก โดยเฉพาะทุเรียน ลำไย และมังคุด

## สภาพสังคม

ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและนับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจปาน กลางความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาลัยฯ และชุมชน มีความผูกพันและได้รับความไว้วางใจ จากหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ให้ความร่วมมือส่งเสริม และสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ในด้านการศึกษาการศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม และกีฬาอยู่เป็นประจำ อาทิเช่น การให้บริการความร่วมมือทางวิชาการประสานงานกับสถานประกอบการ จัดการศึกษาในระบบทวิภาคี การบริการสาธารณะ สนับสนุนครูให้มีความร่วมมืออำนวยความสะดวกการอบรม ด้านวิชาชีพให้กับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ให้ความรู้ถ่ายทอดเทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อเพิ่มคุณค่าของ ผลิตภัณฑ์เพิ่มพูนผลผลิต และจัดศูนย์การฝึกอาชีพเพื่อชุมชน เพื่อให้ประชาชนได้ฝึกอาชีพ อาชีวะร่วมด้วย ช่วยประชาชน ฯลฯ

๒.๒ แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



๒.๓ ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.๑	๑๖๓	๑๐	๐	๑๗๓
ปวช.๒	๑๑๕	๔	๐	๑๑๙
ปวช.๓	๑๑๙	๑๖	๐	๑๓๕
รวม ปวช.	๓๙๗	๓๐	๐	๔๒๗

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.๑	๐	๖๘	๖๘
ปวส.๒	๐	๙๖	๙๖
รวม ปวส.	๐	๑๖๔	๑๖๔

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๑๘๐	๓๓	๑๘.๓๓
ปวส.๒	๓๕	๓๒	๙๑.๔๓
รวม	๒๑๕	๖๕	๓๐.๒๓

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๑๓๒	๑๑๐	๘๓.๓๓
ปวส.๒	๔๙	๒๖	๕๓.๐๖
รวม	๑๘๑	๑๓๖	๗๕.๑๔

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ(คน)	สอนตรง สาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	๓	๓	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	๑๒	๑๒	๑๒

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบ วิชาชีพ(คน)	สอนตรง สาขา(คน)
ข้าราชการพลเรือน	๐	-	-
พนักงานราชการครู	๑๑	๑๑	๙
พนักงานราชการ(อื่น)	๐	-	-
ครูพิเศษสอน	๗	๓	๗
เจ้าหน้าที่	๙	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	๓	-	-
รวม ครู	๓๐	๒๖	๒๘
รวมทั้งสิ้น	๔๕	๒๖	๒๘

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช. (สาขาวิชา)	ระดับ ปวส. (สาขาวิชา)	รวม (สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	๓	๓	๖
พาณิชยกรรม	๒	๑	๓
ศิลปกรรม	๐	๐	๐
คหกรรม	๐	๐	๐
เกษตรกรรม	๐	๐	๐
ประมง	๐	๐	๐
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	๑	๑	๒
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	๑	๑	๒
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๐	๐	๐
อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี	๐	๐	๐
พาณิชยนาวิ	๐	๐	๐
เทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร อุตสาหกรรม	๐	๐	๐
รวมทั้งสิ้น	๗	๖	๑๓



ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	๑
อาคารปฏิบัติการ	๔
อาคารวิทยบริการ	๑
อาคารอเนกประสงค์	๑
อาคารอื่น ๆ	๓
รวมทั้งสิ้น	๑๐

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	๓๓๙๖๒๔๐.๐๐
งบดำเนินงาน	๒๕๔๕๘๐๐.๐๐
งบลงทุน	๐.๐๐
งบเงินอุดหนุน	๖๙๖๑๗๙๐.๐๐
งบรายจ่ายอื่น	๓๐๖๐๘๕๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๕๙๖๔๖๘๐.๐๐

๒.๔ ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

วิชาทักษะเยี่ยม เปี่ยมจริยธรรม ล้ำเลิศสามัคคี มีศรีสง่างาม

อัตลักษณ์

มีน้ำใจ ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม

เอกลักษณ์

บริการชุมชน ผักผ่อนอาชีพ สร้างคนดีสู่สังคม

๒.๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานอาชีวศึกษา คู่คุณธรรม นำเทคโนโลยี สู่มาตรฐานสากล บริการชุมชน บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพสู่มาตรฐานอาเซียน

๒. พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ แบบมีส่วนร่วมมุ่งสู่

มาตรฐานสากล

๓. ส่งเสริมวิจัยและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมด้านการบริการวิชาการ และวิชาชีพให้กับชุมชน
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
๕. ส่งเสริมการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการอาชีวศึกษาและการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นพันธกิจที่

### เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา
๒. มีระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สร้างศักยภาพด้านเทคโนโลยี และส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ
๓. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และถ่ายทอดความรู้ด้านวิชาการ และวิชาชีพสู่ชุมชน
๔. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๕. เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

### ยุทธศาสตร์

๑. เพิ่มปริมาณผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพให้มีคุณภาพ ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
๒. จัดระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
๓. วิจัยและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ และความเป็นเลิศในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน
๔. พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน และปลูกฝังให้มีคุณธรรมจริยธรรม โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๕. เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

### กลยุทธ์

พันธกิจ/เป้าประสงค์/ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์

**พันธกิจที่ ๑** ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพสู่มาตรฐานอาเซียน

เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถมีทักษะด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ เพิ่มปริมาณผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพให้มีคุณภาพตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

**กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา**

ข้อการประเมิน ๑.๑ การดูแล และการแนะแนวผู้เรียน

ข้อการประเมิน ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ข้อการประเมิน ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

ข้อการประเมิน ๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ข้อการประเมิน ๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ข้อการประเมิน ๑.๖ ผลการประเมินมาตรฐานมาตรฐานวิชาชีพ

ข้อการประเมิน ๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V - NET)

ข้อการประเมิน ๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

**พันธกิจที่ ๒** การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ แบบมีส่วนร่วมมุ่งสู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ มีระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สร้างศักยภาพด้านเทคโนโลยี และส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ จัดระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

### **กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา**

ข้อการประเมิน ๓.๑ ครูผู้สอน

๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

ข้อการประเมิน ๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา

๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ข้อการประเมิน ๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา

๓.๒.๒ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

ข้อการประเมิน ๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ข้อการประเมิน ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ข้อการประเมิน ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

ข้อการประเมิน ๕.๒ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

ข้อการประเมิน ๕.๓ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

ข้อการประเมิน ๕.๔ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

ข้อการประเมิน ๕.๕ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

**พันธกิจที่ ๓** ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมด้านการบริการวิชาการ และวิชาชีพแก่ชุมชน

เป้าประสงค์ ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและถ่ายทอดความรู้ด้านวิชาการ และวิชาชีพสู่ชุมชน

### **กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการบริการและวิชาชีพ**

ข้อการประเมิน ๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ข้อการประเมิน ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

**พันธกิจที่ ๔** ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์ พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน และปลูกฝังให้มีคุณธรรมจริยธรรม โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### **กลยุทธ์ที่ ๔ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ข้อการประเมิน ๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะ

๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

ข้อการประเมิน ๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

ข้อการประเมิน ๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ข้อการประเมิน ๓.๑ ครูผู้สอน

๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน

ข้อการประเมิน ๓.๑ ครูผู้สอน

๓.๑.๒ การบริหารจัดการในชั้นเรียน

**พันธกิจที่ ๕** ส่งเสริมการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษาและการฝึกอบรม  
หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น

เป้าประสงค์ เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

**กลยุทธ์ที่ ๕** ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ข้อการประเมิน ๑.๑ การดูแล และแนะแนวผู้เรียน

ข้อการประเมิน ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ข้อการประเมิน ๑.๓.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

ข้อการประเมิน ๑.๓.๒ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

ข้อการประเมิน ๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ข้อการประเมิน ๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ข้อการประเมิน ๑.๖ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ข้อการประเมิน ๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

ข้อการประเมิน ๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อการประเมิน ๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

ข้อการประเมิน ๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงวิชาเดิม หรือกำหนด  
รายวิชาเพิ่มเติม

ข้อการประเมิน ๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

ข้อการประเมิน ๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการ  
จัดการเรียนการสอน

ข้อการประเมิน ๓.๑ ครูผู้สอน

๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน

ข้อการประเมิน ๓.๑ ครูผู้สอน

๓.๑.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน

ข้อการประเมิน ๓.๑ ครูผู้สอน

๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

ข้อการประเมิน ๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา

๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ข้อการประเมิน ๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา

๓.๒.๒ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

- ข้อการประเมิน ๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ข้อการประเมิน ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ข้อการประเมิน ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา
- ข้อการประเมิน ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
- ข้อการประเมิน ๕.๒ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- ข้อการประเมิน ๕.๓ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ข้อการประเมิน ๕.๔ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา
- ข้อการประเมิน ๕.๕ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

#### กลยุทธ์ที่ ๖ การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น

- ข้อการประเมิน ๑.๑ การดูแล และแนะแนวผู้เรียน
- ข้อการประเมิน ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ข้อการประเมิน ๑.๓.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ข้อการประเมิน ๑.๓.๒ ผู้เรียนมีสมรรถนะ ในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ข้อการประเมิน ๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ข้อการประเมิน ๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ข้อการประเมิน ๑.๖ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ข้อการประเมิน ๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V- NET)
- ข้อการประเมิน ๑.๘ การมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ข้อการประเมิน ๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
  - ๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ข้อการประเมิน ๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
  - ๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
- ข้อการประเมิน ๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
  - ๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- ข้อการประเมิน ๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
  - ๒.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ข้อการประเมิน ๓.๑ ครูผู้สอน
  - ๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน
- ข้อการประเมิน ๓.๑ ครูผู้สอน
  - ๓.๑.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน
- ข้อการประเมิน ๓.๑ ครูผู้สอน
  - ๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

## ๒.๖ เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การประเมินศูนย์ปมเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ระดับ ๓ ดาว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ นายายอาม
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ องค์การมาตรฐาน ระดับเหรียญเงิน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด สถานศึกษาขนาดเล็ก โดย จังหวัดจันทบุรี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.จันทบุรี

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
สถานประกอบการ สถานศึกษาสะอาดปลอดภัย ป้องกันโรค COVID - ๑๙	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	จันทบุรี
การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วช.จันทบุรี

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสุนทร เรืองวัฒนานนท์ อบรมและพัฒนาอาชีวศึกษาช่อสะอาด ไม่ทนต่อการทุจริต รุ่นที่ ๕ ผ่านระบบออนไลน์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	คณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
นายสุนทร เรืองวัฒนานนท์ อบรมและพัฒนา รู้ก่อน รู้ทัน อันตรายการคอร์รัปชันบนโลกออนไลน์ รุ่นที่ ๕ ผ่านระบบออนไลน์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	คณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
นางสาวคณิสันท์ ศรีเกียรติ อบรมและพัฒนา อาชีวศึกษาช่อสะอาด ไม่ทนต่อการทุจริต รุ่นที่ ๕ ผ่านระบบออนไลน์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
นางสาวคณิสันท์ ศรีเกียรติ อบรมและพัฒนา ทักษะจิตวิทยาการให้คำปรึกษาสำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา ผ่านระบบออนไลน์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
นายจิระเดช สวัสดิ์ภักดิ์ อบรมและพัฒนา อาชีวศึกษาช่อสะอาด ไม่ทนต่อการทุจริต รุ่นที่ ๕ ผ่านระบบออนไลน์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
นายจิระเดช สวัสดิ์ภักดิ์ อบรมและพัฒนา การพัฒนาบุคลากรลูกเสือวิสามัญอาชีวศึกษาช่อสะอาดต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ รุ่นที่ ๓ ผ่านระบบออนไลน์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายจิระเดช สวัสดิภักดิ์ กรรมการตัดสิน ทักษะจักรยานยนต์ไฟฟ้า(สาธิต) ระดับ ปวช. / ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสุนทร เรืองพัฒนานนท์ อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม
นางสาวคณัสนันท์ ศรีเกียรติ อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก. นายายอาม
นางปาหนัน กองคำ อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม
นางสาวศุภภัทรชาดา จรัสจิริฎีกาล อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม
นายอนุชา สุขากรณ์ อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม
นายไพศาล แซ่อึ้ง อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม
นางจันทร์นภา นาคศิริ อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม
นายธนิต ป้องคำกวย อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม
นายกังวาล ชะเนตียง อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม
นายศกรินทร์ วงศ์ภูธร อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางดวงธิดา สุพรรณกิจ อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม
นางวันทนี ผลมูล อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม
ว่าที่ร้อยตรีวิโรจน์ รัตนวิจารณ์ อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม
นางสาวปฎิมากร สร้างบุญ อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม
นางสาวเนตรนภา มาสุขะ อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม
นางสาววิริสา ภาคการ อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม
นายจรูญ สารจันทร์ อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม
นางสาวฐานปณี ชุสนิท อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม
นายสำราญ วงษ์ชมภู อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม
นายบัญชา กองคำ อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม
นางสาวนิภาพร รจนา อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายจิระเดช สวัสดิภักดิ์ อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม
นางเวฬุรีย์ เพชรเสถียร อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม
นางสาวนฤมล อรชร อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม
นางสาวกัญญาณี สำนักวิชา อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม
นายจักรกฤษณ์ ชาวบน อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม
นายปิยะ คำสีบุตร อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม
นายศรศักดิ์ พวงมาลัย อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม
นายไกรสร ทิมสูงเนิน อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม
นางสาวมณีวรรณ ตาดำ อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม
นายกิตติภาพ สุขสวัสดิ์ อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม
นางสาวจุฑามาศ ละอองแก้ว อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอาภรณ์ เก้าสมบุรณ์ อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม
นางสาวสุพรรณษา ชาวหนอง อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม
นางสาววันเพ็ญ ปกติ อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม
นางสาวอภิญา สกนธ์ อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม
นางสาวสุชระวี แสงอุทัย อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม
นางสาวนวรรตน์ เมตตา อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม
นางสาวอรยา นวนภูมิวัน อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม
นางสาวยุพิน บัวแก้ว อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม
นางสาวสุจรรยา ลำดวล อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม
นางสาวพรสุดา ผาเจริญ อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม
นายคำรณ น้อยถนอม อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสุเพียบ มาละเงิน อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม
นายณรงค์ สุขเจริญ อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วก.นายายอาม
นายอนุชา สุขากรณ์ การนำเสนอผลงานนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับจังหวัด ด้านการจัดการเรียนรู้ โครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดจันทบุรี ประจำปีงบประมาณ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศึกษาธิการจังหวัด จันทบุรี
นางปาหนัน กองคำ การนำเสนอผลงานนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับจังหวัด ด้านการจัดการเรียนรู้ โครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดจันทบุรี ประจำปีงบประมาณ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศึกษาธิการจังหวัด จันทบุรี
นายไพศาล แซ่อึ้ง อบรมโครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มสำหรับครู ผู้ช่วย แบบออนไลน์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานพัฒนา สมรรถนะครูและ บุคลากรอาชีวศึกษา
นายธนิศ ป้องคำกวย อบรมโครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มสำหรับครู ผู้ช่วย แบบออนไลน์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานพัฒนา สมรรถนะครูและ บุคลากรอาชีวศึกษา
นายกังวาล ชะเนตียัง อบรมโครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มสำหรับครู ผู้ช่วย แบบออนไลน์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานพัฒนา สมรรถนะครูและ บุคลากรอาชีวศึกษา
นางจันทร์นภา นาคศิริ อบรมโครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มสำหรับครู ผู้ช่วย แบบออนไลน์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานพัฒนา สมรรถนะครูและ บุคลากรอาชีวศึกษา
นายศักรินทร์ วงศ์ภูธร อบรมโครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มสำหรับครู ผู้ช่วย แบบออนไลน์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานพัฒนา สมรรถนะครูและ บุคลากรอาชีวศึกษา
นายศักรินทร์ วงศ์ภูธร กรรมการตัดสินทักษะจักรยายนต์ไฟฟ้า (สาธิต) ระดับ ปวช./ ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายปิยะ คำสีบุตร เข้าร่วมนำเสนอผลงานการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาด้านการ เรียนรู้ โครงการ IFTE (Innovation Fur Thai Education) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดจันทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศึกษาธิการจังหวัด จันทบุรี
นายสุนทร เรืองพัฒนานนท์ ผู้บริหารดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
นางสาวคณิสันท์ ศรีเกียรติ ผู้บริหารดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
นายอนุชา สุขากรณ์ ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
นายจรูญ สารจันทร์ ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
นางสาวฐาปณี ชุสนิท ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
นายสำราญ วงษ์ชมภู ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
นางสาวกัญญาณี สำนักวิชา ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
นายจักรกฤษณ์ ชาวบน ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
นางสาววันเพ็ญ ปกติ คนดีศรีอาชีวะ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
นางสาวสุทธระวี แสงอุทัย คนดีศรีอาชีวะ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
นายคำรณ น้อยถนอม คนดีศรีอาชีวะ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
นางสุเพียบ มาละเงิน คนดีศรีอาชีวะ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
นางสาวเนตรนภา มาสุขะ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ปังกรอบกระชาย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
นางสาวเนตรนภา มาสุขะ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ข้าวเกรียบเสน่ห์จันทร์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท.จันทบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวเนตรนภา มาสุขะ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ข้าวตั้งหน้าแกงเขียวหวาน ไก่	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
นางสาวจุฑามาศ ละอองแก้ว สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว TCH แอปแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว จันทบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
นายไกรสร ทิมสูงเนิน สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ อุปกรณ์ถอกปรีนล็คใช้ค หน้ารถจักรยานยนต์ V.๒	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
นางสาวมณีวรรณ ตาดำ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว YCH แอปแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว จันทบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
นายจักรกฤษณ์ ชาวบน สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย บัวลอย ๕ สหาย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
นายอนุชา สุชากรณ์ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว TCH แอปแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว จันทบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
นายไพศาล แซ่อึ้ง สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว TCH แอปแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว จันทบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
นางสาวนฤมล อรชร สิ่งประดิษฐ์ด้านซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว TCH แอป แนะนำสถานที่ท่องเที่ยว จันทบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
นายธนิศ ป้องคำกวย สิ่งประดิษฐ์ด้านซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว เครื่องให้ อาหารกึ่งควบคุมด้วยโทรศัพท์เคลื่อนที่ผ่านแอปพลิเคชัน Blynk	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
นาปิยะ คำสีบุตร สิ่งประดิษฐ์ด้านซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว เครื่องให้ อาหารกึ่งควบคุมด้วยโทรศัพท์เคลื่อนที่ผ่านแอปพลิเคชัน Blynk	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
นายจรรุญ สารจันทร์ สิ่งประดิษฐ์ด้านซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว เครื่องให้ อาหารกึ่งควบคุมด้วยโทรศัพท์เคลื่อนที่ผ่านแอปพลิเคชัน Blynk	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท.จันทบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางเวฬุรีย์ เพชรเสถียร สิ่งประดิษฐ์ด้านซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว เครื่องให้อาหารกึ่งควบคุมด้วยโทรศัพท์เคลื่อนที่ผ่านแอปพลิเคชัน Blynk	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
นายจิระเดช สวัสดิภักดิ์ สิ่งประดิษฐ์ด้านซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว เครื่องให้อาหารกึ่งควบคุมด้วยโทรศัพท์เคลื่อนที่ผ่านแอปพลิเคชัน Blynk	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
นายสำราญ วงษ์ชมภู สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ อุปกรณ์ถอดปรี้นล้อคใช้คหน้ารถจักรยานยนต์ v.๒	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
นายศักรินทร์ วงศ์ภูธร สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ อุปกรณ์ถอดปรี้นล้อคใช้คหน้ารถจักรยานยนต์ v.๒	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
นายบัญชา กองคำ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ อุปกรณ์ถอดปรี้นล้อคใช้คหน้ารถจักรยานยนต์ v.๒	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
นางสาวฐาปณี ชูสนิท สิ่งประดิษฐ์ด้านอาหารไทย ข้างตัวหน้าแกงเขียวหวานไก่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
นางจันทรรักษา นาคศิริ สิ่งประดิษฐ์ด้านอาหารไทย ข้างตัวหน้าแกงเขียวหวานไก่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
นางสาวศุภภัทรชาดา จรัสจิริวิฑิตกาล สิ่งประดิษฐ์ด้านอาหารไทย ข้างตัวหน้าแกงเขียวหวานไก่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
นางสาวนวรรรัตน์ เมตตา สิ่งประดิษฐ์ด้านอาหารไทย ปังกรอบกระชาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
นางสาวสุพรรณษา ชาวหนอง สิ่งประดิษฐ์ด้านอาหารไทย ปังกรอบกระชาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
นายกิตติภพ สุขสวัสดิ์ สิ่งประดิษฐ์ด้านอาหารไทย บัวลอย ๕ สหาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
นายศรศักดิ์ พวงมาลัย สิ่งประดิษฐ์ด้านอาหารไทย บัวลอย ๕ สหาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
นางสาวนิภาพร รจนา สิ่งประดิษฐ์ด้านอาหารไทย บัวลอย ๕ สหาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
นางดวงธิดา สุพรรณกิจ สิ่งประดิษฐ์ด้านอาหารไทย ลูกอมกระชาย (Finger Root Candy)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วท.จันทบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาววิริสา ภาคการ สิ่งประดิษฐ์ด้านอาหารไทย ลูกอมกระชาย (Finger Root Candy)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
นางสาวปฎิมากร สร้างบุญ สิ่งประดิษฐ์ด้านอาหารไทย ลูกอมกระชาย (Finger Root Candy)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
นางสาวอาภรณ์ แก้วสมบูรณ์ สิ่งประดิษฐ์ด้านอาหารไทย ลูกอมกระชาย (Finger Root Candy)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
นางสาวกัญญาณี สำนักวิชา สิ่งประดิษฐ์ด้านอาหารไทย ลูกอมกระชาย (Finger Root Candy)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วท.จันทบุรี

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสุนทร เรืองพัฒนานนท์ ผู้บริหารดีศรีอาสาชีวภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วท.ระยอง
นายสุนทร เรืองพัฒนานนท์ ผู้บริหารดีเด่น ครั้งที่ ๖๖ พ.ศ. ๒๕๖๕	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
นายสุนทร เรืองพัฒนานนท์ ผู้บริหารดีเด่น ครั้งที่ ๖๖ พ.ศ. ๒๕๖๕	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
นายสุนทร เรืองพัฒนานนท์ เข้าร่วมศูนย์อาสาชีวอาสา ร่วมด้วยช่วยประชาชน เทศกาลสงกรานต์ ปีพ.ศ. ๒๕๖๕	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสุนทร เรืองพัฒนานนท์ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
นางสาวคณิสันท์ ศรีเกียรติ เข้าร่วมศูนย์อาสาชีวอาสา ร่วมด้วยช่วยประชาชน เทศกาลสงกรานต์ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวคณิสันท์ ศรีเกียรติ ผู้บริหารดีเด่น ครั้งที่ ๖๖ พ.ศ. ๒๕๖๕	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วท.จันทบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวคณิสันท์ ศรีเกียรติ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วช.จันทบุรี
นายธนเสฏฐ์ ภารดีรุจิรา การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วช.จันทบุรี
นายธนเสฏฐ์ ภารดีรุจิรา การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วช.จันทบุรี
นายธนเสฏฐ์ ภารดีรุจิรา การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วช.จันทบุรี
นางปาหนัน กองคำ เข้าร่วมศูนย์อาชีวอาสา ร่วมด้วยช่วยประชาชน เทศกาล สงกรานต์ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางปาหนัน กองคำ เข้าร่วมศูนย์อาชีวอาสา ร่วมด้วยช่วยประชาชน เทศกาล สงกรานต์ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางปาหนัน กองคำ เข้าร่วมศูนย์อาชีวอาสา ร่วมด้วยช่วยประชาชน เทศกาล สงกรานต์ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางปาหนัน กองคำ เข้าร่วมศูนย์อาชีวอาสา ร่วมด้วยช่วยประชาชน เทศกาล สงกรานต์ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางปาหนัน กองคำ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วช.จันทบุรี
นางปาหนัน กองคำ ผ่านการอบรมหลักสูตรโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและชีวิตประจำวัน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักพัฒนาสมรรถนะ ครูและบุคลากร อาชีวศึกษา
นางปาหนัน กองคำ ครูตรีอาชีวภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วท.ระยอง



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางปาหนัน กองคำ ครูดีศรีอาชีวภาคตะวันออกเฉียงและกรุงเทพมหานคร ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วท.ระยอง
นางปาหนัน กองคำ ครูดีศรีอาชีวภาคตะวันออกเฉียงและกรุงเทพมหานคร ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วท.ระยอง
นางปาหนัน กองคำ เข้าร่วมอบรมโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ กำลังคนด้านศึกษาต่อระบบทวิภาคี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี
นางสาวศุภภัทรชาดา จรัสจิวีฎิตกาล การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วช.จันทบุรี
นายอนุชา สุขากรณ์ เข้าร่วมอบรมโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ กำลังคนด้านการศึกษาต่อระบบทวิภาคี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี
นายอนุชา สุขากรณ์ เข้าร่วมอบรมโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ กำลังคนด้านการศึกษาต่อระบบทวิภาคี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี
นายอนุชา สุขากรณ์ เข้าร่วมปฏิบัติงาน ศูนย์อาชีววะอาสา ร่วมด้วยช่วยประชาชน เทศกาลสงกรานต์ ปี พ.ศ.๒๕๖๕	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายอนุชา สุขากรณ์ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วช.จันทบุรี
นายอนุชา สุขากรณ์ ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วช.จันทบุรี
นางจันทร์นภา นาคศิริ ผ่านการสร้างอาชีพใหม่ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it - จิต อาสา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วท.นายายอาม
นายธนิต ป้องคำกวย โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วช.จันทบุรี
นายธนิต ป้องคำกวย ฝ่ายซ่อมอิเล็กทรอนิกส์ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it - จิตอาสา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วท.นายายอาม



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวิษณุวริน เนตรรักษ์ ออกปฏิบัติงานกิจกรรมศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (FIX IT จิตอาสา)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วท.นายายอาม
นางวันทนี ผลมูล การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
นางวันทนี ผลมูล การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
ว่าที่ร้อยตรีวีโรจน์ รัตนวิจารณ์ ออกปฏิบัติงานกิจกรรมศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (FIX IT จิตอาสา)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วท.นายายอาม
ว่าที่ร้อยตรีวีโรจน์ รัตนวิจารณ์ ออกปฏิบัติงานกิจกรรมศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (FIX IT จิตอาสา)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วท.นายายอาม
นางสาวเนตรนภา มาสุชะ เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดทำ รายงานการควบคุมภายใน ของสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวเนตรนภา มาสุชะ เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดทำ รายงานการควบคุมภายใน ของสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวเนตรนภา มาสุชะ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การก บรมครูนิเทศนักศึกษาฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ภายใต้ โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพ มาตรฐาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วท.จันทบุรี
นางสาวเนตรนภา มาสุชะ ร่วมเป็นเจ้าของภาพถวายเป็นพุทธบูชา จตุปัจจัย เครื่องไทยธรรม พร้อม มอบทุนการศึกษา เนื่องในพิธีทำบุญครบรอบ ๒๗ ปี ของ วิทยาลัยการอาชีพนายายอาม และพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วท.นายายอาม

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวเนตรนภา มาสุขะ กรรมการตัดสินทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender ระดับ ปวช. / ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานการ อาชีวศึกษาจังหวัด จันทบุรี
นายจรูญ สารจันทร์ ได้ออกปฏิบัติงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (FIX IT จิตอาสา)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ว.นายายอาม
นายจรูญ สารจันทร์ ได้รับคัดเลือกให้ได้รับรางวัล ครูดีศรีอาชีวะ ครั้งที่ ๖๖ พ.ศ. ๒๕๖๕	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานการ อาชีวศึกษาจังหวัด จันทบุรี
นางสาวธัญญา ชุสนิทธิ ได้รับคัดเลือกให้ได้รับรางวัล ครูดีศรีอาชีวะ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานการ อาชีวศึกษาจังหวัด จันทบุรี
นางสาวธัญญา ชุสนิทธิ ได้ออกปฏิบัติงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (FIX IT จิตอาสา)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ว.นายายอาม
นายสำราญ วงษ์ชมภู ได้รับคัดเลือกให้ได้รับรางวัล ครูดีศรีอาชีวะ ครั้งที่ ๖๖ พ.ศ. ๒๕๖๕	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานการ อาชีวศึกษาจังหวัด จันทบุรี
นายสำราญ วงษ์ชมภู ได้เข้าร่วมปฏิบัติงาน ศูนย์อาชีวะอาสา ร่วมด้วยช่วยประชาชน เทศกาลสงกรานต์ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสำราญ วงษ์ชมภู ได้ออกปฏิบัติงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (FIX IT จิตอาสา)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ว.นายายอาม
นายบัญชา กองคำ ได้เข้าร่วมปฏิบัติงาน ศูนย์อาชีวะอาสา ร่วมด้วยช่วยประชาชน เทศกาลสงกรานต์ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายบัญชา กองคำ ได้เข้าร่วมปฏิบัติงาน ศูนย์อาชีวะอาสา ร่วมด้วยช่วยประชาชน เทศกาลสงกรานต์ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายบัญชา กองคำ ได้ออกปฏิบัติงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (FIX IT จิตอาสา)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ว.นายายอาม
นางสาวนิภาพร รจนา ผ่านการอบรมหลักสูตรโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและชีวิตประจำวัน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักพัฒนาสมรรถนะ ครูและบุคลากร อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวนิภาพร รจนา การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดจันทบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดจันทบุรี
นายจิระเดช สวัสดิภักดิ์ กรรมการตัดสินทักษะจักรยานยนต์ไฟฟ้า (สาธิต) ระดับ ปวช./ ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายจิระเดช สวัสดิภักดิ์ กรรมการตัดสินทักษะจักรยานยนต์ไฟฟ้า (สาธิต) ระดับ ปวช./ ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวนฤมล อรชร ได้ออกปฏิบัติงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (FIX IT จิตอาสา)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ว.นายายอาม
นางสาวนฤมล อรชร คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ พิธีกร และบันทึกภาพ การ ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดจันทบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดจันทบุรี
นางสาวนฤมล อรชร คณะกรรมการดำเนินงานการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดจันทบุรี
นางสาวกัญญาณี สำนักวิชา ได้รับคัดเลือกให้ได้รับรางวัล ครูดีศรีอาชีวะ ครั้งที่ ๖๖ พ.ศ. ๒๕๖๕	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดจันทบุรี
นายจักรกฤษณ์ ชาวบน ผ่านการอบรมหลักสูตรโครงการฝึกแบริมเชิงปฏิบัติการ ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและชีวิตประจำวัน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานพัฒนา สมรรถนะครูและ บุคลากรอาชีวศึกษา
นายจักรกฤษณ์ ชาวบน ได้สำเร็จหลักสูตร การเป็นผู้ประเมินตามพระราชบัญญัติ ส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๖๕	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
นายจักรกฤษณ์ ชาวบน ได้รับคัดเลือกให้ได้รับรางวัล ครูดีศรีอาชีวะ ครั้งที่ ๖๖ พ.ศ. ๒๕๖๕	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดจันทบุรี
นายปิยะ คำสีบุตร ได้ออกปฏิบัติงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (FIX IT จิตอาสา)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ว.นายายอาม

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายไกรสร ทิมสูงเนิน ได้เข้าร่วมปฏิบัติงาน ศูนย์อาสาชีวอาสา ร่วมด้วยช่วยประชาชน เทศกาลสงกรานต์ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายไกรสร ทิมสูงเนิน ได้ออกปฏิบัติงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (FIX IT จิตอาสา)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วท.นายายอาม
นายกิตติภพ สุขสวัสดิ์ ได้สำเร็จหลักสูตร การเป็นผู้ประเมินตามพระราชบัญญัติส่งเสริม การพัฒนาฝีมือแรงงาน(ฉบับที่๒)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กรมฝีมือแรงงาน
นางสาวสุพรรณษา ชาวหนอง คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ พิธีกร และบันทึกภาพ การ ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดจันทบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดจันทบุรี
นางสาววันเพ็ญ ปกติ ได้รับคัดเลือกให้ได้รับรางวัล คนดีศรีอาชีวะ ครั้งที่ ๖๖ พ.ศ. ๒๕๖๕	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดจันทบุรี
นางสาวสุขระวี แสงอุทัย ได้รับคัดเลือกให้ได้รับรางวัล คนดีศรีอาชีวะ ครั้งที่ ๖๖ พ.ศ. ๒๕๖๕	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดจันทบุรี
นายคำรน น้อยถนอม ได้รับคัดเลือกให้ได้รับรางวัล คนดีศรีอาชีวะ ครั้งที่ ๖๖ พ.ศ. ๒๕๖๕	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดจันทบุรี
นางสุเพียบ มาละเงิน ได้รับคัดเลือกให้ได้รับรางวัล คนดีศรีอาชีวะ ครั้งที่ ๖๖ พ.ศ. ๒๕๖๕	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดจันทบุรี

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธงชัย แสงเรือง สิ่งประดิษฐ์เพื่อสาธารณชน เครื่องจัดเก็บและทำลายเข็มฉีดยา	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นายธนศักดิ์ รัตโน สิ่งประดิษฐ์เพื่อสาธารณชน เครื่องจัดเก็บและทำลายเข็มฉีดยา	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวชนิสรา สวยมาก สิ่งประดิษฐ์เพื่อสาธารณชน เครื่องจัดเก็บและทำลายเข็มฉีดยา	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายก้องหล้า ลังนิกร สิ่งประดิษฐ์เพื่อสาธารณสุข เครื่องจัดเก็บและทำลายเข็มฉีดยา	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวญาดา เจริญศิลป์ สิ่งประดิษฐ์เพื่อสาธารณสุข ผลิตภัณฑ์กำจัดกลิ่นรองเท้าจากถ่านไม้	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวญาดา เจริญศิลป์ สิ่งประดิษฐ์เพื่อสาธารณสุข ผลิตภัณฑ์กำจัดกลิ่นรองเท้าจากถ่านไม้	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวนิรชา ชนะการ สิ่งประดิษฐ์เพื่อสาธารณสุข ผลิตภัณฑ์กำจัดกลิ่นรองเท้าจากถ่านไม้	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวอารีจันทร์ จำวัน สิ่งประดิษฐ์เพื่อสาธารณสุข ผลิตภัณฑ์กำจัดกลิ่นรองเท้าจากถ่านไม้	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวปภัศรา เคลือลี สิ่งประดิษฐ์เพื่อสาธารณสุข ผลิตภัณฑ์กำจัดกลิ่นรองเท้าจากถ่านไม้	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวธันยพร พูลเขตวิทย์ สิ่งประดิษฐ์เพื่อสาธารณสุข ผลิตภัณฑ์กำจัดกลิ่นรองเท้าจากถ่านไม้	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวชิตติญา แสนคำ สิ่งประดิษฐ์เพื่อสาธารณสุข ผลิตภัณฑ์กำจัดกลิ่นรองเท้าจากถ่านไม้	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวกัญญารัตน์ ทองนุ่ม สิ่งประดิษฐ์เพื่อสาธารณสุข ผลิตภัณฑ์กำจัดกลิ่นรองเท้าจากถ่านไม้	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวธนพร ขำคม สิ่งประดิษฐ์เพื่อสาธารณสุข ผลิตภัณฑ์กำจัดกลิ่นรองเท้าจากถ่านไม้	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวธนพร ขำคม สิ่งประดิษฐ์เพื่อสาธารณสุข ผลิตภัณฑ์กำจัดกลิ่นรองเท้าจากถ่านไม้	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวปวีณา ถาวร สิ่งประดิษฐ์เพื่อสาธารณสุข ผลิตภัณฑ์กำจัดกลิ่นรองเท้าจากถ่านไม้	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวญานิกา พยัฒซี สิ่งประดิษฐ์เพื่อสาธารณสุข ผลิตภัณฑ์กำจัดกลิ่นรองเท้าจากถ่านไม้	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาววิลาสินี แสงอุทัย สิ่งประดิษฐ์เพื่อสาธารณสุข สบู่หัวไชเท้าใยสับปะรด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวนพมาศ ยุยไฮสง สิ่งประดิษฐ์เพื่อสาธารณสุข สบู่หัวไชเท้าใยสับปะรด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวปาไลตา วิสิทธิ์วงษ์ สิ่งประดิษฐ์เพื่อสาธารณสุข สบู่หัวไชเท้าใยสับปะรด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวลักขมี รัตนธรรม สิ่งประดิษฐ์เพื่อสาธารณสุข สบู่หัวไชเท้าใยสับปะรด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาววรรษมล แวนมณี สิ่งประดิษฐ์เพื่อสาธารณสุข สบู่หัวไชเท้าใยสับปะรด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวทยา ซอสูงเนิน สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ปังกรอบกระชาย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวสุชาดา คำตัน สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ปังกรอบกระชาย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวนพรัตน์ กะสะบดี สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย บัวลอย ๕ สหาย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวภิญญาพัชญ์ ต้นชลธิ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย บัวลอย ๕ สหาย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวรุ่งทิพย์ มีโชค สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย บัวลอย ๕ สหาย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวปริญญา วรนิช สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ลูกอมกระชาย (Finger Root Candy)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวนรรัตน์ มุทาธนกุล สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ลูกอมกระชาย (Finger Root Candy)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวฤทัย จรวารี สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ลูกอมกระชาย (Finger Root Candy)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาววชิรพรรณ โชติพรม สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ลูกอมกระชาย (Finger Root Candy)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวดวงกมล ขอบทอง สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ลูกอมกระชาย (Finger Root Candy)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวนีน่า सा สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ลูกอมกระชาย (Finger Root Candy)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาววรรณ แวนมณี สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ลูกอมกระชาย (Finger Root Candy)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวกชกร จันทร์โชติ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ลูกอมกระชาย (Finger Root Candy)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวกรรณิการ์ กลิ่นจิว สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ลูกอมกระชาย (Finger Root Candy)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวรัตนาภรณ์ อินเหลา สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ลูกอมกระชาย (Finger Root Candy)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นายพัทนิษฐ์ รัชคง สิ่งประดิษฐ์เพื่อสาธารณสุข รถตัดแต่งกิ่งชาตัด v.๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นายพิมพ์ เจริญพร สิ่งประดิษฐ์เพื่อสาธารณสุข รถตัดแต่งกิ่งชาตัด v.๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นายปฏิพล ณรังษี สิ่งประดิษฐ์เพื่อสาธารณสุข รถตัดแต่งกิ่งชาตัด v.๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นายรัตนชัย บุตรรอด สิ่งประดิษฐ์เพื่อสาธารณสุข รถตัดแต่งกิ่งชาตัด v.๒	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวเบญญทิพย์ เจนจัดการ สิ่งประดิษฐ์ด้านอาหารไทย ข้าวตังหน้าแกงเขียวหวานไก่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวสุกานดา ไกรทอง สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว TCH แอป แนะนำสถานที่ท่องเที่ยว จันทบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวจิราพร เจนจัดทรัพย์ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว TCH แอป แนะนำสถานที่ท่องเที่ยว จันทบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นายสุยยุทธ ประกอบสุข สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว เครื่องให้อาหาร กึ่งควบคุมด้วยโทรศัพท์เคลื่อนที่ผ่านแอปพลิเคชัน Btynk	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวขวัญจิรา วงศ์สุวรรณ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว เครื่องให้อาหาร กึ่งควบคุมด้วยโทรศัพท์เคลื่อนที่ผ่านแอปพลิเคชัน Btynk	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวสุธิตา จันทร์ตรี สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว เครื่องให้อาหาร กึ่งควบคุมด้วยโทรศัพท์เคลื่อนที่ผ่านแอปพลิเคชัน Btynk	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวศิริประภา นนท์ขุนทด สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว เครื่องให้อาหาร กึ่งควบคุมด้วยโทรศัพท์เคลื่อนที่ผ่านแอปพลิเคชัน Btynk	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นายพงศกร บุญเกิด สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว เครื่องให้อาหาร กึ่งควบคุมด้วยโทรศัพท์เคลื่อนที่ผ่านแอปพลิเคชัน Btynk	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอานนท์ คนทา สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว เครื่องให้อาหาร กึ่งควบคุมด้วยโทรศัพท์เคลื่อนที่ผ่านแอปพลิเคชัน Btynk	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นายเทวา สิงห์มหาศักดิ์ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว เครื่องให้อาหาร กึ่งควบคุมด้วยโทรศัพท์เคลื่อนที่ผ่านแอปพลิเคชัน Btynk	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นายธีรพงษ์ อารีเอื้อ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว เครื่องให้อาหาร กึ่งควบคุมด้วยโทรศัพท์เคลื่อนที่ผ่านแอปพลิเคชัน Btynk	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นายอนันต์ เจนจัดการ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ อุปกรณ์ถอดปรี้นล้อคใช้คหน้ารถจักรยาน ยนต์ v๒	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นายอภิรักษ์ มงคลสวัสดิ์ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ อุปกรณ์ถอดปรี้นล้อคใช้คหน้ารถจักรยาน ยนต์ v๒	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นายอภิรักษ์ มงคลสวัสดิ์ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ อุปกรณ์ถอดปรี้นล้อคใช้คหน้ารถจักรยาน ยนต์ v๒	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นายอภิรักษ์ เจริญพร สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ อุปกรณ์ถอดปรี้นล้อคใช้คหน้ารถจักรยาน ยนต์ v๒	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นายสรายุทธิ สามสอง สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ อุปกรณ์ถอดปรี้นล้อคใช้คหน้ารถจักรยาน ยนต์ v๒	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวอรรวรรณ มาลัย สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ข้าวตั้งหน้าแกงเขียวหวานไก่	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวสุพัตรา ไฝงาม สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ข้าวตั้งหน้าแกงเขียวหวานไก่	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวจันทิมา เท่งฮวง สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ข้าวตั้งหน้าแกงเขียวหวานไก่	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวมุกทิศา ชำนาญแขวง สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ข้าวตั้งหน้าแกงเขียวหวานไก่	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวณิชาภา ชำนาญแขวง สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ข้าวตั้งหน้าแกงเขียวหวานไก่	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกุลวดี ศรีทับทิม สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ข้าวตั้งหน้าแกงเขียวหวานไก่	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวนุตประวีณ์ ชำนาญชล สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ข้าวตั้งหน้าแกงเขียวหวานไก่	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวรุ่งอรุณ สุวรรณมณี สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ข้าวตั้งหน้าแกงเขียวหวานไก่	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวจุฑามาศ บุญอุ้ม สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ข้าวตั้งหน้าแกงเขียวหวานไก่	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวรัตนาภรณ์ พรหมพร สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ข้าวเกรียบเส้นห่อจันท์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวรัตนาภรณ์ พรหมพร สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ปังกรอบกระชาย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวจุฑารัตน์ สุขล้วน สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ข้าวเกรียบเส้นห่อจันท์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวนิภาพรรณ ส่องสว่าง สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ข้าวเกรียบเส้นห่อจันท์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวศิตานันท์ จิโสะ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ข้าวเกรียบเส้นห่อจันท์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท.จัน ทบุรี
นางสาวนันทิมา วงค์ทรัพย์ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ข้าวเกรียบเส้นห่อจันท์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวชรีพร บริวัน สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ข้าวเกรียบเส้นห่อจันท์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวทยาดา ซอสูงเนิน สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ข้าวเกรียบเส้นห่อจันท์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวชรีพร บริวัน สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ปังกรอบกระชาย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวนันทิวา วงค์ทรัพย์ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ปังกรอบกระชาย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวศิตานันท์ จิโสะ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ปังกรอบกระชาย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี
นางสาวนิภาพรรณ ส่องสว่าง สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ปังกรอบกระชาย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวจุฑารัตน์ สุขล้วน สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ปังกรอบกระชาย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วท. จันทบุรี

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายรัชชานนท์ เกินบุตร การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา	ชนะเลิศ		วท.นายายอาม
นายรัชชานนท์ เกินบุตร การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา	ชนะเลิศ		วท.นายายอาม
นายรัชชานนท์ เกินบุตร การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา	ชนะเลิศ		วท.นายายอาม
นายรัชชานนท์ เกินบุตร การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะงานจักรยานยนต์ ระดับ สถานศึกษา	ชนะเลิศ		วท.นายายอาม
นายมณฑล ใจคง การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะงานจักรยานยนต์ ระดับ สถานศึกษา	ชนะเลิศ		วท.นายายอาม
นายอารักษ์ บุญเสริมวรรณ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะงานจักรยานยนต์ ระดับ สถานศึกษา	ชนะเลิศ		วท.นายายอาม
นายอารักษ์ บุญเสริมวรรณ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะงานจักรยานยนต์ ระดับ สถานศึกษา	ชนะเลิศ		วท.นายายอาม
นายทัตพล แก้วสีหมอก การแข่งขันทักษะพื้นฐานทักษะงานยานยนต์ดีเซล ระดับ สถานศึกษา	ชนะเลิศ		วท.นายายอาม
นายพัชรพล ขาวสวย การแข่งขันทักษะพื้นฐานทักษะงานยานยนต์ดีเซล ระดับ สถานศึกษา	ชนะเลิศ		วท.นายายอาม
นายธวัชชัย บุญสระรัมย์ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะขับขี่ปลอดภัย (ชาย)	ชนะเลิศ		วท.นายายอาม
นายปพน เอนกภูมิ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะขับขี่ปลอดภัย (ชาย)	ชนะเลิศ		วท.นายายอาม

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวลีรัตน์ ศรีอำพันธ์ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะขับขี่ปลอดภัย (หญิง)	ชนะเลิศ		วก.นายายอาม
นางสาวอนูรี อินทอง การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะขับขี่ปลอดภัย (ชาย)	ชนะเลิศ		วก.นายายอาม
นายชนินทร์ โชติภักดิ์ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	ชนะเลิศ		วก.นายายอาม
นายภาณุพงษ์ มากพงษ์ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	ชนะเลิศ		วก.นายายอาม
นายธนภัทร เพ็ชรช่าง การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	ชนะเลิศ		วก.นายายอาม
นายอรรถพล หิรัญรักษ์ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียน แบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ		วก.นายายอาม
นายวิพล เจนจัดทรัพย์ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียน แบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ		วก.นายายอาม
นายทเวา สิงห์มหาคัด การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะการประกอบและตรวจซ่อม เครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ (integrate Amplifier)	ชนะเลิศ		วก.นายายอาม
นายพยุงค์ศักดิ์ จันอินทร์ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะการประกอบและตรวจซ่อม เครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ (integrate Amplifier)	ชนะเลิศ		วก.นายายอาม
นายภาณุพงษ์ คณาพงศ์ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะการประกอบและตรวจซ่อม เครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ (integrate Amplifier)	ชนะเลิศ		วก.นายายอาม
นายสุรยุทธ ประกอบสุข การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	ชนะเลิศ		วก.นายายอาม
นายปฐมพร มัจฉา การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	ชนะเลิศ		วก.นายายอาม
นายจิรายุ นาแสงศรี การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะงานฝักฝีมือน	ชนะเลิศ		วก.นายายอาม
นางสาวกุลวิณี หมั่นชุมพล การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	ชนะเลิศ		วก.นายายอาม

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวดวงกมล ขอบทอง การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	ชนะเลิศ		วก.นายายอาม
นางสาวศศิประภา บำรุงเวช การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	ชนะเลิศ		วก.นายายอาม
นางสาวทยาธิดา ซอสูงเนิน การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	ชนะเลิศ		วก.นายายอาม
นางสาวนันทิมา วงศ์ทรัพย์ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ		วก.นายายอาม
นางสาวธิดารัตน์ ชื่นชม การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ		วก.นายายอาม
นางสาวชურიพร บริวัน การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ		วก.นายายอาม
นางสาวนพรัตน์ นาคนวน การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ		วก.นายายอาม
นางสาวน้ำอิง รักดี การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ		วก.นายายอาม
นางสาววรินธร ฮ่องวงศ์ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ		วก.นายายอาม
นางสาวจุฑามณี ประรินจิตร การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะการพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ โมชั่นกราฟฟิก	รอง ชนะเลิศ		วก.นายายอาม
นางสาววรรณมล แฉ่นมณี การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะการพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ โมชั่นกราฟฟิก	รอง ชนะเลิศ		วก.นายายอาม
นางสาวจันทร์เจ้า เลิศธัญญา การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะการพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ โมชั่นกราฟฟิก	รอง ชนะเลิศ		วก.นายายอาม
นายสุรนต์ เปี่ยมชวานา การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender	ชนะเลิศ		;d.okpkpvk,
นายภฤศ อยู่เกิด การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย	ชนะเลิศ		วก.นายายอาม

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศิริพงษ์ สกุนี การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย	ชนะเลิศ		วท.นายายอาม
นายสุธิ กองสุข การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดเพลงไทยลูกทุ่ง ชาย	รอง ชนะเลิศ		วท.นายายอาม
นางสาวจุฑามาศ เมตตา การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ประกวดเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง	ชนะเลิศ		วท.นายายอาม
นายสมชาย มาเยอะ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดร้องเพลงไทยสากล ชาย	รอง ชนะเลิศ		วท.นายายอาม
นางสาวนันท์นัช อยู่พรมชาติ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดร้องเพลงไทยสากล หญิง	ชนะเลิศ		วท.นายายอาม
นางสาวกุลวดี ศรีทับทิม การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดร้องเพลงสากล หญิง	ชนะเลิศ		วท.นายายอาม
นางสาวธัญญา วงศ์สวัสดิ์ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย	ชนะเลิศ		วท.นายายอาม
นางสาวธิดารัตน์ ตรุษกรานต์ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดรักการอ่านภาษาไทย	ชนะเลิศ		วท.นายายอาม
นางสาวอริสา ผลาเกษ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดการพูดสาธิตเป็น ภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ		วท.นายายอาม
นายนवल ผลานนท์ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่ พลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติไทย	ชนะเลิศ		วท.นายายอาม
นายปัญญาทิพย์ บุญธรรม การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่ พลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติไทย	ชนะเลิศ		วท.นายายอาม
นายศิริสพล นาเถื่อน การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การแข่งขันประกวดมารยาทไทย	ชนะเลิศ		วท.นายายอาม
นางสาวศศิกันต์ ชื่นชม การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การแข่งขันประกวดมารยาทไทย	ชนะเลิศ		วท.นายายอาม
นายรัชชานนท์ เกิดบุตร การแข่งขันทักษะพื้นฐาน กทักษะงานจักรยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดจันทบุรี
นายมณฑล ใจคง การแข่งขันทักษะพื้นฐาน กทักษะงานจักรยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดจันทบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอาร์ท บัญเสริมวรรณ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน กทักษะงานจักรยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดจันทบุรี
นายสุธนต์ เปี่ยมชวาวนา การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะการปสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดจันทบุรี
นางสาวกุลวดี ศรีทับทิม การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดร้องเพลงสากล หญิง	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดจันทบุรี
นายสุรยุทธ ประกอบสุข การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดจันทบุรี
นายปฐมพร มัจฉา การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดจันทบุรี
นายเทวา สิงห์มหาศักดิ์ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะการประกอบและตรวจซ่อม เครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดจันทบุรี
นายพยุศักดิ์ จันอินทร์ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะการประกอบและตรวจซ่อม เครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดจันทบุรี
นายภานุพงศ์ คณาพงศ์ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะการประกอบและตรวจซ่อม เครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดจันทบุรี
นายศิริสพล นาเถื่อน การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดมารยาทไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดจันทบุรี
นางสาวศศิการ์ต ชมชื่น การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดมารยาทไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดจันทบุรี
นายอรรถพล หิรัญรักษ์ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะกาออกแบบระบบไฟฟ้าและ เขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดจันทบุรี
นายรวีพล เจนจัดทรัพย์ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะกาออกแบบระบบไฟฟ้าและ เขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดจันทบุรี
นายมนท ใจคง ทักษะจักรยานยนต์ การแข่งขันทักษะในระดับสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕	ชนะเลิศ		วค.นายายอาม



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอาร์ท บัญเสริมวรรณ ทักษะจักรยานยนต์ การแข่งขันทักษะในระดับสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕	ชนะเลิศ		วก.นายายอาม
นายอาร์ท บัญเสริมวรรณ ทักษะจักรยานยนต์ การแข่งขันทักษะในระดับสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕	ชนะเลิศ		วก.นายายอาม
นายอาร์ท บัญเสริมวรรณ ทักษะจักรยานยนต์ การแข่งขันทักษะในระดับสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕	ชนะเลิศ		วก.นายายอาม
นายทศพล แก้วสีหมอก ทักษะงานยานยนต์ดีเซล การแข่งขันทักษะในระดับสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕	ชนะเลิศ		วก.นายายอาม
นายพัชรพล ขาวสวย ทักษะงานยานยนต์ดีเซล การแข่งขันทักษะในระดับสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕	ชนะเลิศ		วก.นายายอาม
นายวิชัย บุญธรรมรัมย์ ทักษะการขับขี่ปลอดภัย (ชาย) การแข่งขันทักษะในระดับ สถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕	ชนะเลิศ		วก.นายายอาม
นายปพน เอนกภูมิ ทักษะการขับขี่ปลอดภัย (ชาย) การแข่งขันทักษะในระดับ สถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕	ชนะเลิศ		วก.นายายอาม
นางสาวลลิตัน ศรีอำพันธ์ ทักษะการขับขี่ปลอดภัย (หญิง) การแข่งขันทักษะในระดับ สถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕	ชนะเลิศ		วก.นายายอาม
นางสาวอนูรี อินทอง ทักษะการขับขี่ปลอดภัย (หญิง) การแข่งขันทักษะในระดับ สถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕	ชนะเลิศ		วก.นายายอาม
นายชนินทร์ โชติภักดี ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า การแข่งขันทักษะใน ระดับสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕	ชนะเลิศ		วก.นายายอาม
นายภานุพงศ์ มากพงษ์ ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า การแข่งขันทักษะใน ระดับสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕	ชนะเลิศ		วก..นายายอาม

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธนภัทร เพ็ชรช่าง ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า การแข่งขันทักษะใน ระดับสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕	ชนะเลิศ		วก.นายายอาม
นายอรรถพล หิรัญรักษ์ ทักษะออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ การแข่งขันทักษะในระดับสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕	ชนะเลิศ		วก.นายายอาม
นายวิพล เจนจัดทรัพย์ ทักษะออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ การแข่งขันทักษะในระดับสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕	ชนะเลิศ		วก.นายายอาม

## ส่วนที่ ๓

### มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีวศึกษาประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

##### ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิริยาที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึก รักรักษาสิ่งแวดล้อม

#### มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษา และการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอน รายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

## ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษา ที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

## ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงาน ต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

## มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยการประเมิน ดังนี้

### ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

### ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตาม วัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

## ส่วนที่ ๔

### รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### ๔.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๔.๑.๑ ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

##### ๑) ผลสัมฤทธิ์

#### ๑. ด้านความรู้

##### ๑.๑ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๑.๑.๑ เชิงประมาณ : จำนวนผู้ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ระดับ ปวช. ๑๒๔ คน จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ๑๐๘ คน ระดับปวส. ๒๖ คน จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ๒๓ คน

๑.๑.๒ เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก ระดับ ปวช. และ ปวส. ร้อยละ ๗๒.๗๓ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑.๑.๓ ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีมาตรฐานวิชาชีพ

##### ๑.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V- NET)

๔.๑.๑ เนื่องจากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคระบาด COVID - ๑๙ จึงไม่มีการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V- NET)

๔.๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

##### ๑) ผลสัมฤทธิ์

#### ๒. ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

##### ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๑.๑.๑ เชิงประมาณ : ๑ จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๒๐๗ คน

: ๒ จำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๒๐๗ คน

๑.๑.๒ เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา จำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะ ฯ ในระดับ ๓ ดาว ค่าคะแนน ๓ ระดับคุณภาพ ดี

๑.๑.๓ ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

##### ๑.๒ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๑.๒.๑ เชิงประมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ จำนวน ๔๕ คน

๑.๒.๒ เชิงคุณภาพ : ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละระดับ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จำนวน ๑๙ รางวัล ระดับภาคภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร จำนวน ๑ รางวัล ระดับชาติ ๑ รางวัล มีผลการประเมินตามหัวข้อ ๑ และ ๒ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑.๒.๓ ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในผลงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพของผู้เรียน

๔.๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

### ๑) ผลสัมฤทธิ์

#### ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๑.๑.๑ เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. จำนวน ๑๑๐ ระดับปวส. จำนวน ๒๖ คน รวมทั้งสิ้น ๑๓๖ คน จากผู้เรียนระดับปวช. จำนวน ๑๓๒ คน ระดับปวส. จำนวน ๔๙ รวมทั้งสิ้น ๑๘๑ คน

๑.๑.๒ เชิงคุณภาพ : ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปวช. คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๓๓ ปวส. คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๓๓ ค่าคะแนน ๔ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๑.๑.๓ ผลสะท้อน : องค์กร และหน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาให้การยอมรับและแนะแนวผู้เรียน

#### ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๒.๑ เชิงปริมาณ : ผู้เรียนระดับปวช. ๔๑๓ คน ระดับปวส. ๘๒ คน รวมทั้งสิ้น ๔๙๕ คน

: ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๔๕๕ คน

๑.๒.๒ เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๒๔ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑.๒.๓ ผลสะท้อน : องค์กร และหน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการดูแลผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

#### ๑.๓ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๑.๓.๑ เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปวช.และปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อ ระดับ ปวช. ๖๘ คน ระดับปวส. ๔๐ คน

๑.๓.๒ เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อ ระดับ ปวช.และระดับปวส.คิดเป็นร้อยละ ๖๔ ค่าคะแนน ๓ ระดับคุณภาพ ดี

๑.๓.๓ ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

### ๒) จุดเด่น

๑. ผู้ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในรอบแรก เทียบเท่ากับผู้เรียนที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ โดยผู้เรียนที่เข้ารับการฝึกอบรมการเป็นผู้ประกอบการมีความรู้ความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการได้จริงทุกคน

๓. การดูแลและแนะแนวผู้เรียนมีการพัฒนาระบบช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดและลดปัญหาการออกกลางคัน

๓) จุดที่ควรพัฒนา

๑. พัฒนาศักยภาพในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

๒. พัฒนาให้ผู้เรียนผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET)เทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. พัฒนาศักยภาพในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ ระดับนานาชาติ

๒. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) เทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

๒) จุดเด่น

๑. การกำกับ ติดตาม ดูแลนักเรียนนักศึกษาด้านการเรียนเพื่อให้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรในระดับต่างๆ

๒. สถานศึกษา สนับสนุนการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยการจัดทำกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามแนวทางการจัดกิจกรรมของคณะกรรมการวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) โดยได้ ผ่านเกณฑ์การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี

๓) จุดที่ควรพัฒนา

-นักเรียนนักศึกษาที่ศึกษาต่อมีจำนวนน้อยลง

- ผู้เรียนขาดความรับผิดชอบในการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการ ทำให้เกณฑ์ประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่นอยู่ในระดับ เหรียญเงิน

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ให้ข้อมูล ช่วยเหลือ ติดตามนักเรียน นักศึกษา ให้เข้าถึงข้อมูลการศึกษา และได้รับข้อมูลทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

- การสนับสนุนผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ นั้นเป็นสิ่งที่ดี เห็นควรเพิ่มงบประมาณในการดำเนินงานกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีกิจกรรมให้ทำได้หลากหลาย

#### ๔.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๔.๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑. ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

๑.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

๑.๑.๑ เชิงปริมาณ : ร้อยละ ๑๐๐ ของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ

๑.๑.๒ เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ ตามข้อ ๑,๒,๓,๔ และ๕ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑.๑.๓ ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๑.๒.๑ เชิงปริมาณ : จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่จัดการเรียนการสอนจำนวน ๑๓ สาขางาน สาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมจำนวน ๑๓ สาขางาน

๑.๒.๒ เชิงคุณภาพ : สาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตร สมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ร้อยละ ๑๐๐ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑.๒.๓ ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะอย่างเป็นระบบหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๔.๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

๑.๑.๑ เชิงปริมาณ : ร้อยละ ๑๐๐ ของการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ

๑.๑.๒ เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ ตามข้อ ๑,๒,๓,๔ และ ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑.๑.๓ ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

๑.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๑.๒.๑ เชิงปริมาณ : จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๓๐ ราย

๑.๒.๒ เชิงคุณภาพ : ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑.๒.๓ ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้การยอมรับคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้เป็นแบบอย่างในการจัดการเรียนการสอน

๑.๓ การจัดการเรียนการสอน

๑.๓.๑ เชิงปริมาณ : ๑ จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน ๒๙ ราย จากจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด ๓๐ ราย

๒ จำนวนครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน ๓๐ ราย จากจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด ๓๐ ราย

๓ จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ๓๐ ราย จากจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด ๓๐ คน

๔ จำนวนครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน ๓๐ ราย จากจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด ๓๐ คน



๕ จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ ๓๐ ราย จากจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด ๓๐ คน

๑.๓.๒ เชิงคุณภาพ : ร้อยละ ๙๖.๖๖ ของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑.๓.๓ ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

๑.๔ การบริหารจัดการชั้นเรียน

๑.๔.๑ เชิงปริมาณ : ๑ จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล ๓๐ ราย จากจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด ๓๐ ราย

๒ จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาที่เป็นปัจจุบัน ๓๐ ราย จากจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด ๓๐ ราย

๓ จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓๐ ราย จากจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด ๓๐ ราย

๔ จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน ๓๐ ราย จากจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด ๓๐ ราย

๕ จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆ ๓๐ ราย ข จากจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด ๓๐ ราย

๑.๔.๒ เชิงคุณภาพ : ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑.๔.๓ ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการบริหารจัดการชั้นเรียน

๑.๕ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๑.๕.๑ เชิงปริมาณ : ๑ จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ ๓๐ ราย จากจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด ๓๐ ราย

๒ จำนวนครูผู้ที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมง ต่อปี ๓๐ ราย จากจำนวนครูทั้งหมด ๓๐ ราย

๓ จำนวนครูผู้สอนที่นำผลงานการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๓๐ ราย จากจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด ๓๐ ราย

๔ จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ๓๑ ราย จากจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด ๓๐ ราย

๕ จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ ๓๐ ราย จากจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด ๓๐ ราย

๑.๕.๒ เชิงคุณภาพ : ร้อยละ ๙๖.๖๖ ของผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑.๕.๓ ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับสมรรถนะของผู้สอน

๑.๖ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๑.๖.๑ เชิงปริมาณ : จำนวนห้องเรียน ๕ ห้อง ห้องปฏิบัติการ ๑ ห้อง ที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน

๑.๖.๒ เชิงคุณภาพ : ร้อยละ ๑๐๐ ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑.๖.๓ ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๔.๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑ การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

๑.๑.๑ เชิงปริมาณ : มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษาครบทุกฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ

๑.๑.๒ เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓,๔ และ ๕ ระดับคะแนน ๕ คุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑.๑.๓ ผลสะท้อน : ในสถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่หลากหลาย ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน

๑.๒ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

๑.๒.๑ เชิงปริมาณ : ร้อยละ ๑๐๐ ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๑.๒.๒ เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓,๔ และ ๕ ระดับคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑.๒.๓ ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามาใช้บริการอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หรืองานฟาร์ม

๑.๓ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๑.๓.๑ เชิงปริมาณ : ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายในและระบบรักษาความปลอดภัยได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๑.๓.๒ เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน มีผลกระทประเมินตามข้อ ๑,๒,๓,๔ และ ๕ ระดับคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑.๓.๓ ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการในระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๑.๔ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

๑.๔.๑ เชิงปริมาณ : ร้อยละ ๘๑.๖๗ ของผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

๑.๔.๒ เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและผลข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ มีผลการประเมิน ๑,๒, และ ๔ ข้อ ระดับคุณภาพ ดี

๑.๔.๓ ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

๑.๕ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

๑.๕.๑ เชิงปริมาณ : ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต และครอบคลุมพื้นที่ใช้งานและสถานศึกษา

๑.๕.๒ เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้าน  
สารสนเทศภายในสถานศึกษา มีผลการประเมิน ๕ ข้อ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑.๕.๓ ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้าน  
สารสนเทศในสถานศึกษา

๔.๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา  
ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑ การจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี

๑.๑.๑ เชิงปริมาณ : ร้อยละ ๑๐๐ ของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี

๑.๑.๒ เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีผลการประเมินตาม  
ข้อ ๕ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑.๑.๓ ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษา  
ระบบทวิภาคี

๒) จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ โดยมีการศึกษาความต้องการของ  
ตลาดแรงงาน การประสานกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐาน  
สมรรถนะในสาขาหรือรายวิชาพร้อมกัน เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี  
และความต้องการของตลาดแรงงาน และใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนา

๒. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๓. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพสู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการ  
เรียนการสอน

๕. การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ครูผู้สอนมีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาที่สอน จัดทำแผนการ  
จัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตรงตามแผนด้วยเทคนิควิธี ที่หลากหลาย มีการวัด  
การประเมินผลตามสภาพจริง มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ในการจัดการ  
เรียนการสอน ครูจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหา

๖. การบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพ มีการดูแลผู้เรียนอย่างใกล้ชิด มีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนทั้งใน  
รูปแบบเอกสาร และนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการดูแลผู้เรียนได้แก่ ระบบ ศธ.๐๒ ออนไลน์ พร้อมทั้งสร้าง  
เทคนิควิธีที่หลากหลายในการบริหารจัดการชั้นเรียน สร้างบรรยากาศที่ดีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๗. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน ให้มีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียน  
การสอน มีผลงานจากการพัฒนาและพัฒนาวิชาชีพ ให้ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่

๘. สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน โดยได้มีการติดตั้ง  
ตัวส่งสัญญาณอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทุกอาคารในสถานศึกษาเพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการ  
สอนให้มีประสิทธิภาพ

๙. สถานศึกษามีการบริหารจัดการสถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาข้อมูลพื้นฐาน  
ระบบข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการด้านต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีการประเมิน  
ประสิทธิภาพของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาระบบต่อไป

๑๐. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

๑๑. สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานครบถ้วน สมบูรณ์ รวมทั้งระบบรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒. สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๓. สถานศึกษามีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างเป็นระบบอย่างมีคุณภาพ

๑๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ติดตามครูให้มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบกิจกรรมการสอน

๑๕. ทางสถานศึกษาได้ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้ครูทุกท่านมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐานสายงานครูผู้สอน ประกอบด้วยการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการชั้นเรียน และการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

๓) จุดที่ควรพัฒนา

๑. พัฒนาศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดควรเพิ่มจำนวนหนังสือให้สามารถบริการนักเรียน นักศึกษา ได้ครอบคลุมทั่วถึงทุกระดับ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

๒. มีการจัดทำห้องสมุดออนไลน์เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนนักศึกษาที่เข้าใช้บริการ

๓. สื่อและอุปกรณ์การสอนอาจยังไม่ทันสมัยเท่าที่ควร

๔. มีครู จำนวน ๑ ท่าน ที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาไม่ตรงตามสาขาวิชาชีพที่สอน

๕) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. จัดทำโครงการพัฒนาระบบ การให้บริการศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด ให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานที่กำหนด เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด

๒. ควรจัดทำสื่อ และอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย และพอเพียงกับผู้เรียน

๓. ทางสถานศึกษา ควรส่งเสริม สนับสนุนให้ครูให้มีการพัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาผู้เรียนต่อไป

๒) จุดเด่น

๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ติดตามครูให้มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง จัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบกิจกรรมการสอน

๒. มีการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ

๓. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง

๓) จุดที่ควรพัฒนา

๑. บางครั้งอาจมีการปฏิบัติงานไม่ตรงตามเวลาที่กำหนด

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ควรพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุกสาขางาน

### ๔.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

#### ๑) ผลสัมฤทธิ์

๑. ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๑.๑.๑ เชิงปริมาณ : ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาโดยมีครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมจัดทำ โดยมีเอกสารจัดโครงการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา

๑.๑.๒ เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓,๔ และ ๕ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑.๑.๓ ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา

๑.๒ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๑.๑.๑ เชิงปริมาณ : จำนวน ๕ กิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา

๑.๑.๒ เชิงคุณภาพ : ผลการประเมิน และกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓,๔ และ ๕ ค่าระดับคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑.๑.๓ ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการให้บริการชุมชนและจิตอาสา

๔.๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

#### ๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

๑.๑.๑ เชิงปริมาณ : จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย จำนวน ๑๒ ผลงาน

๑.๑.๒ เชิงคุณภาพ : รางวัลที่ได้รับจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ได้รับรางวัลระดับสถานศึกษา จำนวน ๑๒ รางวัล รางวัลระดับอาชีวศึกษา ๑๒ รางวัล รางวัลระดับภาค ๐ รางวัล ค่าระดับคะแนน ๒ ระดับคุณภาพ ดี

๑.๑.๓ ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษานำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้เรียนไปใช้ประโยชน์หรือเผยแพร่

#### ๒) จุดเด่น

๑. การบริหารสถานศึกษา เป็นการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา และแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติการราชการประจำปี ซึ่งเน้นการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. สถานศึกษาสร้างเครือข่ายเพื่อจัดการศึกษาจากหน่วยงานภายในและภายนอกส่วนราชการ ชุมชน สถานประกอบการ ทั้งด้านงบประมาณ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ต่างๆ เป็นต้น

๓. สถานศึกษามีการให้บริการชุมชนทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ และกิจกรรมจิตอาสาอย่างต่อเนื่องด้วยความร่วมมือร่วมใจกันของบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา

๔.การบริหารจัดการสถานศึกษา เป็นการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อร่วมกันวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งเน้นการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๕. สถานศึกษามีการออกให้บริการประชาชนและมีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเป็นอย่างดี

๖. การบริหารจัดการสถานศึกษา เป็นการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อร่วมกันวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งเน้นการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๖. นักเรียนมีงานทำเมื่อสำเร็จการศึกษา เป็นที่ยอมรับ และเป็นที่ต้องการของสถานประกอบการต่าง ๆ

๓) จุดที่ควรพัฒนา

๑. ครูผู้สอน ผู้เรียน พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยให้ได้รับรางวัลในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติเพิ่มมากขึ้น

๒. ผู้ที่ต้องรับผิดชอบเอกสารในส่วนที่เกี่ยวข้องมีการส่งเอกสารล่าช้าทำให้เกิดปัญหาในการรวบรวมข้อมูล

๓. การเก็บรวบรวมข้อมูล

๔. จำนวนนักเรียนไม่เพียงพอต่อความต้องการของสถานประกอบการ

๕. ผู้ที่ต้องรับผิดชอบเอกสารในส่วนที่เกี่ยวข้องมีการส่งเอกสารล่าช้าทำให้เกิดปัญหาในการรวบรวมข้อมูล

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ครูผู้สอน ผู้เรียน พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยให้ได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติเพิ่มมากขึ้น

๒. ให้ข้อมูล ช่วยเหลือ ติดตามนักเรียน นักศึกษา ให้เข้าถึงข้อมูลการทำงาน และได้รับโอกาสด้านการทำงานได้อย่างทั่วถึง

## ส่วนที่ ๕

### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

#### ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๓ มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

#### ๕.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๑.๑ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	๒๐	๕	๑๐๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๐๐
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๑๐๐			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			
ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	๓	๕	๑๕
๒.๒ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	๒	๒	๔
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๙
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๒๕			๗๖.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๓.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	๒	๔	๘
๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒	๕	๑๐
๓.๓ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	๑๕	๓	๔๕
ผลรวมคะแนนที่ได้			๖๓
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๙๕			๖๖.๓๑
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

#### ๕.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๒ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	๒	๕	๑๐
๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	๓	๕	๑๕
ผลรวมคะแนนที่ได้			๒๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๒๕			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			
ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	๒	๕	๑๐



ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๓	๕	๑๕
๒.๓ การจัดการเรียนการสอน	๕	๕	๒๕
๒.๔ การบริหารจัดการชั้นเรียน	๓	๕	๑๕
๒.๕ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	๒	๕	๑๐
๒.๖ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	๒	๑	๒
ผลรวมคะแนนที่ได้			๗๗
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๘๕			๙๐.๕๙
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			
ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๓.๑ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	๕	๕	๒๕
๓.๒ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	๒	๕	๑๐
๓.๓ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	๒	๕	๑๐
๓.๔ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	๒	๓	๖
๓.๕ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๖๑
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๖๕			๙๓.๘๕

**ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ**

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
---------------	------------	----------	--------------------------------------

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ  
 ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) ปานกลาง  
 (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)

**ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ**

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
---------------	------------	----------	--------------------------------------

๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๖	๕	๓๐
------------------------------------	---	---	----

ผลรวมคะแนนที่ได้			๓๐
------------------	--	--	----

ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๔ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๓๐			๑๐๐.๐๐
---	--	--	--------

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ  
 ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) ปานกลาง  
 (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)

๕.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
 ตารางที่ ๓ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๓ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

**ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
---------------	------------	----------	--------------------------------------

๑.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	๕	๕	๒๕
-------------------------------------	---	---	----

๑.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	๒	๕	๑๐
--	---	---	----

๑.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา	๒	๕	๑๐
------------------------------	---	---	----

ผลรวมคะแนนที่ได้			๔๕
------------------	--	--	----

ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๔๕			๑๐๐.๐๐
---	--	--	--------

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่ง  
 การเรียนรู้  
 ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) ปานกลาง  
 (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)

**ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย**

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
---------------	------------	----------	--------------------------------------

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๒.๑ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	๓	๒	๖
ผลรวมคะแนนที่ได้			๖
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๑๕			๔๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ ๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	๖๗.๒๗
ประเด็นที่ ๑.๑ ด้านความรู้	๑๐๐
ประเด็นที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๗๖
ประเด็นที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๖๖.๓๑
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	๙๔.๑๕
ประเด็นที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๑๐๐
ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๙๐.๕๙
ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๙๓.๘๕
ประเด็นที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๑๐๐
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๘๐
ประเด็นที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐๐
ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๔๐
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	๘๔.๐๑
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)	

## ส่วนที่ ๖

### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่ กำหนดเพิ่มเติม

---

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ  
สถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

## ส่วนที่ ๗

### แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมาย ในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
๑.๑ ด้านความรู้	๑. - โครงการอบรมการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. - โครงการอบรมเทคนิคการจัดการเรียนรู้พัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๑. - โครงการแนวทางการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ๒. - โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑. - โครงการการเข้าค่ายพัฒนาจิต เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๒. - โครงการอบรมสร้างผู้นำเยาวชนต้นแบบด้านศีลธรรมอย่างยั่งยืนสู่อาเซียน AEC ๓. - โครงการพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๔. - โครงการ NIC มีใจรักพุทธศาสนา ๕. - โครงการกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๖. - โครงการกิจกรรมรณรงค์ป้องกันแก้ไขยาเสพติดพร้อมเฝ้าระวังยาเสพติดใน

<p>มาตรฐานและประเด็นการประเมิน</p>	<p>แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)</p>
	<p>สถานศึกษา และรณรงค์ส่งเสริมความ ปลอดภัยสร้างวินัยจราจรในการสวมหมวก นิรภัยในสถานศึกษา ๑๐๐%</p>
<p>มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา</p>	
<p>๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา</p>	<p>๑. - โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ร่วมกับสถานประกอบการ/หน่วยงาน</p>
<p>๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา</p>	<p>๑. - โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงานงานบุคลากรฝ่ายบริหารทรัพยากร ๒. - โครงการฝึกอบรมหลักสูตร “การพัฒนา คุณภาพบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน” ๓. - โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕</p>
<p>๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ</p>	<p>๑. - โครงการซ่อมบำรุงเครื่องขยายเสียงภายใน วิทยาลัยการอาชีพนายายอาม ๒. - โครงการซ่อมแซมห้องน้ำสำหรับนักเรียน นักศึกษา ๓. - โครงการจัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมแซมและ บำรุงรักษาระบบสาธารณูปโภคภายใน วิทยาลัย การอาชีพนายายอาม ๔. - โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัย การอาชีพนายายอาม ๕. โครงการปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตวิทยาลัย การอาชีพนายายอาม</p>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๑. - โครงการสัมมนาการจัดการสอน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และภาคปกติ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ๒. - โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตร อาชีวศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิ ศึกษา)
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑. - โครงการอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ๒. - โครงการยกระดับคุณภาพการจัด อาชีวศึกษาทวิภาคี
๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย	๑. - โครงการส่งเสริม สนับสนุนการทำงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และโครงการวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัด ระดับ ภาค และระดับชาติ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ๒. - โครงการโครงการสนับสนุนการแข่งขัน โครงการงานวิทยาศาสตร์ ๓. - โครงการจัดทำรถประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง เข้าร่วมการแข่งขัน

